

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Лицей сервиса и индустриальных технологий»**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ ЛСИТ  
Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» августа 2024 г.

**Утверждаю:**  
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

\_\_\_\_\_ Ю. В. Богданова

«\_\_\_» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 Технология столярных работ**

**адаптированной основной образовательной программы-  
программы профессионального обучения по рабочей профессии  
ОКПР 18874 Столяр**

**срок обучения 1 год 10 месяцев**

Санкт-Петербург  
2024

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 18874, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании квалификационной характеристики Слесарь-ремонтник 2 разряда Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Рассмотрено на заседании Методического совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Эксперт от работодателя

Адаптированная основная образовательная программа по профессиональной дисциплине ПД 01. Технология столярных работ профессионального обучения по рабочей профессии ОКПР 18874 соответствует современным требованиям. С содержанием учебного материала и объемом представленной программы согласен

Генеральный директор ООО «ИнтерьерМассив СПб» \_\_\_\_\_ В. В. Рысев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД 01. Технология столярных работ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Профессиональная дисциплина «Технология столярных работ» входит в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по рабочей профессии **ОКПР 18874 Столяр**

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы профессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- производить подготовку и наладку инструмента;</li><li>- выполнять операции по обработке древесины и производства изделий из дерева ручным и электроинструментом;</li><li>- исправлять возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины;</li><li>- читать простейшие чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий;</li><li>- выполнять операции по изготовлению изделий ручным инструментом;</li><li>- выполнять сопряжение элементов столярных изделий;</li><li>- соблюдать правила охраны труда;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организацию рабочего места столяра;</li><li>- основы резания древесины;</li><li>- особенности обработки различных пород древесины;</li><li>- разметку и разметочный инструмент;</li><li>- операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;</li><li>- правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;</li><li>- способы изготовления сопряжений столярных изделий;</li><li>- безопасные приемы и методы работ</li></ul>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	412
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.	
теоретическое обучение	295
в том числе практических занятий	117
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	2

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала учебного материала и форма организации деятельности обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Технология основных операций по обработке древесины</b>		<b>119/26</b>	
<b>Тема 1.1. Выполнение основных операций по разметке древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23/8</b>	
	<b>Разметка древесины. Общие понятия и термины.</b>	15	2
	Инструменты и приспособления для разметки		
	Правила и приемы разметки		
	Разметка по шаблону с использованием разметочных и измерительных инструментов		
	Разметка по образцу с использованием разметочных и измерительных инструментов.		
	Нанесение разметочных линий по линейке.		
	Выставление размеров при помощи рейсмуса.		
	Нанесение линий рейсмусом.		
	Нанесение разметочных линий по угольнику.		
	Нанесение разметочных линий по рулетке.		
	Нанесение разметочных линий с помощью малки.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы «Правила и приемы разметки древесины»	3	
Практическое занятие № 2. Описание приёмов и техники разметки рейсмусом	3		
Практическое занятие № 3. Описание приёмов и техники разметки угольником	2		
<b>Тема 1.2. Выполнение основных операций по обработке древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>84/15</b>	
	<b>Строгание древесины. Общие понятия и термины</b>	69	2
	Инструменты для плоского строгания.		
	Инструменты для профильного строгания.		
	Правила и приемы строгания древесины разных пород		
	Подготовка строгальных инструментов к работе		
	Виды ручных рубанков.		

