

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»**

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического Совета

СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» августа 2024 г.

**Утверждаю:**

Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

\_\_\_\_\_ Ю. В. Богданова

«\_\_\_» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Охрана труда**

**адаптированной основной образовательной программы –  
программы профессионального обучения по рабочей профессии**

**ОКПР 18874 Столяр**

**срок обучения 1 год 10 месяцев**

Санкт-Петербург

2024

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 18874, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании квалификационной характеристики Слесарь-ремонтник 2 разряда Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Рассмотрено на заседании Методического Совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Эксперт от работодателя:

Адаптированная основная образовательная программа по учебной дисциплине

ОП 05. Охрана труда профессионального обучения по рабочей профессии ОКПР 18874 соответствует современным требованиям. С содержанием и объемом представленной программы согласен

Генеральный директор ООО «ИнтерьерМассив СПб» \_\_\_\_\_ В. В. Рысев

« « \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Охрана труда

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по рабочей профессии ОКПР 18874 Столяр

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- соблюдать правила охраны труда	- инструкции по охране труда при обработке различных пород древесины и конструкционных материалов; - инструкции по производственной санитарии и личной гигиене; -правила электробезопасности - правила пожарной безопасности и средства пожаротушения

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в том числе в форме практической подготовки акад. час.	Уровень усвоения
<b>Тема 1. Требования охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/5</b>	
	Основные цели и задачи в области охраны труда. Виды инструктажей. Травматизм. Виды производственных травм.	3	2
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие № 1 Составить таблицу «Виды инструктажей»	3	
	Практическое занятие № 2 Составить таблицу «Виды производственных травм»	2	
<b>Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/3</b>	
	Содержание опасных и вредных производственных факторов Профессиональные заболевания	2	2
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 3 Составить таблицу «Классификация опасных и вредных производственных факторов»	2	
	Практическое занятие № 4 Составить таблицу «Виды профессиональных заболеваний»	1	
<b>Тема 3. Воздушная среда рабочей зоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	Вентиляция производственных помещений Влияние шума на организм человека. Средства защиты. Вибрация и её действия на организм человека.	4	2
<b>Тема 4. Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Воздействие электрического тока на организм человека Зона шагового напряжения. Порядок нахождения в зоне шагового напряжения	3	2
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/2</b>	

<b>Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте при изготовлении столярных изделий</b>	Требования безопасности труда перед началом работы, во время работы, после окончания работы. Основные требования безопасности труда к рабочему инструменту и спецодежде: Соблюдение правил охраны труда при заточке инструментов Правила безопасной работы при работе с ножовкой Правила безопасной работы при строгании вручную Правила безопасной работы при разборке, зачистке и сборке деталей из древесины Охрана труда и техника безопасности при изготовлении столярных соединений Охрана труда и техника безопасности при работе с шлифовальной машинкой.	12	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>№ 5</b> Составить таблицу «Техника безопасности при выполнении столярных работ»	2	
<b>Тема 6. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>	
	Пожароопасные свойства веществ. Причины пожаров и меры по их предупреждению Порядок действия при пожаре. Средства пожаротушения. Классификация огнетушителей.	6	2
<b>Промежуточная аттестация. Зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>41/10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект презентаций, видеороликов по «Охрана труда»;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Широков Ю.А. Охрана труда, учебник, М изд. Лань,2022
2. Графкина М.В. «Охрана труда М., изд. центр «Академия»,2017

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

- 1.Слайдовые презентации по всем темам программы.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.Сумцова Т.К., Технология столярных работ., учебное пособие для СПО, М. изд. РИПО,2019
- 2.Щуко Л.П. Справочник по охране труда в РФ. СПб. Изд. Питер, 2009.
- 1.Сумцова Т.К., Технология столярных работ., учебное пособие для СПО, М. изд. РИПО,2019
- 2.Щуко Л.П. Справочник по охране труда в РФ. СПб. Изд. Питер, 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- соблюдать правила охраны труда</p>	<p>Полнота ответов и точность формулировок. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного/устного опроса; - тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- инструкции по охране труда при обработке различных пород древесины и конструкционных материалов; - инструкции по производственной санитарии и личной гигиене; - правила электробезопасности - правила пожарной безопасности и средства пожаротушения - инструкции по охране труда при обработке различных пород древесины и конструкционных материалов; - инструкции по производственной санитарии и личной гигиене; - правила электробезопасности - правила пожарной безопасности и средства пожаротушения</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - выполнение инструкций по практическим занятиям; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> - оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

--	--	--