

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ ЛСИТ
Протокол № ____

от «__» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

_____ Ю. В. Богданова

«__» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**адаптированной основной образовательной программы -
программы профессионального обучения по рабочей профессии
ОКПР 18874 Столяр**

срок обучения 1 год 10 месяцев

Санкт-Петербург
2024

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 18874 Столяр, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании квалификационной характеристики Столяр 2 разряда Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Рассмотрено на заседании Методического совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № _____

«__» _____ 2024 г.

Эксперт от работодателя

Адаптированная основная образовательная программа по Производственной практике профессионального обучения по рабочей профессии ОКПР 18874 соответствует современным требованиям. С содержанием учебного материала и объемом представленной программы согласен

Генеральный директор ООО «ИнтерьерМассив СПб» _____ В. В. Рысев

«__» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Производственная практика входит в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по рабочей профессии **ОКПР 18874 Столяр**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы Производственной практики обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">-выполнять основные операции по разметке древесины;-выполнять основные операции по обработке древесины (строгание, основы пиления ручным инструментом, шлифование.)-использовать приемы склеивания древесины;-изготавливать простые столярные детали;-подгонять простые столярные детали;-соединять простые столярные детали;-осуществлять разборку и сборку простых столярных изделий с сохранением целостности деталей;-обрабатывать простые столярные детали;-осуществлять сборку и подгонку простых столярных изделий;-устанавливать накладные приборы (дверные петли, ручки, шпингалеты, крючки для одежды, накладные замки).	<ul style="list-style-type: none">-организацию рабочего места столяра;-основы резания древесины;-особенности обработки различных пород древесины;-разметку и разметочный инструмент;-операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;-правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;-способы изготовления сопряжений столярных изделий;-безопасные приемы и методы работ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

Наименования разделов	Количество часов			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Раздел 1. Основные операции по обработке древесины при выполнении столярных работ				78
Раздел 2. Изготовление и соединение простых столярных деталей				192
Раздел 3. Изготовление простых столярных изделий				180
				450
Всего:	450			

2.1. Тематический план и содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основные операции по обработке древесины при выполнении столярных работ		78
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины при выполнении столярных работ	Содержание учебного материала	78
	Техника безопасности на производстве. Организация рабочего места столяра.	6
	Выполнение разметочных линий по линейке, угольнику, малке, рулетке	6
	Выполнение размеров при помощи рейсмуса. Нанесение линий рейсмусом.	6
	Выполнение работ строгания заготовок рубанком	6
	Выполнение работ по строганию сучков рубанком	6
	Выполнение работ по черновому строганию торца рубанком	6
	Выполнение работ по чистовому строганию древесины, выведение пласти.	6
	Выполнение работ при торцевом и поперечном пилении древесины ножовкой	6
	Выполнение пиления древесины под углом 30 и 45 градусов	6
	Выполнение работ долбления гнезд стамеской (10 мм, 20 мм, 25 мм).	6
	Выполнение работ сквозных проушин заготовок.	6
	Выполнение работ резания стамеской заготовок по разметке.	6
Выполнение работ сверления отверстий коловоротом	6	
Раздел 2. Изготовление и соединение простых столярных деталей		192
Тема 2.1. Изготовление простых столярных деталей	Содержание учебного материала	126
	Изготовление брусков 20х20мм.; 30х30мм.; 40х40мм.	6
	Выполнение работ по нанесению разметки шипов и проушин на заготовки	6
	Изготовление детали для соединения в пол дерева	6
	Изготовление детали для соединения на гладкую фугу	6
	Выполнение работ по запиливанию шипов в заготовках..	6
	Выполнения работ по выборке шипов и проушин в заготовках.	6
	Изготовление деталей для соединения шип одинарный УК-1	6
	Изготовление деталей для соединения шип двойной УК-2	6
	Изготовление деталей для соединения шип в потемок	6
	Изготовление деталей для соединения шип в полупотёмок	6
	Изготовление деталей для соединения шип круглый	6
	Изготовление деталей для соединения ласточкин хвост	12
	Изготовление деталей для соединения шип прямой	6
	Изготовление деталей для соединения угловое ящичное соединение УЯ-1	12
Изготовление нагеля	6	