Приемы работы ручными рубанками		
Работа с инструментом: ручная сборка и разборка рубанка		
Выполнение операций по настройке рубанка: регулировка глубины строгания.		
Выполнение основных приёмов строгания рубанком		
Освоение приёмов по строганию сучков рубанком		
Выполнение операций по черновому строганию торца рубанком		
Выполнение работ по чистовому строганию древесины, выведение пласти.		
Строгание рубанком под угольник и по разметке		
Правила безопасности при строгании древесины		
<b>Пиление древесины.</b> Инструменты для пиления древесины		
Пиление древесины ручными пилами		
Виды и назначение ручных пил		
Подготовка ручных пил к работе		
Приемы пиления ручными пилами		
Применение лучковой пилы.		
Освоение приемов пиления ножовкой		
Освоение приёмов при торцевом пилении древесины ножовкой		
Освоение приёмов при поперечном пилении древесины ножовкой		
Выполнение пиления в размер		
Выполнение пиления древесины под углом 30 градусов		
Выполнение пиления древесины под углом 45 градусов		
Стусло. Приемы работы со стуслом.		
Правила безопасности при пилении древесины		
<b>Долбление древесины.</b> Долбление долотами древесины и резание стамеской		
Подготовка долот и стамесок к работе		
Приемы долбления древесины		
Освоение приемов долбления гнезд стамеской (10 мм, 20 мм, 25 мм).		
Долбление сквозных проушин		
<b>Резание древесины.</b> Освоение приемов резания стамеской.		
Резание стамеской по разметке.		
Освоение приемов снятия фасок стамеской.		
Освоение приемов выравнивания канавок стамесками и выборки пазов стамесками		
Освоение приемов подгонки шипов стамесками		
Правила безопасности при долблении и резании стамесками		

	<b>Сверление древесины.</b> Назначение сверления.		
	Применяемые ручные инструменты для сверления.		
	Освоение приемов сверления.		
	Подготовка сверл к работе		
	Сверление отверстий коловоротом		
	Освоение приемов сверления отверстий различными видами сверл		
	Правила безопасности при сверлении		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>15</b>	
	Практическое занятие № 4. Составление алгоритма выполняемых работ для строгания древесины разных пород	3	
	Практическое занятие № 5. Составить таблицу «Правила и приемы строгания по древесине»	3	
Практическое занятие № 6. Составить таблицу «Правила и приемы пиления древесины»	3		
Практическое занятие № 7 Составление алгоритма для выполнения работ со стулом	3		
Практическое занятие № 8 Составить таблицу «Правила и приемы сверления древесины»	3		
<b>Тема 1.3. Освоение приемов склеивания древесины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/3</b>	
	Процесс склеивания и виды клеевых соединений	9	2
	Основные виды клеев. Классификация клеев		
	Выбор клеев.		
	Подготовка поверхностей заготовок к склеиванию		
	Нанесение клея. Основные этапы склеивания древесины.		
	Инструменты для нанесения клея.		
	Способы склеивания.		
	Склейка поверхностей: разведение клея, нанесение клея кистью, приклеивание, устранение потеков.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
Практическое занятие № 9 Описание методов склеивания столярных изделий	3		
<b>Раздел 2. Технология изготовления и соединения простых столярных деталей</b>		<b>168/31</b>	
<b>Тема 2.1. Изготовление и соединение простых столярных деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>83/15</b>	
	Виды брусков	68	2
	Индивидуальный метод раскроя брусков		
	Изготовление брусков 20х20 мм.		
	Изготовление брусков 30х30 мм.		

Изготовление брусков 40х40 мм.		
Освоение приёмов разметки шипов и проушин.		
Общие сведения о столярных соединениях		
Классификация соединений деталей в изделиях из древесины		
Угловые шиповые соединения		
Инструмент и оснастка, применяемые при шиповых соединениях		
Изготовление детали для соединения в пол дерева		
Изготовление детали для соединения на гладкую фугу		
Освоение приёмов и способов запиливания и выборки шипов.		
Освоение приёмов и способов выборки проушин.		
Изготовление деталей для соединения шип одинарный УК-1		
Изготовление деталей для соединения шип двойной УК-2		
Изготовление деталей для соединения шип в потемок		
Изготовление деталей для соединения шип в полупотёмок		
Изготовление деталей для соединения шип круглый		
Изготовление деталей для соединения ласточкин хвост		
Изготовление деталей для соединения шип прямой		
Угловые ящичные соединения		
Изготовление деталей для соединения угловое ящичное соединение УЯ-1		
Изготовление нагеля		
Изготовление штапика		
Изготовление клиньев		
Изготовление ручек для стамесок		
Изготовление черенков для лопат и мётел.		
Изготовление ручки для молотка		
Изготовление ручки для киянки		
Техника безопасности при изготовлении столярных соединений		
<b>в том числе практических занятий</b>	<b>15</b>	
Практическое задание № 10 Составление таблицы «Приемы разметки шипов и проушин»	3	
Практическое задание № 11 Выбор столярных соединений для различных столярных изделий	3	
Практическое задание № 12 Описание приемов техники и разметки шиповых соединений	3	
Практическое задание № 13 Составление инструкционно -технологическрий карты «Изготовление углового концевое соединения УК-1»»	3	

