

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Лицей сервиса и промышленных технологий»**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ ЛСИТ  
Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Утверждаю:**  
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

\_\_\_\_\_ Ю. В. Богданова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД 01. Выполнение работ по обслуживанию швейного оборудования  
адаптированной основной образовательной программы-  
программы профессионального обучения по рабочей профессии  
ОКПР 19601 Швея**

**срок обучения 1 год 10 месяцев**

Санкт-Петербург  
2024

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 19601 Швея предназначена для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании требований профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н, Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 08.09.2022 г. № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено на заседании Методического совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Эксперт от работодателя:

Адаптированная основная образовательная программа по профессиональной дисциплине **ПД 01. Выполнение работ по обслуживанию швейного оборудования** по рабочей профессии ОКПР 19601 Швея соответствует современным требованиям.  
С содержанием и объемом представленной программы согласен.

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД 01. Выполнение работ по обслуживанию швейного оборудования

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профессиональная дисциплина ПД 01. Выполнение работ по обслуживанию швейного оборудования входит в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии **ОКПР 19601 Швея**

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы профессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- правильно оборудовать рабочее место;</li><li>- правильно называть части швейных машин, показать на оборудовании</li><li>- заправлять нитку регулировать натяжение нитей и величину стежка;</li><li>- подобрать иглы и нитки;</li><li>- правильно показывать и смазывать механизмы иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, механизма обратного хода;</li><li>- регулировать механизмы;</li><li>- соблюдения техники безопасности;</li><li>- по внешнему виду определить назначение любого приспособления;</li><li>- устранять неполадки в работе швейных машин;</li><li>- сдать машину после смены;</li><li>- технически обслужить оборудование ВТО, настроить необходимый режим;</li><li>- рассказать по схеме процесс образования челночной строчки;</li><li>- рассказать по схеме процесс образования цепного стежка;</li><li>- объяснить принцип процесс образования зигзагообразной строчки по схеме;</li><li>- рассказать процесс образования обметочных стежков;</li><li>- по схеме рассказать процесс образования потайных стежков;</li><li>- по схеме рассказать процесс образования петли челночным и цепным стежком;</li><li>- регулировать величину петли, выметывание петель;</li><li>- соблюдать правила безопасности труда.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- детали соединения частей швейных машин;</li><li>- устройство, разновидности и применение механизмов для передачи преобразования движений;</li><li>- строение челночного стежка;</li><li>- правила регулировки натяжения нитей и величины стежка;</li><li>- способы накладки швейной машины для работы с различными тканями;</li><li>- классификацию машинных игл;</li><li>- подбор игл и ниток;</li><li>- устройство и принцип работы механизмов иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора стежка, обратного хода , узел лапки;</li><li>- электродвигатели швейных машин;</li><li>- системы и средства управления электроприводами;</li><li>- назначение и конструкцию различных приспособлений к машинам и для ручных работ;</li><li>- неполадки в работе швейных машин, способы устранения;</li><li>- правила ухода за швейными машинами;</li><li>- средства защиты;</li><li>- оборудование рабочего места утюжильщика;</li><li>- виды и характеристику применяемого оборудования для ВТО;</li><li>- процесс образования челночной строчки;</li><li>- процесс образования цепного стежка;</li><li>- процесс образования зигзагообразной строчки;</li><li>- процесс образования челночной строчки процесс образования краеобметочных стежков;</li><li>- процесс образования потайных стежков;</li><li>- процесс образования петли челночным и</li></ul>

	цепным стежком; - конструктивные особенности машин техническую характеристику и применение; - назначение специальных машин, техническую характеристику и применение - характеристику и применение дополнительного и вспомогательного оборудования.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем обязательной программы учебной дисциплины</b>	<b>41</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки*</b>	
в т. ч.	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч, в том числе в форме практической подготовки акад. ч.	Уровень освоения
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/-</b>	2
	Общие сведения об оборудовании используемое в швейном производстве	1	
<b>Тема 2 Швейные машины челночного стежка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/5</b>	2
	Техническая характеристика швейных машин	11	
	Основные механизмы швейных машин		
	Назначение швейных машин		
	Заправка и регулировка швейных машин		
	Процесс образования челночного стежка		
	Электропривод швейных машин		
	Приспособление малой механизации		
	Пуговичные автоматы.		
	Прессы для установки фурнитуры.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие № 1. Составить таблицу «Основные механизмы швейных машин»	2	
	Практическое занятие № 2. Заправка швейной нитки нижней и верхней. Правила регулировки натяжения нитей и величина челночного стежка.	1	
	Практическое занятие № 3. Правила регулировки натяжения нитей на швейных машинах.	1	
	Практическое занятие № 4. Составить таблицу «Приспособления малой механизации»	1	

