

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»**

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического Совета

СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» августа 2024 г.

**Утверждаю:**

Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

\_\_\_\_\_ Ю. В. Богданова

«\_\_\_\_» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы обработки древесины**

**адаптированной образовательной программы -  
программы профессионального обучения по рабочей профессии  
ОКПР 18874 Столяр**

**срок обучения 1 год 10 месяцев**

Санкт-Петербург

2024

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 18874, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании квалификационной характеристики Слесарь-ремонтник 2 разряда Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Рассмотрено на заседании Методического Совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Эксперт от работодателя:

Адаптированная основная образовательная программа по учебной дисциплине ОП 04. Основы обработки древесины профессионального обучения по рабочей профессии ОКПР 18874 соответствует современным требованиям. С содержанием и объемом представленной программы согласен

Генеральный директор ООО «ИнтерьерМассив СПб» \_\_\_\_\_ В. В. Рысев

« « \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Основы обработки древесины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы обработки древесины» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по рабочей профессии ОКПР 18874 Столяр

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесно-стружечные и древесно-волокнистые (плиты) для изготовления столярных изделий; - использовать инструменты и приспособления по обработке древесины	- конструктивные и вспомогательные материалы для обработки столярных изделий; - правила подбора инструментов и приспособлений по обработке древесины

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в том числе практической подготовки акад. час.	Уровень усвоения
<b>Тема 1. Оборудование, инструменты и приспособления для деревообработки и изготовления изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17/4</b>	
	Организация рабочего места столяра	13	2
	Столярный верстак и приспособления для зажима изделий.		
	Виды операций по закреплению деталей на верстаке.		
	Выполнение операций и освоение приемов работ с упорами на верстаке.		
	Виды оборудования для ручной и механической обработки древесины и древесных материалов		
	Назначение и устройство столярного инструмента.		
	Виды инструментов и приспособлений для ручной и механической обработки древесины и древесных материалов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Определение устройства столярного верстака	2	
Практическое занятие № 2. Составить таблицу «Инструменты и приспособления для обработки и изготовления изделий из древесины»	2		
Правила ухода за инструментами			
<b>Тема 2. Деревообрабатывающие ремесла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>	
	История деревообрабатывающих ремесел	4	2
	Виды народных промыслов по дереву в России		
	Виды резьбы по дереву		
	Виды мозаики. Способы изготовления мозаики		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
Практическое занятие № 3. Составит таблицу «Виды	3		

	деревообрабатывающих ремесел»		
	Практическое занятие № 4. Составить таблицу «Виды резьбы по дереву»	2	
	Практическое занятие № 5. Составит таблицу «Виды мозаики»	3	
<b>Тема 3. Отделка столярных изделий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/2</b>	
	Столярная подготовка к отделке	9	2
	Требования к столярной отделке		
	Инструменты и приспособления для отделки столярных изделий		
	Шлифование столярных изделий		
	Виды прозрачной отделки столярных изделий		
	Виды непрозрачной отделки столярных изделий		
	Виды декоративной отделки столярных изделий		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Составить таблицу «Способы отделки столярных изделий»	2	
<b>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>41/14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы обработки древесины»;
- комплект презентаций, видеороликов по «Основы обработки древесины»;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Учебник, М, изд. центр «Академия», 2017
2. Сумцова Т.К. Технология столярных работ, учебное пособие для СПО,М, изд. РИПО, 2019

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. С.С. Шумега. Иллюстрированное пособие по производству столярно-мебельных изделий <https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Stolyar.pdf>
2. Л.Х. Айрапетян. Справочник по клеям [https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Айрапетян\\_Заика\\_Елецкая\\_Яншина\\_-\\_Справочник\\_по\\_клеям.pdf](https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Айрапетян_Заика_Елецкая_Яншина_-_Справочник_по_клеям.pdf)
3. Григорьев. Материаловедение для столяров и плотников [https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Джексон\\_Дэй\\_-\\_Энциклопедия\\_работ\\_по\\_дереву.pdf](https://www.masterovoj66.ru/knigi-stolyara/Джексон_Дэй_-_Энциклопедия_работ_по_дереву.pdf)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно- мебельных изделий: Учеб. Для нач.проф. образования: Учеб. Пособие для сред. проф. образования /2012 «Академия», 2006.-360 с.
2. Бобиков П.Д. Конструирование столярно-мебельных изделий: Учеб.для ПТУ.-4-е изд., доп.-М.: Высш. шк., 1989-176с: ил.
3. Григорьев М.А. Столярные работы- М.: Лада; Цитадель – трейд, 2004- 463с : ил.- (современный справочник)
4. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра, плотника и паркетчика. – 3-е изд., перераб. И доп.- М.:Лесная промышленность, 1989.- 376с
5. Ключев Г.И. Столяр. Базовый уровень. Учеб. пособие – М. Изд. центр «Академия», 2011 – 80 с.

6. Ключев Г.И. Технология производства мебели: Учеб. Пособие для нач. проф. образования – М. Изд. центр «Академия» 2011.- 176 с.
7. Котелников В. С. Большой справочник для столяра М., Феникс, 2014
8. Крейдлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. Для нач. проф. Образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2010.- 352 с
9. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для нач. проф. Образования/ 2012
10. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка). М.; Изд. центр «Академия», 2010.
11. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: Учеб. Для нач. проф. Образования - М. Изд.центр «Академия», 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- конструктивные и вспомогательные материалы для обработки столярных изделий;</p> <p>- правила подбора инструментов и приспособлений по обработке древесины</p>	<p>Полнота ответов и точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы,</p> <p>адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов,</p> <p>точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесно-стружечные и древесно -волоконистые плиты) для изготовления столярных изделий;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий,</p> <p>точность формулировок,</p> <p>точность расчетов,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- выполнение инструкций по практическим занятиям;</p> <p>- оценка демонстрируемых</p>

<p>- использовать инструменты и приспособления по обработке древесины</p>	<p>соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------