

**Санкт-Петербургское государственной бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического  
Совета СПб ГБПОУ ЛСИТ  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_ \_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Утверждаю**  
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

\_\_\_\_\_  
Ю.В. Богданова  
«\_ \_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ  
ОКПР 19601 ШВЕЯ**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 19601 Швея предназначена для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании требований профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н, Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 08.09.2022 г. № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Рассмотрено на заседании Методического Совета СПб ГБ ПОУ ЛСИТ

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Эксперт от работодателя

Адаптированная основная образовательная программы по Учебной практике по рабочей профессии ОКПР 19601 Швея соответствует современным требованиям.  
С содержанием и объемом представленной программы согласен.

---

« \_\_\_\_ » августа 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика входит в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии **ОКПР 19601 Швея**

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы Учебной практики обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оборудовать рабочее место;</li> <li>- правильно называть части швейных машин, показать на оборудовании</li> <li>- заправлять нитку регулировать натяжение нитей и величину стежка;</li> <li>- подобрать иглы и нитки;</li> <li>- правильно показывать и смазывать механизмы иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, механизма обратного хода;</li> <li>- регулировать механизмы;</li> <li>- соблюдения техники безопасности;</li> <li>- по внешнему виду определить назначение любого приспособления;</li> <li>- устранять неполадки в работе швейных машин;</li> <li>- сдать машину после смены;</li> <li>- технически обслужить оборудование ВТО, настроить необходимый режим;</li> <li>- рассказать по схеме процесс образования челночной строчки;</li> <li>- рассказать по схеме процесс образования цепного стежка;</li> <li>- объяснить принцип процесс образования зигзагообразной строчки по схеме;</li> <li>- рассказать процесс образования обметочных стежков;</li> <li>- по схеме рассказать процесс образования потайных стежков;</li> <li>- по схеме рассказать процесс образования петли челночным и цепным стежком;</li> <li>- регулировать величину петли, выметывание петель;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детали соединения частей швейных машин; - устройство, разновидности и применение механизмов для передачи преобразования движений;</li> <li>- строение челночного стежка;</li> <li>- правила регулировки натяжения нитей и величины стежка;</li> <li>- способы накладки швейной машины для работы с различными тканями;</li> <li>- классификацию машинных игл;</li> <li>- подбор игл и ниток;</li> <li>- устройство и принцип работы механизмов иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора стежка, обратного хода, узел лапки;</li> <li>- электродвигатели швейных машин;</li> <li>- системы и средства управления электроприводами;</li> <li>- назначение и конструкцию различных приспособлений к машинам и для ручных работ;</li> <li>- неполадки в работе швейных машин, способы устранения;</li> <li>- правила ухода за швейными машинами;</li> <li>- средства защиты;</li> <li>- оборудование рабочего места утюжильщика;</li> <li>- виды и характеристику применяемого оборудования для ВТО;</li> <li>- процесс образования челночной строчки;</li> <li>- процесс образования цепного стежка;</li> <li>- процесс образования зигзагообразной строчки;</li> <li>- процесс образования челночной строчки процесс образования краеобметочных стежков;</li> <li>- процесс образования потайных стежков;</li> <li>- процесс образования петли челночным и цепным стежком;</li> <li>- конструктивные особенности машин техническую характеристику и применение;</li> <li>- назначение специальных машин, техническую характеристику и применение</li> <li>- характеристику и применение дополнительного и вспомогательного оборудования.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Наименование разделов, тем	Количество часов			
	1 курс		2 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Тема 1. Выполнение ручных работ	84			
Тема 2. Выполнение машинных работ	72			
Тема 3. Влажно-тепловая обработка	24			
Тема 4. Клеевые методы обработки	24			
Тема 5. Отработка отдельных деталей и узлов.		288		
Тема 6. Технология изготовления швейных изделий			306	
Тема 7. Особенности изготовления изделий из различных материалов				12
Тема 8. Технология ремонта швейных изделий				132
	<b>492</b>		<b>450</b>	
	<b>942</b>			

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч, в том числе в форме практической подготовки акад. ч.	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Выполнение ручных работ.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>84</b>	
	<p>Организация рабочего места. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, применяемые при ручных работах.</p>	84	2
	<p>Подбор номеров игл и номеров ниток для работ с тканями. Отработка приемов работы заправки нити в иглу и завязывание узелка в конце нити.</p>		
	<p>Отработка навыков по измерению линий и деталей сантиметровой лентой, линейкой</p>		
	<p>Отработка приемов по выполнению стежков и строчек временного назначения.</p>		
	<p>Отработка приемов по выполнению стежков и строчек постоянного назначения.</p>		
	<p>Отработка приемов по выполнению прямых стежков различной длины, сметать и выметать.</p>		
	<p>Отработка приемов по выполнению косых стежков и строчек ,сметать и выметать.</p>		
	<p>Отработка приемов по выполнению крестообразных стежков и строчек.</p>		
	<p>Отработка приемов по выполнению сложных петельного и петлеобразного и специальных стежков и строчек.</p>		
	<p>Отработка приемов по выполнению сложных потайных подшивочных стежков.</p>		
<p>Отработка приемов по выполнению пришивки пуговиц, крючков, петель, кнопок.</p>			
<p>Отработка приемов по выполнению пришивки фурнитуры, закрепки.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p><b>Выполнение машинных работ.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>72</b>	
	<p>Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Отработка приемов в смазывании машин, установки иглы в иглодержатель, заправке ниток, регулировании натяжения верхней и нижней нитей, регулировании частоты строчек, в пуске и остановке машин, регулировании скорости.</p>	72	
	<p>Отработка приемов в выполнении машинных строчек прямых, параллельных.</p>		
	<p>Отработка приемов в выполнении машинных строчек овальных, ломаных</p>		
	<p>Отработка приемов челночных и потайных цепных стежков.</p>		
<p>Отработка приемов обметочных стежков двухниточных, трехниточных</p>			

	Отработка и выполнение стачных и расточных швов различной ширины.		
	Отработка и выполнение соединительных швов		
	Отработка и выполнение краевых швов.		
	Отработка и выполнение отделочных швов.		
	Отработка и выполнение накладных швов.		
	Отработка и выполнение окантовочных швов.		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
<b>Выполнение влажно-тепловых работ</b>	Организация рабочего места и правила безопасности труда при работе с утюгом. Ознакомление с устройством утюга.	24	2
	Отработка навыков и приемов при работе утюгом с различной температурой на различных тканях.		
	Отработка приемов работы с утюгом: проутюживание; приутюживание; разутюживание; заутюживание, отпаривание...		
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
<b>Клеевые методы обработки</b>	Ознакомление с ассортиментом швейных изделий для обработки клеевыми методами деталей кроя, линий и срезов	24	2
	Отработка приемов деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.		
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	
<b>2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание</b>	<b>282</b>	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов</b>	Организация рабочего места при обработке отдельных деталей и узлов. Подготовка деталей к изготовлению.	282	2
	Отработка приемов обработки пат и поясов.		
	Отработка приемов обработки хлястиков.		
	Отработка приемов обработки манжет и шлевок.		
	Отработка приемов листочек с настрочными и с втачными концами.		
	Отработка приемов обработки клапана и подклапана обтачным швом.		
	Отработка приемов неразрезных вытачек, неразрезных вытачек на цельной детали		
	Отработка приемов односторонних складок		
	Отработка приемов встречных складок и бантовых складок		
	Отработка приемов рельефов		
	Отработка приемов срезов и подсрезов		
	Отработка приемов плечевых срезов		
	Отработка приемов боковых срезов		
	Отработка приемов и соединение прямых и овальных кокеток с изделием		
Отработка приемов и соединение с углами кокеток с изделием			

Отработка приемов и соединение фигурных кокеток с изделием
Отработка приемов и соединение с основной деталью кокеток с кантом
Отработка приемов отлетных кокеток на подкладке, кокеток без подкладки
Отработка приемов обработки накладного кармана с листочкой по верхнему краю.
Отработка приемов обработки накладного кармана с клапаном и одной обтачкой.
Отработка приемов обработки гладкого накладного кармана
Отработка приемов обработки накладного кармана с бейкой, кантом, кружевом
Отработка приемов обработки прорезного кармана с клапаном, и двумя обтачками
Отработка приемов обработки прорезного кармана в рамку на детали накладного кармана
Отработка приемов обработки прорезного кармана с застежкой-молнией
Отработка приемов обработки карманов в простую и сложную рамку
Отработка приемов обработки кармана с листочкой с вточными и с настрочными концами
Отработка приемов изготовления карманов в рельефном шве без отделочной строчки
Отработка приемов выполнения обтачных петель
Отработка приемов выполнения обметочных и навесных петель
Отработка приемов обработки застежки в шве втачными планками
Отработка приемов обработки застежки настрочными и настрочными планками
Отработка приемов обработки застежки обтачками подбортами
Отработка приемов обработки бортов отрезными подбортами, с прокладками
Отработка приемов обработки воротника и соединение с горловиной
Отработка приемов обработки воротника без прокладки и с прокладкой
Отработка приемов обработки воротника с кружевом (оборкой, кантом)
Отработка приемов обработки воротника стоящей из двух частей
Отработка приемов съемного отдельного одинарного воротника и соединение с горловиной
Отработка приемов обработки воротника стойки с горловиной
Отработка приемов обработки воротника с цельнокройной стойкой
Отработка приемов обработки горловины обтачкой в изделиях без воротника
Отработка приемов горловины окантовочным швом.
Отработка приемов низа рукава эластичной тесьмой
Отработка приемов обработки низа рукава швом в подгибку.
Отработка приемов обработки низа рукава с манжетой и без манжета.

	Отработка приемов обработки разреза на рукаве и с проймой.		
	<b>Промежуточная аттестация Зачет.</b>	<b>6</b>	
<b>Всего 2 семестр</b>		<b>288</b>	
	<b>3 семестр, 2 курс</b>		
<b>Тема 6 Технология изготовления швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>306</b>	
	Отработка приемов и изготовление наволочек	306	2
	Отработка приемов и изготовление простынь		
	Отработка приемов и изготовление прихваток		
	Отработка приемов и изготовление полотенец, салфеток		
	Отработка приемов и изготовление фартука		
	Отработка приемов и изготовление косынок (швом в подгибку, двойным швом)		
	Отработка приемов и изготовление сумки-шоппер		
	Отработка приемов и изготовление берета		
	Отработка приемов и изготовление мужских трусов		
	Отработка приемов и изготовление пижамных брюк		
	Отработка приемов и изготовление ночной сорочки		
	Отработка приемов и изготовление туники		
	Отработка приемов и изготовление женской юбки		
	Отработка приемов и изготовление сарафана		
	Отработка приемов и изготовление жилета		
	<b>Всего</b>	<b>306</b>	
	<b>4 семестр, 2 курс</b>		
<b>Тема 7 Особенности изготовления изделий из различных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Ознакомление с особенностями изготовления изделий из различных материалов	12	2
	Отработка приемов по выполнению клеевых материалов для обработки деталей изделий.		
<b>Тема 8 Технология ремонта швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>126</b>	
	Отработка приемов выполнения пришивания пуговиц, металлических крючков, петель	126	2
	Отработка приемов обработки петель, шлевок		
	Отработка приемов выполнения ремонта, изготовления, пришивания хлястиков, пояса, вешалки		
	Отработка приемов выполнения закрепления концов листочек		
	Отработка приемов выполнения ремонта накладных карманов к полочке		

