

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лицей сервиса и промышленных технологий"

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ ЛСИТ
Протокол № _____
от « » августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ
_____ Ю.В. Богданова
« _____ » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД 03. «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ»

адаптированной основной образовательной программы -
программы профессионального обучения по рабочим профессиям:
ОКПР 11695 Горничная; ОКПР 12482 Изготовитель художественных изделий из
кожи; 16675 Повар; 18559 Слесарь-ремонтник; 18874 Столяр; 19601 Швея

срок обучения 1 год 10 месяцев

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ
2024

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана на основе «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лицей сервиса и индустриальных технологий"

Рассмотрено на заседании Методического совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол №

«___» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 03. «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптированная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к адаптационному циклу образовательной программы в соответствии с учебным планом по профессии ОКПР 11695 Горничная

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы адаптированной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> • Использовать нормы позитивного социального поведения; • Использовать свои права адекватно законодательству; • Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; • Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • Составлять необходимые заявления, обращения; • Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; • Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Механизмы социальной адаптации; • основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; • Основы гражданского и семейного законодательства; • Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; • Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; • Функции органов труда и занятости населения. • Механизмы социальной адаптации; • основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; • Основы гражданского и семейного законодательства; • Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; • Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования; • Функции органов труда и занятости населения.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	10
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в том числе в форме практических занятий акад. час.	Уровень усвоения
1	2	3	
Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация	Содержание учебного материала:	5/2	
	Понятие социальная адаптация. Социальная и профессиональная адаптация.	3	2
	Способность и успешность адаптации		
	Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.		
	в том числе практических занятий	2	
Тема 2. Основы социально-правовых знаний	Содержание учебного материала:	12/2	
	Социализация человека в сферах деятельности, общения самопознания	8	2
	Социальные нормы, социальные роли. Критерии удовлетворенности общением		
	Психологическая совместимость в коллективе. Социально взаимодействие		
	Конвенция ООН о правах инвалидов. Гражданский Кодекс РФ о правах инвалидов. Семейный Кодекс РФ о правах инвалидов		
	ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Медико-социальная экспертиза Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу Реабилитация инвалидов. Трудовой Кодекс РФ о правах инвалидов Трудоустройство инвалидов.		
	в том числе практических занятий	2	
Тема 3	Содержание учебного материала:	15/6	

Правовые аспекты и трудоустройства увольнения	Алгоритм поиска работы и вакансий. Источники информации о вакансиях.	11	2
	Подготовка к собеседованию работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.		
	Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя.		
	Понятие, содержание и подписание трудового договора. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу.		
	Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. Дисциплина труда.		
	в том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Составление плана поиска работы и резюме для трудоустройства на работу по профессии	3	2
Практическое занятие № 4. Оформление трудового договора по образцу	3		
Промежуточная аттестация: Зачет		1	
Всего		33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Технические средства обучения;
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники:

1. **Быков Д. А.** «Теория и практика социально-педагогической адаптации детей с ограниченными возможностями в современных условиях»: учебно-методическое пособие. Челябинск, тип. РДФ, 2016;
2. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В. Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
3. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
4. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. <http://www.consultant.ru> – Справочная система

11. <http://www.invalidnost.com> – МСЭ
12. <http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь
13. <http://romir.ru> - Каталог Право России
14. <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека
15. <http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека
16. <http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

3.2.3. Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: - Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.	Полнота ответов и точность формулировок. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; Промежуточная аттестация в форме зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: Использовать нормы позитивного	Правильность, полнота выполнения заданий,	Текущий контроль: - выполнение

<p>социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>инструкций по практическим занятиям; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация: - оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
---	--	---