

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лицей сервиса и промышленных технологий»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № _____
от «___» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

_____ Ю.В. Богданова
«___» августа 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

**адаптированной основной образовательной программы-
программы профессионального обучения
по рабочей профессии ОКПР 19601 Швея
срок обучения 1 год 10 месяцев**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 19601 Швея предназначена для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании требований профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н, Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 08.09.2022 г. № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено на заседании Методического Совета СПб ГБ ПОУ ЛСИТ

Протокол № _____

от « _____ » 2024 г.

Эксперт от работодателя

Адаптированная основная образовательная программа по учебной дисциплине ОП.02 Основы материаловедения по рабочей профессии Швея соответствует современным требованиям.

С содержанием и объемом представленной программы согласен.

« _____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Основы материаловедения**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы материаловедения**» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии **ОКПР 19601 Швея**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - применять материалы при выполнении работ. - определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. - подбирать материал для формирования объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки. - соблюдать правила безопасности труда. - пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т.ч. в форме практической подготовки*	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Волокна и материалы	Содержание учебного материала	26/11		
	Понятие о материаловедении. Общее назначение материалов, тканей, фурнитуры.	16	2	
	Классификация текстильных волокон.			
	Натуральные волокна.			
	Хлопковое и лубяные волокна.			
	Шерстяные и шелковые волокна.			
	Виды переплетения.			
	Плотняное переплетение.			
	Саржевое переплетение.			
	Рисунок, раппорт.			
	Нетканые материалы.			
	Клеевой способ изготовления материалов.			
	в том числе практических занятий		11	
	Практическое занятие № 1 Составить таблицу «Классификация текстильных материалов»		2	
Практическое занятие № 2 Свойства хлопкового волокна		3		
Практическое занятие № 3 Свойства шерстяных и шелковых волокон		3		
Практическое занятие № 4. Составить таблицу «Виды переплетения»		3		
Тема 2. Кожевенные материалы	Содержание учебного материала	7/-		
	Кожевенные материалы и их применение.	7	2	
	Ассортимент и классификация кож.			
	Натуральные кожи их применение.			

	Искусственные и синтетические кожи их применение.		
	Физико-механические свойства кож.		
	Требование к качеству кожевенных материалов.		
Тема 3. Сопутствующие материалы	Содержание учебного материала	7/3	
	Швейные нитки.	4	2
	Клеящие материалы.		
	Фурнитура.		
	Отделочные материалы.		
	в том числе практических занятий	3	
	Практическая работа №5. Установка фурнитуры	3	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		1	
Всего		41/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы материаловедения»;
- комплект презентаций, видеороликов по «Основы материаловедения»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К.- Материаловедение швейного производства Учебник М. ИЦ Академия, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. [w.w.w.biysk.ru/ karman/ material. Htm](http://w.w.w.biysk.ru/karman/material.Htm)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. –М.: ИЦ «Академия», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- общие сведения о строении материалов;</p> <p>общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.</p> <p>- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;</p> <p>- классификация и ассортимент фурнитуры;</p>	<p>Полнота ответов и точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>- применять материалы при выполнении работ</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- выполнение инструкций по практическим занятиям;</p> <p>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>