	Практическое задание № 14 Составление алгоритма выполняемых работ при изготовлении ящичного соединения УЯ-1»	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Подгонка простых столярных деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19/3</b>	
	Инструменты и приспособления для подгонки простых столярных деталей	<b>16</b>	2
	Выполнение операций по подгонке деталей стамеской.		
	Выполнение операций по подгонке деталей рубанком.		
	Выполнение операций по подгонке деталей ножовкой.		
	Выполнение операций по подгонке деталей ручной циклей.		
	Выполнение операций по подгонке деталей наждачной бумагой.		
	Приемы и способы выборки шипов и проушин		
	Освоение приёмов подгонки шипов и проушин.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
Практическое задание № 15 Составление алгоритма выполняемых работ при подгонке шипов и проушин	3		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Соединение простых столярных деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33/5</b>	
	Виды гвоздей, шурупов	<b>28</b>	2
	Соединение элементов древесины с помощью гвоздей		
	Соединение элементов древесины с помощью шурупов		
	Подбор нужных шурупов под конкретное столярное соединение		
	Инструменты и способы вкручивания шурупов		
	Техника закручивания шурупов		
	Соединение элементов древесины с помощью нагелей.		
	Материал и способы изготовления нагелей вручную		
	Изготовление нагелей стамеской		
	Изготовление нагелей рубанком		
	Соединение элементов древесины с помощью скоб.		
	Соединение элементов древесины с помощью болтов		
	Соединение элементов древесины с помощью винтов		
	Соединение деталей древесины под углом 45, 90 градусов.		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	Практическое задание № 16 Составление алгоритма выполняемых работ для изготовления нагеля	2	
Практическое задание № 17 Составление алгоритма выполняемых работ для соединения шиповых соединений с помощью гвоздей, шурупов и нагелей.	3		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32/8</b>	

<b>Обработка простых столярных деталей</b>	Причины возникновения шероховатости	<b>24</b>	<b>2</b>		
	Зависимость шероховатости от качества древесины				
	Инструменты и приспособления для снятия шероховатости				
	Виды наждачной бумаги				
	Техника снятия шероховатости наждачной бумагой				
	Освоение приемов по шлифованию деталей наждачной бумагой				
	Освоение приемов по шлифованию деталей шлифовальными брусками				
	Виды ручных циклей				
	Работа ручной циклей				
	Освоение приемов по шлифованию деталей ручной циклей.				
	Освоение приемов чистового строгания деталей.				
	Освоение приемов нанесения шпатлевки шпателем.				
	<b>в том числе практических занятий</b>			<b>8</b>	
	Практическое задание № 18			4	
Описание основных причин возникновения шероховатости					
Практическое задание № 19	4				
Описание основных приемов работы наждачной бумагой					
<b>Промежуточная аттестация. Зачет</b>		<b>1</b>			
<b>Раздел 3. Технология изготовления простых столярных изделий</b>		<b>125/60</b>			
<b>Тема 3.1. Выполнение деталей для изготовления простых столярных изделий (табурет, стул)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>55/29</b>			
	Инструменты и приспособления для выполнения деталей простых столярных изделий	26	2		
	Выполнение операций по разметке и распиловке ножек табурета в размер.				
	Выполнение операций по долблению проушин ножек табурета.				
	Выполнение операций по строганию скосов ножек табурета.				
	Выполнение операций по снятию фасок с ножек табурета.				
	Разметка царг табурета и операции по запиливанию их.				
	Операции по снятию скосов стамеской с царги табурета.				
	Выполнение операций по разметке и запиливанию проножек табурета.				
	Выполнение операций по снятию скосов стамеской с проножки табурета.				
	Разметка и выполнение операций по распиловке дялянок табурета.				
	Разметка и изготовление креплений крышки табурета.				
	Операции по подгонке царг и проушин табурета.				
	Выполнение операций по подгонке проножек и проушин табурета.				
	Выполнение операций по склейке боковых секций каркаса табурета.				
Операции по пристраиванию каркаса табурета к крышке табурета.					
Выполнение операций по склейке дялянок крышки табурета.					

