

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лицей сервиса и промышленных технологий"

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № _____
от «___» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

_____ Ю.В. Богданова

«_____» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. История России**

**адаптированной основной образовательной программы
- программы профессионального обучения по рабочим профессиям:
ОКПР 11695 Горничная; ОКПР 12482 Изготовитель художественных изделий из
кожи; ОКПР 16675 Повар; ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник; ОКПР 18874 Столяр;
ОКПР 19601 Швея**

СРОК ОБУЧЕНИЯ 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2024**

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана на основе «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организации – разработчики:

Санкт-Петербургское государственное профессиональное образовательное учреждение
«Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено на заседании Методической комиссии СПб ГБ ПОУ ЛСИТ

Протокол №

« ___ » августа 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01. История России относится к общеобразовательному циклу образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессиям ОКПР 11695 Горничная; 12482 Изготовитель художественных изделий из кожи, 16675 Повар, 18559 Слесарь-ремонтник, 18874 Столяр; 19601 Швея.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы адаптированной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- уметь анализировать;- строить устное и письменное высказывание;- определять место исторических событий во времени;- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;- строить устное и письменное высказывание;- уметь выражать свою точку зрения;	<ul style="list-style-type: none">- основные этапы развития истории;- основные определения и понятия истории;- основные исторические термины и даты;- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- значение этих событий для современности;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	25
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов	Уровень освоения
Тема 1 Кризис советской системы	Содержание учебного материала	6	
	Новые международные отношения после войны. Политика «холодной войны» Запада против СССР и его союзников. Биполярный мир. Политика противостояния двух мировых держав. Причины «холодной войны».		
	СССР в 1946-1953гг. Восстановление страны. Экономическое развитие Советского Союза. Общественно-политическая и культурная жизнь. Корейская война		
	Образование мировой системы социализма. Смена политического курса. Противоречивые реформы Н. С. Хрущева. Карибский кризис. Мировые достижения советской науки и техники.	6	2
	Советское общество в 1950х — начале 1980-х годов Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты.		
	Нарастание кризисных середине явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Перестройка и распад СССР (1985—1991) Внешняя политика. Перестройка Горбачева. Политические, экономические и идеологические изменения страны.		

	Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление, демократизация, гласность. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Противостояние Горбачева и Ельцина. Распад СССР и его итоги.		
Тема 2 Развитие суверенной России	Содержание учебного материала	7	
	Процесс становления нового строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.	7	2
	Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993г.		
	Развитие политической системы России 1994-1996 г. г. Первые шаги гражданского общества. Президентство Ельцина Б.Н.		
	Президент Путин В.В. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Развитие политической системы.		
	Президент Д. А. Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
	Президент Путин В.В. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		
Тема 3 Проблемы современной геополитики	Содержание учебного материала	11	

	Россия и ее место в современном мире. Вступление России в ВТО. Экономическое, политическое значение России в развитии мирового сообщества.	11	2
	Проблема продвижения НАТО на восток. Система ПРО – США и «перегрузка» отношений сверхдержав.		
	Присоединение Крыма, предпосылки спецоперации. Специальная военная операция.		
	Референдум присоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской областей.		
	Президент Путин В.В. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Развитие политической системы. Укрепление армии и флота.		
	Государственная программа вооружения Российской Федерации на период до 2022 года, основной задачей которой станет «наращивание качественных и количественных характеристик вооружений и техники»		
	Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года		
Промежуточная аттестация: Зачёт		1	
Всего		25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий «История России»
- комплект презентаций, видеороликов по «История России»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России., Учебник, М. Просвещение, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Слайдовые презентации по всем темам программы.
2. INTERNET – ресурсы

3. 2. 3. Дополнительные источники

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития истории; - основные определения и понятия истории; - основные исторические термины и даты; - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - значение этих событий для современности; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 	<p>Полнота ответов и точность формулировок. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; -тестирования; <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать; - строить устное и письменное высказывание; -определять место исторических событий во времени; - объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; - строить устное и письменное высказывание; -уметь выражать свою точку зрения; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; -тестирования; <p>Промежуточная аттестация: - в форме зачета</p>