

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета

СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № _____

от «__» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

_____ Ю. В. Богданова

«__» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы черчения**

**адаптированной основной образовательной программы-
программы профессионального обучения по рабочей профессии**

ОКПР 18874 Столяр

Срок обучения 1 год 10 месяцев

Санкт-Петербург

2024

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии ОКПР 18874, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основании квалификационной характеристики Слесарь-ремонтник 2 разряда Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено на заседании Методического Совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2024 г.

Эксперт от работодателя:

Адаптированная основная образовательная программа по учебной дисциплине ОП 02. Основы черчения профессионального обучения по рабочей профессии ОКПР 18874 соответствует современным требованиям. С содержанием и объемом представленной программы согласен

Генеральный директор ООО «ИнтерьерМассив СПб» _____ В. В. Рысев

« ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы черчения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы черчения**» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по рабочей профессии **ОКПР 18874**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">• Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), стандартами на столярные изделия, справочной литературой;• Читать чертежи, эскизы и техническую документацию на столярные изделия;• Выполнять построения чертежей, эскизов деталей, простых узлов и графическое оформление;• Выполнять технические измерения и наносить размеры.	<ul style="list-style-type: none">• Общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), общие требования стандартов на столярные изделия;• Основные виды и правила чтения чертежей на столярные изделия;• Общие правила построения чертежей, эскизов, технических рисунков• Правила выполнения измерений и нанесения размеров.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. часов, в том числе практической подготовки акад. час.	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные правила оформления и чтения чертежей	Содержание учебного материала	12/5	
	Общие сведения о техническом черчении. Понятие о ЕКСД. Форматы, масштабы.	7	2
	Размеры букв и цифр чертежного шрифта. Правила нанесения шрифта.		
	в том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 1. Оформление формата. Рамка, штамп, заполнение штампа.	2	
	Практическое занятие № 2. Линии чертежа.	1	
	Практическое занятие № 3. Шрифты чертежные.	2	
Тема 2 Основные приемы техники черчения	Содержание учебного материала	5/1	
	Выполнение геометрических построений: деление отрезков и построение углов, деление окружности на равные части, деление углов.	4	2
	Сопряжения линий и углов.		
	в том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4. Геометрические построения на плоскости	1	
Тема 3 Аксонметрические и прямоугольные проекции	Содержание учебного материала	10/4	
	Общие сведения об аксонметрических проекциях Технический рисунок. Прямоугольное проецирование, плоскости проекций. Комплексный чертеж предметов. Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций. Изображение геометрических тел.	6	2

	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Построение трех видов детали (по заданным условиям)	4	
Тема 4 Разрезы и сечения на чертежах	Содержание учебного материала	6/3	
	Сечения и разрезы. Виды и назначение. Штриховка в разрезах.	3	2
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 6. Построение чертежа детали с разрезом	3	
Тема 5 Чертежи столярных изделий	Содержание учебного материала	7/1	
	Чертежи столярных изделий. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение чертежей.	6	2
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 7. Чтение чертежей	1	
	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	1	
Всего		41/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором и интерактивной доской,
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы черчения»;
- комплект презентаций, видеороликов по «Основы черчения»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Чекмарев А.А. Черчение, Учебник для СПО, М. изд. Юрайт, 2023

Дополнительные источники:

3.2.2. Основные электронные издания

1. Слайдовые презентации по всем темам программы.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для СПО, изд. центр «Академия»,2018

2. Павлова А. А. Корзунова, Е. И., Мартыненко Н.П. Основы черчения. Учебник изд. центр «Академия»,2014

3.Бродский А.М. Черчение (металлообработка) М., изд. центр «Академия»,2012

4. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей М., изд. центр «Академия»,2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), общие требования стандартов на столярные изделия; - Основные виды и правила чтения чертежей слесарных деталей и узлов; - Общие правила построения чертежей, эскизов на столярные изделия и их графического оформления - Правила выполнения измерений и нанесения размеров. 	<p>Полнота ответов и точность формулировок.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения:</p> <p>Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) стандартами на столярные изделия, справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать чертежи, эскизы и техническую документацию на столярные изделия; - Выполнять построения чертежей, эскизов деталей, простых узлов и графическое оформление; - Выполнять технические измерения и наносить размеры. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по практическим занятиям; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете