

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Лицей сервиса и индустриальных технологий»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
и обучающихся СПб ГБПОУ ЛСИТ  
Протокол № 5  
от «10» ноября 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
от «10» ноября 2023 года № 452  
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

Ю.В. Богданова



«С учетом мнения»  
Совета обучающихся Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения «Лицей сервиса и индустриальных  
технологий»  
Протокол № 1 от 09.11.2023 г  
Родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 1 от 09.11.2023 г

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 113**

**Положение**

**о порядке проведения цикла занятий «Разговоры о важном»  
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Лицей сервиса и индустриальных технологий»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о проведении цикла занятий «Разговоры о важном» в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и промышленных технологий» (далее – Лицей) регулирует вопросы организации, проведения, содержания цикла занятий «Разговоры о важном» в Лицее и является обязательным для исполнения классными руководителями учебных групп.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 2024 года;
  - Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;
  - Указом президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02 июля 2021 года № 400;
  - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
  - Информационным письмом департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-1028 от 27 июня 2022 года «Об организации уроков «Разговоры о важном» в новом 2022-23 учебном году»;
  - Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17 июля 2022 года «Об организации занятий «Разговоры о важном».
  - Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-1240 от 30 августа 2022 года «О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном».
  - Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 08-2142 от 20 ноября 2023 года «О проведении "Разговоров о важном"».
  - Разъяснения Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2021 г. «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения».
  - Положением об организации классного руководства в Лицее.
- 1.3. Цикл занятий «Разговоры о важном» внесён в рабочую программу воспитания по всем профессиям и специальностям, реализуемым в Лицее.
- 1.4. «Разговоры о важном» - цикл еженедельных занятий, построенных с учётом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся Лицея доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанном на традиционных ценностях Российской Федерации.
- 1.5. Цикл занятий «Разговоры о важном» составляет часть воспитательной программы обучающихся Лицея (1 час в неделю) и представляет собой еженедельные информационно-просветительские занятия гражданско-патриотической, нравственной, историко-просветительской и экологической направленности (34 часа в учебном году).
- 1.6. Сетка проведения занятий – еженедельно, на первом уроке после подъема Государственного флага Российской Федерации.
- 1.7. Цикл занятий «Разговоры о важном» – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия обучающихся, актива группы, студенческого Совета, классных руководителей и преподавателей, партнёров Лицея.
- 1.8. При проведении цикла занятий «Разговоры о главном» допускается использование всех воспитательных ресурсов Лицея, в том числе ресурсов других организаций, включая

организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.9. Категория участников занятий «Разговоры о важном» – обучающиеся Лицея.

## **2. АСПЕКТЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ**

- 2.1. Концептуальным аспектом реализации проекта «Разговоры о важном» является базовые национальные ценности Российской Федерации;
- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
  - патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
  - высокие нравственные ценности;
  - крепкая семья;
  - созидательный труд;
  - приоритет духовного над материальным;
  - гуманизм, милосердие;
  - справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение;
  - историческая память и преемственность поколений;
  - единство народов России.

- 2.2. Целью реализации занятий «Разговоры о важном» является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся Лицея на основе базовых национальных ценностей.

2.3 Задачи при реализации занятий «Разговоры о важном»:

1. Формирование воспитательной среды в Лицее;
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам его героев, закону и правопорядку;
3. Формирование у обучающихся экологической грамотности, бережного отношения к природе и окружающей среде;
4. Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности обучающихся Лицея;
5. Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
6. Формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа «Российской Федерации».

## **3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

- 3.1. Организационные моменты проведения занятий «Разговоры о важном»:
- начало занятий – первый понедельник текущего учебного года,
  - частота проведения – еженедельно по понедельникам.
  - количество часов – 34 часа в течение учебного года.
- 3.2. Занятие цикла «Разговоры о важном» представляет собой форму работы с учебной группой, в ходе которой решаются текущие и актуальные вопросы, проблемы обучающихся. Организатором и руководителем классного часа выступает классный руководитель, актив группы, представители студенческого совета Лицея, куратор. Допускается использование всего педагогического потенциала Лицея (советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога – психолога, педагога – организатора и т.д.) и привлечение ресурсов других организаций (культуры, спорта, дополнительного образования).
- 3.3. Ответственность за проведение цикла занятий «Разговоры о важном» несут советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и классный руководитель учебной группы. Контроль за проведением цикла занятий реализует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. При подготовке и проведению цикла занятий следует использовать тематику занятий,

- определенная и утвержденная на федеральном уровне на текущий учебный год и размещенной на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)). Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся СПО расположены на порталах «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) и «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/> и публикуются в групповом чате классных руководителей (кураторов) учебных групп в социальной сети Телеграм.
- 3.4. При проведениях цикла занятий следует отдавать приоритет технологиям и формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию.
- 3.5. Методика организации занятий складывается из трех основных направлений работы классного руководителя:
- организация занятий в соответствии с тематикой Проекта, утвержденной на текущий учебный год;
    - организационно-техническое оформление;
    - планирование творческих самостоятельных заданий на дом.
- 3.6. При подготовке к занятию классный руководитель должен выполнить следующее:
- придерживаться утвержденной тематике занятий;
  - осуществлять тщательный отбор материала (в случае использования собственных материалов и контента) с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию занятия;
    - придерживаться сценарию занятия;
  - подбирать наглядные пособия, музыкального оформления, подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
  - определять целесообразность участия педагогического и студенческого потенциала Лицея по обсуждаемой теме;
  - выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся.
    - обеспечить по окончании занятия «Разговоры о важном» обратную связь.
  - Формы проведения занятий (в соответствии с утвержденными рекомендациями к каждому занятию) следует использовать разнообразные формы проведения занятий:
    - дискуссионные формы: беседа, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион;
    - формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада;
      - творческие формы: выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, мини-спектакль;
      - игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры;
      - формы психологического просвещения: тренинг, исследование;
      - подвижные формы: веселые старты, малая олимпиада, день (атлетики, здоровья и т.д.).
- 3.7. Во время прохождения практики обучающиеся изучают цикл занятий «Разговоры о важном» дистанционно, используя материалы, предоставленные классными руководителями.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

- 4.1. Качество занятий цикла «Разговоры о важном» оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
- 4.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности занятий являются отзывы обучающихся, степень заинтересованности обучающихся во время занятий и посещаемость занятий.
- 4.3. Внешнюю эффективность оценивает советник директора по воспитанию и

- взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- 4.4. В конце каждого полугодия классному руководителю необходимо обеспечить доступ обучающихся к анкете обратной связи через QR-код, если позволяют технические возможности, а именно: наличие доступа в интернет и наличие у обучающихся смартфонов (планшетов) для считывания кода. Для этого QR-код выводится классным руководителем на экран или предоставляется как раздаточный материал в распечатанном виде. Для перехода к анкете обратной связи необходимо навести на QR-код камеру смартфона или планшета и перейти по ссылке на яндекс-форму. В окне браузера смартфона или планшета откроется ссылка с вопросами. Опрос является неперсонифицированным и занимает не больше 3-х минут.
  - 4.5. В конце каждого полугодия советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями необходимо получить обратную связь от классных руководителей, кураторов с помощью анкетирования.
  - 4.6. После проведения каждого занятия цикла «Разговоры о главном» классный руководитель отмечает посещаемость обучающимися занятий.
  - 4.7. Ответственными за организацию и проведение цикла занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, кураторы и советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.