

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лицей сервиса и промышленных технологий»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ ЛСИТ
Протокол № _____

от «___» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

_____ Ю. В. Богданова

«___» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД 02. Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий
из различных материалов
адаптированной основной образовательной программы -
программы профессионального обучения по рабочей профессии
ОКПР 19601 Швея**

срок обучения 1 год 10 месяцев

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 19601 Швея предназначена для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании требований профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н, Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 08.09.2022 г. № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено на заседании Методического совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № ____

« ____ » _____ 2024 г.

Эксперт от работодателя:

Адаптированная основная образовательная программа по профессиональной дисциплине ПД 02. Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов по рабочей профессии ОКПР 19601 Швея соответствует современным требованиям.

С содержанием и объемом представленной программы согласен.

« ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 02. Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональная дисциплина ПД 02. Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов входит в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии **ОКПР 19601 Швея**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы профессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий из бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля;- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием;- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта простых в обработке головных уборов из различных материалов.;Выстегивать подкладки с утепляющими прокладками;- выстрачивать рисунки;- закреплять блочки, кнопки, крючки, пели в брюках	<ul style="list-style-type: none">- виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;- технологии выполнения мелкого и среднего ремонта;- виды и ассортимент головных уборов;- виды применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральный мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства;- методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий: типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем обязательной программы учебной дисциплины	371
в т. ч. в форме практической подготовки*	
в т. ч.	
Теоретическое обучение	263
Практические занятия	106
Лабораторные работы	
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание профессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч, в том числе в форме практической подготовки акад. ч.	Уровень освоения
Тема 1 Свойства тканей	Содержание учебного материала	9/2	2
	Влияние свойств материалов на технологические процессы	7	
	Требования к материалам. Виды материалов для одежды		
	Геометрические свойства материалов		
	Физические свойства материалов		
	Механические свойства материалов		
	Технологические свойства материалов		
	Классификация материалов по назначению		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 1 Составить таблицу «Классификация материалов по назначению»	2		
Тема 2. Организация рабочего места при выполнении ручных работ	Содержание учебного материала	36/6	2
	Организация рабочего места швеи. Инструменты и приспособления для ручных работ.	30	
	Технические условия на выполнение ручных работ.		
	Технологические параметры элементов ниточных соединений.		
	Классификация и виды ручных стежков и строчек.		
	Виды стежков: простые.		

	Виды стежков: сложные.		
	Виды стежков: сметочные.		
	Виды стежков: копировальные.		
	Виды стежков: обметочные.		
	Виды стежков: петельные.		
	Виды стежков: стачные.		
	Виды стежков: петлеобразные.		
	Виды стежков: потайные.		
	Виды стежков: для пришивания фурнитуры.		
	Терминология ручных работ.		
	В том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие № 2 Выполнение ручных стежков (прямых, косых)	2	
	Практическое занятие № 3 Выполнение ручных стежков (простых, сметочных)	2	
	Практическое занятие № 4 Выполнение ручных стежков (крестообразных, петельных)	2	
Тема 3	Содержание учебного материала	32/8	2
Машинные работы	Организация рабочего места для машинных работ. Классификация машинных швов.	24	
	Характеристика соединительных швов: стачные швы.		
	Характеристика соединительных швов: расстрочные швы.		
	Характеристика соединительных швов: настрочные швы.		
	Характеристика соединительных швов: накладные швы.		
	Характеристика соединительных швов: бельевые швы.		
	Характеристика краевых швов: обтачные швы.		
	Характеристика краевых швов: вподгибку.		
	Характеристика краевых швов: окантовочные швы.		
	Характеристика отделочных швов: складки.		
	Характеристика отделочных швов: рельефы.		
	Терминология машинных работ.		

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5 Выполнение соединительных (бельевых) швов	2	
	Практическое занятие № 6 Выполнение (окантовочных) швов	2	
	Практическое занятие № 7 Выполнение (краевых) швов	2	
	Практическое занятие № 8 Выполнение (складок) швов	2	
Тема 4. Влажно-тепловая обработка	Содержание учебного материала	8/2	2
	Организация и оборудование рабочего места. Технические условия на выполнение влажно – тепловых работ.	6	
	Оборудование ВТО: отпариватели, утюги, прессы, паровоздушные манекены.		
	Терминология ВТО.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Составить таблицу «Терминология влажно – тепловой обработки»	2	
Тема 5. Клеевые методы обработки	Содержание учебного материала	17/2	2
	Сущность клеевого метода обработки одежды. Клеевые методы обработки деталей одежды.	15	
	Виды и характеристика клеевых материалов.		
	Основные направления в применении клеевых материалов: закрепление краев и срезов деталей одежды.		
	Использование клеевой «паутинки» в закреплении краев.		
	Основные направления в применении клеевых материалов: формоустойчивость.		
	Основные направления в применении клеевых материалов: отделочные элементы.		
	Прикрепление аппликаций, вышивки, вставок с помощью утюга.		
	Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.		
Фронтальное дублирование с применением флизелина или дублирина.			

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Виды клеевых материалов	2	
Тема 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов	Содержание учебного материала	144/49	2
	Наименование деталей кроя. Наименование срезов деталей. Подготовка деталей к шитью.	95	
	Технические условия на выполнение узлов и деталей.		
	Разновидность мелких деталей: пат, шлевок, кокетки, вытачки, пояса, клапана, хлястика, воротника,		
	Обработка клапана различными способами.		
	Обработка листочки с настрочными концами.		
	Обработка листочки с втачными концами.		
	Обработка хлястиков.		
	Обработка пат.		
	Обработка завязывающегося пояса.		
	Обработка шлевок.		
	Вытачки.		
	Обработка неразрезных вытачек, начинающихся от срезов.		
	Обработка разновидностей вытачек: вытачки, складки, подрезы.		
	Обработка неразрезных вытачек на цельной детали.		
	Обработка разрезных вытачек.		
	Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделием.		
	Соединение прямых и овальных кокеток с изделием.		
	Обработка и соединение фигурных (с углами) кокеток с изделием.		
	Соединение с изделием кокеток с кантом.		
	Особенности обработки отлетных кокеток (на подкладке, без подкладки).		
	Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой.		
	Обработка карманов в сложную рамку.		
Обработка карманов в простую рамку.			
Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками.			
Обработка карманов с листочкой с втачными концами.			

Обработка карманов с листочкой с настрочными концами.		
Изготовление образцов кармана с клапаном в листочку.		
Виды накладных карманов.		
Способы обработки простого накладного кармана.		
Соединение обработанного накладного кармана с изделием ручным способом.		
Соединение накладного кармана с изделием отделочной строчкой.		
Соединение накладного кармана стачным швом.		
Особенности обработки сложных накладных карманов и соединение их с изделием.		
Изготовление накладного кармана с клапаном.		
Разновидности карманов в рельефных швах.		
Обработка карманов в рельефных швах без отделочной строчки.		
Особенности изготовления кармана в рельефном шве с отделочной строчкой.		
Виды застежек, методы их обработки.		
Обработка бортов отрезными подбортами.		
Обработка настрочными планками.		
Обработка втачными планками.		
Виды петель и их обработка.		
Обработка застежки в шве притачивания планки.		
Обработка потайной застежки.		
Обработка застежки обтачками – подбортами.		
Виды воротников и их обработка.		
Воротник без прокладки.		
Воротник с прокладкой.		
Воротник с кружевом (оборкой, кантом).		
Воротник, состоящий из двух частей		
Съемный отделочный воротник.		
Одинарный воротник.		
Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами.		
Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху.		
Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.		
Соединение отложного воротника с горловиной с помощью косой бейки.		

	Соединение с изделием воротника – стойки.		
	Соединение одинарного воротника с горловиной.		
	Виды рукавов. Обработка низа рукавов швом в подгибку		
	Обработка низа рукавов с манжетой и без манжеты		
	Обработка низа рукавов с проймой и разреза в рукаве.		
	В том числе практических занятий	27	
	Практическое занятие №11. Обработка пат, хлястиков, шлевок, поясов.	3	
	Практическое занятие № 12 Обработка вытачек, складок и подрезов.	3	
	Практическое занятие № 13. Обработка беек и соединение их с изделием	3	
	Практическое занятие № 14 Виды кокеток	3	
	Практическое занятие 15 Виды карманов и соединение их с изделием	3	
	Практическое занятие №.16.Виды рельефов и их обработка	3	
	Практическое занятие №.17 Виды петель и их обработка	3	
	Практическое занятие № 18 Виды молний. Обработка застежки-молнии расположенной в шве	3	
	Практическое занятие №.19.Виды воротников и их обработка	3	
Тема 7	Содержание учебного материала	117/46	2
Технология изготовления швейных изделий	Ассортимент простого постельного белья и фасонного белья	72	
	Технология обработки постельного белья		
	Изготовление и обработка наволочек		
	Изготовление и обработка простынь		
	Изготовление и обработка пододеяльников		
	Изготовление и обработка штор		

Ассортимент столового белья		
Технология обработки столового белья		
Изготовление и обработка прихваток		
Изготовление и обработка полотенец, салфеток, скатерти		
Изготовление и обработка фартуков		
Изготовление и обработка косынки (швом в подгибку, двойным швом)		
Ассортимент сумок - шоппер		
Технология обработки сумок - шоппер		
Детали кроя и, наименование линий и срезов.		
Стачивание и обработка боковых срезов		
Обработка ручек сумки		
Обработка верхнего среза сумки		
Разновидность головных уборов		
Технология изготовления берета		
Обработка и соединение деталей кроя берета		
Обработка и соединение бортика с доньшком берета		
Настрачивание шва. Настрачивание кружева на околышек с двух сторон		
Технология изготовления и обработки мужских трусов		
Детали кроя и, наименование линий и срезов.		
Технология обработки шаговых, боковых и средних срезов		
Технология обработки верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом		
Соединение резинки в кольцо или притачивание эластичного пояса		
Технология изготовления и обработки пижамных брюк		
Детали кроя и, наименование линий и срезов.		
Обработка шаговых и боковых срезов брюк Соединение правой и левой детали брюк средним срезом и срезом сидения запошивочным швом		
Соединение резиновой тесьмы или притачивание эластичного пояса		
Обработка верхнего и нижнего срезов брюк швом в подгибку с закрытым срезом		
Технология изготовления и обработка ночной сорочки		
Детали кроя и, наименование линий и срезов		
Обработка боковых, плечевых швов, среднего среза спинки		
Обработка горловины, рукавов, низа ночной сорочки		

Технология изготовления и обработка туники		
Детали кроя и, наименование линий и срезов		
Стачивание и обработка боковых и плечевых срезов		
Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом		
Обработка рукавов швом в подгибку с закрытым срезом		
Обработка горловины косой бейкой		
Разновидность юбок.		
Технология изготовления и обработка женской юбки		
Детали кроя и, наименование линий и срезов		
Обработка боковых швов		
Обработка застежки на тесьму «молния» в разутюженном шве		
Обработка шлицы в заутюженном шве.		
Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.		
Обработка низа юбки.		
Разновидность сарафанов.		
Технология изготовления и обработка сарафана		
Детали кроя и, наименование линий и срезов		
Обработка боковых швов		
Обработка горловины изделия подкрайней обточкой		
Обработка бретелек. Виды тесьмы и отделка ими.		
Обработка низа изделия швом		
Технология изготовления и обработка жилета		
Разновидность внешнего вида жилетов.		
Детали кроя и, наименование линий и срезов.		
Обработка полочек спинки жилета.		
Обработка подкладки полочек спинки жилета.		
Соединение плечевых и боковых срезов жилета.		
Обработка мелких деталей и соединений с изделием		
В том числе практических занятий:	45	
Практическое занятие № 20 Составление инструкционно- технологической карты наволочек	3	

	Практическое занятие № 21 Составление инструкционно- технологической карты простынь	3	
	Практическое занятие № 22 Составление инструкционно- технологической карты прихваток	3	
	Практическое занятие № 23 Составление инструкционно- технологической карты полотенце, салфеток	3	
	Практическое занятие № 24 Составление инструкционно- технологической карты фартука	3	
	Практическое занятие № 25 Составление инструкционно- технологической карты косынок (швом в подгибку, двойным швом)	3	
	Практическое занятие № 26 Составление инструкционно- технологической карты сумки-шоппер	3	
	Практическое занятие № 27 Составление инструкционно-технологической карты берета	3	
	Практическое занятие № 28 Составление инструкционно- технологической карты мужских трусов	3	
	Практическое занятие № 29 Составление инструкционно- технологической карты пижамных брюк	3	
	Практическое занятие № 30 Составление инструкционно- технологической карты ночной сорочки	3	
	Практическое занятие № 31 Составление инструкционно- технологической карты туники	3	
	Практическое занятие № 32 Составление инструкционно- технологической карты женской юбки	3	
	Практическое занятие № 33 Составление инструкционно- технологической карты сарафана	3	
	Практическое занятие № 34 Составление инструкционно- технологической карты жилета	3	
Тема 8 Особенности изготовления изделий из различных материалов	Содержание учебного материала	13/3	2
	Особенности изготовления изделий из дублированных материалов.		
	Особенности изготовления изделий из искусственных материалов, имитирующие кожу, замшу.		

	Особенности изготовления изделий из трикотажных формоустойчивых полотен.		
	Особенности изготовления изделий из искусственного меха.		
	Применение новых видов клеевых материалов для обработки деталей изделия.		
	Особенности изготовления изделий из материалов, содержащих полиамидные и полиэфирные волокна.		
	Применение термоклеевых прокладочных материалов.		
	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов.		
	Особенности изготовления изделий из натуральной кожи.		
	Особенности изготовления изделий из натурального меха.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 35 Составить таблицу «Изготовление изделий из различных материалов».	3	
Тема 9 Технология ремонта швейных изделий	Содержание учебного материала	32/9	2
	Технологические дефекты при ремонте швейных изделий		
	Отделочные материалы для ремонта и обновления швейных изделий		
	Фурнитура ремонта и отделки швейных изделий		
	Декоративные решения в ремонте одежды		
	Способы ремонта поврежденных участков		
	Пришивание пуговиц, металлических крючков, петель		
	Изготовление и пришивание хлястиков, пояса, вешалки		
	Закрепление концов листочек или накладных карманов к полочке		
	Подшивание распоровшихся участков подкладки		
	Стачивание распоровшихся швов в изделиях		
	Замена подкладки низа рукавов		
	Вставка заплат. Ремонт небольших дыр (аппликация, втачная заплатка, штопка)		
	Способы ремонта изношенных краев изделия.		
	В том числе практических занятий	9	
	Практическое занятие № 36 Составить таблицу «Материалы для ремонта швейных изделий»	3	

	Практическое занятие № 37 Составить таблицу «Виды дефектов»	3	
	Практическое занятие № 38 Выбор способов аппликации, штуковки	3	
Промежуточная аттестация. Зачет. Дифференцированный зачет		2	
Всего		371/106	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»
- комплект презентаций, видеороликов по «Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косинец И.Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. –М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Силаева М.А. Технология одежды в 2 ч М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. WWW.Nd.ru.reg - учимся кроить и шить
2. WWW.KONLIGA.RU ЖУРНАЛ МОД
3. WWW.modanews.ru
4. <https://infourok.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Могузова Т.В. ПО «Портной «Учебное пособие» М.: Издательский центр «Академия», 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; - технологии выполнения мелкого и среднего ремонта; - виды и ассортимент головных уборов; - виды применяемых материалов: текстильные, нетканые и трикотажные полотна, натуральный мех и кожа, подкладочные материалы, приклад, их основные свойства; - методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий: типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин 	<p>Полнота ответов и точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; -тестирования; <p>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий из бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля; - осуществлять текущий уход за швейным оборудованием; - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта простых в обработке головных уборов из различных материалов.; <p>Выстегивать подкладки с утепляющими прокладками;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по практическим занятиям; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на зачете, дифференцированном зачете

<ul style="list-style-type: none">- выстрачивать рисунки;- закреплять блочки, кнопки, крючки, пели в брюках		
--	--	--