

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лицей сервиса и индустриальных технологий»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № _____
от «___» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

_____ Ю.В. Богданова
«___» августа 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Декоративная отделка изделий

**адаптированной основной образовательной программы -
программы профессионального обучения по рабочей профессии
ОКПР 19601 Швея
срок обучения 1 год 10 месяцев**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 19601 Швея предназначена для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании требований профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н, Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 08.09.2022 г. № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено на заседании Методического Совета СПб ГБ ПОУ ЛСИТ

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2024 г.

Эксперт от работодателя

Адаптированная основная образовательная программа по учебной дисциплине ОП 04. Декоративная отделка изделий по рабочей профессии Швея соответствует современным требованиям.

С содержанием и объемом представленной программы согласен.

« ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Декоративная отделка изделий

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Декоративная отделка изделий» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии ОКПР 19601 Швея.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- творчески подходить к выбору необходимых материалов;- гармонично подбирать сочетания цвета материалов;- выполнять различные виды декорирования одежды;- выполнять технику лоскутного шитья;- подбирать и строить различный узор, создавать орнамент;- выполнять основы вышивания крестом;- выполнять образцы цветов из ткани, тесьмы-молнии, атласных лент;- выполнять образцы вышивки лентами;- работать с информационными источниками;- проектировать и создавать собственные решения декорирования одежды.	<ul style="list-style-type: none">- направления модных стилей в декоре одежды;- разновидности декоративной обработки одежды;- оборудование, инструменты и приспособления для выполнения различных работ;- основы цветовой грамоты;- историю создания лоскутного шитья;- правила и приемы выполнения лоскутного шитья;- историю возникновения вышивки;- правила и приемы выполнения вышивки крестом, лентами;- правила и приемы выполнения цветов из ткани, тесьмы-молнии, атласных лент;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки*	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Виды отделок швейных изделий	Содержание учебного материала	41/14	
	Общие сведения о декорировании, применяемые материалы и инструменты.	26	2
	Виды декорирования одежды.		
	Использование шнуров, лент, тесьмы для отделки		
	Применение рюшей и воланов для отделки		
	Использование кружева для отделки		
	Изготовление и выполнение обтяжных, декоративных пуговиц.		
	Использование аппликации для отделки		
	Отделка и выполнение изделия бисером, стеклоярусом		
	Сведения о вышивках: гладь, ришелье, тамбур. Счетные вышивки: крестом, гладью		
	Использование буфов для отделки		
	Использование бантов для отделки		
	в том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 1 Изготовление рюш	1	
	Практическое занятие № 2 Изготовление и выполнение обтяжных, декоративных пуговиц.	2	
Практическое занятие № 3. Выполнение аппликаций для отделки	2		
Практическое занятие № 4. Отделка образца и выполнение изделия бисером, стеклоярусом	2		
Практическое занятие № 5.Выполнение образцов вышивки крестом	3		
Практическое занятие № 6.Выполнение буф	3		
Практическое занятие № 7.Изготовление бантов	1		
Всего:	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	1	
		41/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий «Декоративная отделка изделий.»;
- комплект презентаций, видеороликов по «Декоративная отделка изделий.»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Школа рукоделия. – М., «ЭКСМО» 2010 г.
2. Плотникова Т., Учимся вышивать крестом, – М., «Владис» 2011 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [justlady.ru>articles-162594-dekorirovanie-odezhdy...](http://justlady.ru/articles-162594-dekorirovanie-odezhdy...)
2. happy-giraffe.ru
3. stranamasterov.ru
4. [nitochka09.ru>blog/43679100008](http://nitochka09.ru/blog/43679100008)
5. [www.patchwork-collection. Ru](http://www.patchwork-collection.Ru)

3.2.3 Дополнительные источники

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: ИЦ «Академия», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - направления модных стилей в декоре одежды; - разновидности декоративной обработки одежды; -оборудование, инструменты и приспособления для выполнения различных работ; -основы цветовой грамоты; - историю возникновения вышивки; -правила и приемы выполнения вышивки крестом, лентами; - выполнение шнуров, лент, тесьмы, рюш и др., 	<p>Полнота ответов и точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; -тестирования; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>творчески подходить к выбору необходимых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -гармонично подбирать сочетания цвета материалов; -выполнять различные виды декорирования одежды; - подбирать и строить различный узор, создавать орнамент; - выполнять основы вышивания крестом; <ul style="list-style-type: none"> - выполнять образцы шнуров, лент, тесьмы, рюш др. - работать с информационными источниками; -создавать собственные решения декорирования одежды. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по практическим занятиям; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>творчески подходить к выбору необходимых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -гармонично подбирать сочетания цвета материалов; -выполнять различные виды декорирования одежды; - подбирать и строить различный узор, создавать орнамент; - выполнять основы вышивания крестом; <ul style="list-style-type: none"> - выполнять образцы шнуров, лент, тесьмы, рюш др. - работать с информационными источниками; -создавать собственные решения декорирования одежды. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по практическим занятиям; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
--	--	---