	Выполнение операций по креплению крышки на каркас табурета		
	Выполнение операций по подгонке ножек табурета на устойчивость.		
	Выполнение операций по шлифовке каркаса табурета.		
	Выполнение операций по шлифовке крышки табурета.		
	Выполнение операций по сборке каркаса табурета		
	Выполнение операций по сборке и креплению крышки табурета		
	Выполнение операций по сборке каркаса стула		
	Выполнение операций по сборке и креплению крышки стула		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>29</b>	
	Практическое задание № 20 Составление инструкционно-технологической карты «Изготовление табурета»	3	
	Практическое задание № 21 Составление алгоритма выполняемых работ для раскроя пиломатериалов на заготовки ножек табурета	3	
	Практическое задание № 22 Выбор инструментов и приспособлений для обработки чистовых заготовок	3	
	Практическое задание № 23 Последовательность операций при изготовлении табурета	3	
	Практическое задание № 24 Последовательность операций при креплении крышки табурета	3	
	Практическое задание № 25 Последовательность операций по сборке каркаса табурета	3	
	Практическое задание № 26 Последовательность операций по сборке крышки табурета	3	
	Практическое задание № 27 Выбор столярного крепежа для сборки табурета	2	
	Практическое задание № 28 Последовательность операций по сборке каркаса стула	3	
	Практическое задание № 29 Последовательность операций по сборке крышки стула	3	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>58/31</b>	
<b>Выполнение деталей</b>	Разметка деталей и изготовление угольника.	27	2
<b>простых столярных</b>	Разметка деталей и изготовление малки.		
<b>изделий</b>	Разметка направляющих и основания рейсмуса		
	Изготовление направляющих рейсмуса.		
	Изготовление основы рейсмуса.		

Операции по долблению проушины в рейсмусе.		
Сверление отверстий в основе рейсмуса.		
Разметка и изготовление клина рейсмуса		
Выполнение операций по разметке и установке резцов на направляющие рейсмуса.		
Выполнение операций по шлифовке рейсмуса		
Материал для изготовления ящика для инструментов		
Разметка и изготовление торцевых стенок ящика для инструментов		
Разметка и изготовление боковых стенок и днища ящика для инструментов		
Изготовление ручки ящика для инструментов		
Выполнение операций по шлифовке ящика для инструментов		
Разметка заготовки и выполнение операций по изготовлению дверной ручки		
Выполнение операций по шлифовке дверной ручки		
Разметка и выполнение операций по распиловке ножек скамейки в размер.		
Выполнение операций по разметке и запиливанию в размер поперечины для скамейки		
Разметка и выполнение операций по запиливанию в размер сидения скамейки.		
Выполнение операций по шлифовке скамейки.		
Выполнение операций по скамейки.		
<b>в том числе практических занятий</b>	<b>31</b>	
Практическое занятие № 30 Последовательность операций при изготовлении угольника	3	
Практическое занятие № 31 Последовательность операций при изготовлении малки	3	
Практическое занятие № 32 Описание приёмов и техники разметки рейсмусом	3	
Практическое занятие № 33 Последовательность операций при изготовлении рейсмуса	3	
Практическое занятие № 34 Последовательность операций при изготовлении ящика для инструментов	3	
Практическое занятие № 35 Последовательность операций при изготовлении дверной ручки	4	
Практическое занятие № 36 Выбор инструментов и приспособлений для выполнения операций по изготовлению скамейки	4	