Отработка приемов выполнения ремонта, замены молнии, бегунка, блочков,		
Отработка приемов выполнения ремонта, замены кнопок, крючков		
Отработка приемов выполнения ремонта, подшивания распоровшихся участков подкладки		
Отработка приемов выполнения ремонта и замены подкладки низа рукавов.		
Отработка приемов выполнения ремонта с помощью замены		
Отработка приемов выполнения ремонта с помощью аппликации, втачной заплаты		
Отработка приемов выполнения ремонта с помощью штопки, штуковины		
Отработка приемов выполнения ремонта изношенных краев изделия		
<b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	
<b>Всего за 4 семестр 2 курса</b>	<b>144</b>	
<b>Всего за второй курс</b>	<b>450</b>	
<b>Всего</b>	<b>942</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Швейная мастерская

- компьютер мастера производственного обучения с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий по «учебной практике»;
- комплект презентаций, видеороликов по «учебной практике».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Силаева М.А. Технология одежды в 2 ч М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам, М.: Издательский центр «Академия», 2017

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. WWW.Nd.ru.reg - учимся кроить и шить
2. WWW.KONLIGA.RU ЖУРНАЛ МОД
3. WWW.modanews.ru
4. <https://infourok.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Могузова Т.В. ПО «Портной «Учебное пособие» М.: Издательский центр «Академия», 2011



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- детали соединения частей швейных машин; - устройство, разновидности и применение механизмов для передачи преобразования движений;</li> <li>- строение челночного стежка;</li> <li>- правила регулировки натяжения нитей и величины стежка;</li> <li>- способы накладки швейной машины для работы с различными тканями;</li> <li>- классификацию машинных игл;</li> <li>- подбор игл и ниток;</li> <li>- устройство и принцип работы механизмов иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора стежка, обратного хода, узел лапки;</li> <li>- электродвигатели швейных машин;</li> <li>- системы и средства управления электроприводами;</li> <li>- назначение и конструкцию различных приспособлений к машинам и для ручных работ;</li> <li>- неполадки в работе швейных машин, способы устранения;</li> <li>- правила ухода за швейными машинами;</li> <li>- средства защиты;</li> <li>- оборудование рабочего места утюжильщика;</li> <li>- виды и характеристику применяемого оборудования для ВТО;</li> <li>- процесс образования челночной строчки;</li> <li>- процесс образования цепного стежка;</li> <li>- процесс образования зигзагообразной строчки;</li> <li>- процесс образования челночной строчки процесс образования краеобметочных стежков;</li> <li>- процесс образования потайных стежков;</li> <li>- процесс образования петли челночным и цепным стежком;</li> <li>- конструктивные особенности машин техническую характеристику и применение;</li> <li>- назначение специальных машин, техническую характеристику и</li> </ul>	<p>Полнота ответов и точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета, дифференцированного зачета</p>

<p>применение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику и применение дополнительного и вспомогательного оборудования.</li> </ul>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оборудовать рабочее место;</li> <li>- правильно называть части швейных машин, показать на оборудовании</li> <li>- заправлять нитку регулировать натяжение нитей и величину стежка;</li> <li>- подобрать иглы и нитки;</li> <li>- правильно показывать и смазывать механизмы иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, механизма обратного хода;</li> <li>- регулировать механизмы;</li> <li>- соблюдения техники безопасности;</li> <li>- по внешнему виду определить назначение любого приспособления;</li> <li>- устранять неполадки в работе швейных машин;</li> <li>- сдать машину после смены;</li> <li>- технически обслужить оборудование ВТО, настроить необходимый режим;</li> <li>- рассказать по схеме процесс образования челночной строчки;</li> <li>- рассказать по схеме процесс образования цепного стежка;</li> <li>- объяснить принцип процесс образования зигзагообразной строчки по схеме;</li> <li>- рассказать процесс образования обметочных стежков;</li> <li>- по схеме рассказать процесс образования потайных стежков;</li> <li>- по схеме рассказать процесс образования петли челночным и цепным стежком;</li> <li>- регулировать величину петли, выметывание петель;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по практическим занятиям;</li> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на зачете, дифференцированно м зачете</li> </ul>

