

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Лицей сервиса и индустриальных технологий»**

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического Совета

СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Утверждаю:**

Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

\_\_\_\_\_ Ю. В. Богданова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05. Охрана труда**

**адаптированной основной образовательной программы-  
программы профессионального обучения по рабочей профессии**

**ОКПР 19601 Швея**

**срок обучения 1 год 10 месяцев**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 19601 Швея предназначена для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании требований профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н, Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 08.09.2022 г. № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Рассмотрено на заседании Методического Совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ 2024 г.

Эксперт от работодателя

Адаптированная основная образовательная программа по учебной дисциплине ОП 05 Охрана труда по рабочей профессии Швея соответствует современным требованиям. С содержанием и объемом представленной программы согласен.

---

« \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. Охрана труда

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии ОКПР 19601 Швея.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать свое рабочее место;</li> <li>- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;</li> <li>- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнять правила пожарной и электробезопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины безопасности труда</li> <li>- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;</li> <li>- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;</li> <li>- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- правила безопасной организации труда на производстве;</li> <li>- электробезопасность и пожарную безопасность</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>41</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки*</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
лабораторные работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень усвоения
<b>Тема 1. Требования охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/4</b>	
	Основные цели и задачи в области охраны труда.	10	2
	Структура и система управления охраной труда.		
	Рабочее время и время отдыха		
	Виды инструктажей.		
	Виды ответственности.		
	Травматизм. Виды производственных травм.		
	Виды травматизма на производстве швейных работ.		
	Несчастные случаи: понятия, классификация.		
	Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая		
	Мероприятия по предупреждению травматизма		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие № 1. Составить таблицу «Виды инструктажей»	2		
Практическое занятие № 2. Составить таблицу «Виды производственных травм»	2		
<b>Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/-</b>	
	Содержание опасных и вредных производственных факторов	4	2
	Профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ.		
Мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний			
<b>Тема 4. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/1</b>	
	Основы пожарной безопасности. Основные факторы и причины возникновения пожаров на предприятиях швейной производства и меры по их предупреждению	4	2

	Порядок действия при пожаре. Средства пожаротушения.		
	Обеспечение пожарной безопасности при выполнении швейных работ.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 4. Составить таблицу «Средства пожаротушения»	1	
<b>Тема 4. Электробезопасность в швейном цехе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/1</b>	
	Воздействие электрического тока на организм человека.	5	2
	Электробезопасность при швейных работах.		
	Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма)		
	Меры защиты от поражения электрическим током.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 3. Действие электрического тока на человека	1	
<b>Тема 5. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	
	Характеристика условий труда на швейном производстве. Правила поведения и работы на рабочем месте.	7	2
	Санитарно-гигиенические требования к условиям труда		
	Организация охраны труда при работе с тканью.		
	Требования к рабочему месту при ручных и машинных работах		
	Правила безопасной работы на швейной машинке		
	Требования безопасности во время работы с ручными инструментами		
	Основные требования безопасности во время работы с утюгом.		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 5. Составить таблицу «Требования к рабочему месту при ручных и машинных работах»	1	
	Практическое занятие № 6. Составить таблицу «Правила безопасной работы на швейной машинке»	1	
	Практическое занятие № 7. Составить таблицу «Требования безопасности во время работы с ручными инструментами»	1	
	Практическое занятие № 8. Составить таблицу «Основные требования безопасности во время работы с утюгом.»	1	

<b>Промежуточная аттестация. Зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>	<b>41/10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект презентаций, видеороликов по «Охрана труда»;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Широков Ю.А. «Охрана труда М., изд. центр «Лань»,2023

**Дополнительная литература.**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Слайдовые презентации по всем темам программы.

INTERNET – ресурсы

Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. –М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Силаева М.А. Технология одежды в 2 ч М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Графкина М.В. «Охрана труда М., изд. центр «Академия»,2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины безопасности труда</li> <li>- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;</li> <li>- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;</li> <li>- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- правила безопасной организации труда на производстве;</li> <li>- электробезопасность и пожарную безопасность</li> </ul>	<p>Полнота ответов и точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать свое рабочее место;</li> <li>- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;</li> <li>- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнять правила пожарной и электробезопасности</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по практическим занятиям;</li> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>