	Изготовление штапика, клиньев	6
	Изготовление ручек для стамесок	6
	Изготовление черенков для лопат и метел.	6
	Изготовление ручки для молотка и киянки	6
Тема 2.2. Подгонка простых столярных деталей	Содержание учебного материала	24
	Выполнение работ по подгонке деталей стамеской.	6
	Выполнение работ по подгонке деталей рубанком.	6
	Выполнение работ по подгонке деталей ножовкой.	6
	Выполнение работ по подгонке деталей ручной циклей и наждачной бумагой.	6
Тема 2.3. Соединение и обработка простых столярных деталей	Содержание учебного материала	42
	Выполнение работ по соединению элементов древесины с помощью гвоздей, шурупов, нагелей, скоб	6
	Выполнение работ по соединению элементов древесины с помощью болтов, винтов	6
	Выполнение работ по соединению деталей древесины под углом 45 и 90 градусов.	6
	Выполнение работ по шлифованию деталей наждачной бумагой и ручной циклей	6
	Выполнение работ по шлифованию деталей шлифовальными брусками	6
	Выполнение работ чистового строгания деталей.	6
	Выполнение работ нанесения шпатлевки шпателем.	6
Раздел 3. Изготовление простых столярных изделий		174
Тема 3.1. Выполнение деталей для изготовления простых столярных изделий (табурет, стул)	Содержание учебного материала	72
	Выполнение работ по изготовлению проножек табурета	6
	Выполнение работ по подгонке царг и проушин табурета	6
	Выполнение работ по изготовлению ножек табурета	6
	Выполнение работ по сборке каркаса табурета	6
	Выполнение работ по изготовлению креплений крышки табурета.	6
	Выполнение работ по сборке креплений крышки табурета.	6
	Выполнение работ по сборке крышки табурета	6
	Выполнение работ по шлифовке табурета	6
	Выполнение работ по сборке табурета	6
	Выполнение работ по сборке каркаса стула	6
	Выполнение работ по сборке и креплению крышки стула	6
	Выполнение работ по сборке стула	6
	Выполнение работ по сборке каркаса табурета	6
	Выполнение работ по сборке крышки и креплению крышки табурета	6
	Выполнение работ по сборке каркаса стула	6
	Выполнение работ по сборке и креплению крышки стула	6

Тема 3.2. Выполнение деталей для изготовления простых столярных изделий	Содержание учебного материала	78
	Выполнение работ по изготовлению угольника.	12
	Выполнение работ по изготовлению малки.	12
	Выполнение работ по изготовлению рейсмуса.	12
	Выполнение работ по изготовлению ящика для инструментов	12
	Выполнение работ по изготовлению дверной ручки	12
	Выполнение работ по изготовлению скамейки	12
Тема 3.3. Установка накладных приборов	Содержание учебного материала	30
	Выполнение работ по установке дверных петель и шпингалета	12
	Выполнение работ по установке дверной ручки и крючка для одежды	6
	Выполнение работ по установке накладного замка	12
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		6
Всего		450

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы предполагает наличие столярной мастерской.

Перечень помещений, МТБ Профильной организации, в которых будет реализована практика в форме практической подготовки:

№ п/п	Наименование
	Оборудование
1	Верстак столярный
2	Станок настольный сверлильный
3	Станок точильный
4	Станок рейсмусный
5	Станок фуговальный
6	Пильный стан
	Инструменты и приспособления
1	Линейки измерительные металлические
2	Набор стамесок
3	Долота
4	Киянки
5	Рубанки
6	Угольники
7	Ножовки
8	Молотки
9	Абразивные бруски или шлифовальная шкурка
	Инвентарь
1	Очки защитные
2	Щетка-сметка
3	Ящик с совком для стружки
4	Перчатки
5	Шкаф для хранения инструментов
6	Шкаф для хранения спецодежды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Учебник, М, изд.центр «Академия», 2017
2. Сумцова Т.К. Технология столярных работ, учебное пособие для СПО, М. изд.РИПО,2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. С.С. Шумега. Иллюстрированное пособие по производству столярно-мебельных изделий <https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Stolyar.pdf>
2. Л.Х. Айрапетян. Справочник по клеям https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Айрапетян_Заика_Елецкая_Яншина_-_Справочник_по_клеям.pdf

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно- мебельных изделий: Учеб. Для нач.проф. образования: Учеб. Пособие для сред. проф. Образования /2012 «Академия», 2006.-360 с.
2. Бобиков П.Д. Конструирование столярно-мебельных изделий: Учеб.для ПТУ.-4-е изд., доп.- М.: Высш. шк., 1989-176с: ил.
3. Григорьев М.А. Столярные работы- М.: Лада; Цитадель – трейд, 2004- 463с : ил.- (современный справочник)
4. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра, плотника и паркетчика. – 3-е изд., перераб. И доп.- М, :Лесная промышленность, 1989.- 376с
5. Крейндин Л.Н. Столярные работы. Учебник для проф.-техн. Училищ и подготовки рабочих на производстве. Изд. 2-е, перераб. И доп.М.: «Высшая школа», 1974-255с.
6. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для нач. проф. Образования/ 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • организацию рабочего места столяра; • основы резания древесины; • особенности обработки различных пород древесины; • разметку и разметочный инструмент; • операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент; • правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий; • способы изготовления сопряжений столярных изделий; • безопасные приемы и методы работ 	<p>Полнота ответов и точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета, дифференцированного зачета</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • - выполнять основные операции по разметке древесины; • выполнять основные операции по обработке древесины (строгание, основы пиления ручным инструментом, шлифование.) • использовать приемы склеивания древесины; • изготавливать простые 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- выполнение инструкций по практическим занятиям;</p> <p>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</p>

<p>столярные детали;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подгонять простые столярные детали; • соединять простые столярные детали; • осуществлять разборку и сборку простых столярных изделий с сохранением целостности деталей; • обрабатывать простые столярные детали; • осуществлять сборку и подгонку простых столярных изделий; • устанавливать накладные приборы (дверные петли, ручки, шпингалеты, крючки для одежды, накладные замки). 	<p>последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка выполнения практических заданий на зачете, дифференцированном зачете</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