	Практическое занятие № 37 Последовательность операций при изготовлении скамейки	4	
	Практическое занятие № 39 Правила безопасности при выполнении деталей простых столярных изделий	3	
<b>Тема 3.3. Установка накладных приборов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/-</b>	
	Инструменты для установки накладных приборов	11	2
	Выполнение операций по установке дверных петель		
	Выполнение операций по установке дверной ручки		
	Выполнение операций по установке шпингалета		
	Выполнение операций по установке крючка для одежды		
	Выполнение операций по установке накладного замка		
<b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>412/117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий «Технология столярных работ»;
- комплект презентаций, видеороликов по «Технология столярных работ»;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Учебник, М, изд. центр «Академия», 2017
2. Сумцова Т.К. Технология столярных работ, учебное пособие для СПО, М, изд. РИПО, 2019

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. С.С. Шумега. Иллюстрированное пособие по производству столярно-мебельных изделий <https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Stolyar.pdf>
2. Л.Х. Айрапетян. Справочник по клеям [https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Айрапетян\\_Заика\\_Елецкая\\_Яншина\\_-\\_Справочник\\_по\\_клеям.pdf](https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Айрапетян_Заика_Елецкая_Яншина_-_Справочник_по_клеям.pdf)
3. Григорьев. Материаловедение для столяров и плотников [https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Джексон\\_Дэй\\_-\\_Энциклопедия\\_работ\\_по\\_дереву.pdf](https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Джексон_Дэй_-_Энциклопедия_работ_по_дереву.pdf)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно- мебельных изделий: Учеб. Для нач.проф. образования: Учеб. Пособие для сред. проф. образования /2012 «Академия», 2006 .-360 с.
2. Бобиков П.Д. Конструирование столярно-мебельных изделий: Учеб.для ПТУ .-4-е изд., доп.-М.: Высш. шк., 1989-176с: ил.
3. Григорьев М.А. Столярные работы- М.: Лада; Цитадель – трейд, 2004- 463с : ил.- (современный справочник)
4. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра, плотника и паркетчика. – 3-е изд., перераб. И доп.- М.:Лесная промышленность, 1989.- 376с
5. Клюев Г.И. Столяр. Базовый уровень. Учеб. пособие – М. Изд. центр «Академия», 2011 – 80 с.
6. Клюев Г.И. Технология производства мебели: Учеб. Пособие для нач. проф. образования – М. Изд. центр «Академия» 2011.- 176 с.
7. Котелников В. С. Большой справочник для столяра М., Феникс, 2014
8. Крейдлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. Для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2010.- 352 с
9. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для нач. проф. образования/ 2012
10. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка). М.; Изд. центр «Академия», 2010.
11. .Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: Учеб. Для нач. проф. образования - М. Изд.центр «Академия», 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию рабочего места столяра;</li> <li>-основы резания древесины;</li> <li>-особенности обработки различных пород древесины;</li> <li>- разметку и разметочный инструмент;</li> <li>- операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;</li> <li>- правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;</li> <li>- способы изготовления сопряжений столярных изделий;</li> <li>- безопасные приемы и методы работ</li> </ul>	<p>Полнота ответов и точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета, дифференцированного зачета</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить подготовку и наладку инструмента;</li> <li>- выполнять операции по обработке древесины и производства изделий из дерева ручным и инструментом;</li> <li>-исправлять возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины;</li> <li>- читать простейшие чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий;</li> <li>- выполнять операции по изготовлению изделий ручным инструментом;</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по практическим занятиям;</li> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на зачете, дифференцированном зачете</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять сопряжение элементов столярных изделий;</li><li>- соблюдать правила охраны труда;</li></ul>		
---	--	--