<b>Тема 3. Краеобметочные машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/2</b>	2
	Назначение и разновидности промышленных и бытовых краеобметочных машин	5	
	Оверлоки 3,4,5 ниточные		
	Коверлок		
	Краеобметочные машины		
	Механизм заправки и регулировка краеобметочных машин		
	<b>в том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие № 5. Заправка ниток, регулирующих натяжения ниток в краеобметочных швейных машинках.	2		
<b>Тема 4 Оборудование для ВТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	Утюги и утюжилльные столы	4	2
	Парогенераторы		
	Виды прессов (электрические, паровые, комбинированные)		
	<b>в том числе практические занятия</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие № 6. «Квалификация оборудования для ВТО»	2		
<b>Тема 5 Технологическое обслуживание швейных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/3</b>	2
	Общие сведения о неисправности швейных машин	4	
	Способы устранения о неисправности швейных машин		
	Уход за швейными машинами		
	<b>в том числе практические занятия</b>	<b>3</b>	
Практическое занятие № 7. Составить таблицу «О неисправности швейных машин и способы их устранения»	3		
<b>Тема 6. Дополнительное, вспомогательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/-</b>	2
	Технологические раскройные столы и межстольные столы	3	
	Тележки для швей и производственные столы		

<b>оборудование швейного участка</b>	Стеллажи и модули для хранения		
<b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>41/12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий «Выполнение работ по обслуживанию швейного оборудования»;
- комплект презентаций, видеороликов по «Выполнение работ по обслуживанию швейного оборудования».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ермакова А.С. Оборудование швейных предприятий» Учебник СПО, М., ИЦ «Академия», 2019
2. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий» Учебник СПО, М., ИЦ «Академия», 2018

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <https://infourok.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Франц В.Я. Швейные машины Учебник СПО, М., ИЦ «Академия», 2014
2. Франц В.Я. Эксплуатация и ремонт швейного оборудования, М., Легкая индустрия, 2009

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- детали соединения частей швейных машин; - устройство, разновидности и применение механизмов для передачи преобразования движений;</li> <li>- строение челночного стежка;</li> <li>- правила регулировки натяжения нитей и величины стежка;</li> <li>-способы накладки швейной машины для работы с различными тканями;</li> <li>- классификацию машинных игл;</li> <li>- подбор игл и ниток;</li> <li>-устройство и принцип работы механизмов иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора стежка, обратного хода , узел лапки;</li> <li>- электродвигатели швейных машин;</li> <li>- системы и средства управления электроприводами;</li> <li>-назначение и конструкцию различных приспособлений к машинам и для ручных работ;</li> <li>- неполадки в работе швейных машин, способы устранения;</li> <li>- правила ухода за швейными машинами;</li> <li>- средства защиты;</li> <li>- оборудование рабочего места утюжильщика;</li> <li>- виды и характеристику применяемого оборудования для ВТО;</li> <li>- процесс образования челночной строчки;</li> <li>- процесс образования цепного стежка;</li> <li>- процесс образования зигзагообразной строчки;</li> <li>- процесс образования челночной строчки процесс образования краеобметочных стежков;</li> <li>- процесс образования потайных стежков;</li> <li>- процесс образования петли челночным и цепным стежком;</li> <li>- конструктивные особенности машин техническую характеристику и применение;</li> <li>- назначение специальных машин,</li> </ul>	<p>Полнота ответов и точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>

<p>техническую характеристику и применение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику и применение дополнительного и вспомогательного оборудования.</li> </ul>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оборудовать рабочее место;</li> <li>- правильно называть части швейных машин, показать на оборудовании</li> <li>- заправлять нитку регулировать натяжение нитей и величину стежка;</li> <li>- подобрать иглы и нитки;</li> <li>- правильно показывать и смазывать механизмы иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, механизма обратного хода;</li> <li>- регулировать механизмы;</li> <li>- соблюдения техники безопасности;</li> <li>- по внешнему виду определить назначение любого приспособления;</li> <li>- устранять неполадки в работе швейных машин;</li> <li>- сдать машину после смены;</li> <li>- технически обслужить оборудование ВТО, настроить необходимый режим;</li> <li>- рассказать по схеме процесс образования челночной строчки;</li> <li>- рассказать по схеме процесс образования цепного стежка;</li> <li>- объяснить принцип процесс образования зигзагообразной строчки по схеме;</li> <li>- рассказать процесс образования обметочных стежков;</li> <li>- по схеме рассказать процесс образования потайных стежков;</li> <li>- по схеме рассказать процесс образования петли челночным и цепным стежком;</li> <li>- регулировать величину петли, вымётывание петель;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по практическим занятиям;</li> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированно м зачете</li> </ul>