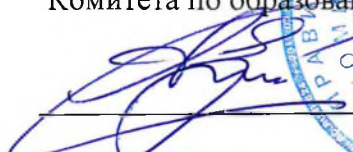


**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель председателя  
Комитета по образованию

  
\_\_\_\_\_ А.А. Ерин

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
и обучающихся СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № 1 от «30» 03 2022 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ ЛСИТ  
от «30» 03 2022 года № 104

  
\_\_\_\_\_ Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ  
Ю.В. Богданова

**Программа развития  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Лицей сервиса и индустриальных технологий»  
на период 2022-2025 год**

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Разделы программы развития</b>	<b>стр.</b>
Титульный лист	1
Содержание	2
Паспорт программы развития	3
Введение	7
Концепция развития профессионального образовательного учреждения	8
Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения	9
Анализ потенциала профессионального образовательного учреждения по достижению целевых показателей	13
SWOT-анализ	16
Цели и задачи развития профессионального образовательного учреждения	20
Целевые программы («дорожные карты») достижения профессиональным образовательным учреждением целевых показателей	21
Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития профессионального образовательного учреждения	27
Управление реализацией программы развития	31
Финансовый план реализации программы развития	34

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПб ГБПОУ ЛСИТ  
на период до 2025 года**

<p><b>Статус Программы развития</b></p>	<p>Локальный нормативный акт: Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и промышленных технологий» на период до 2025 года (далее - Программа).</p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации"</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г)</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")</li> <li>- Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10)</li> <li>- План мероприятий по реализации стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга (утвержден Губернатором Санкт-Петербурга А.Д.Бегловым 25.08.2021г.)</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)</li> <li>- Стратегия Социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, принята Законом СПб от 19.12.2018 №771-164</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от</li> </ul>

	<p>10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями)</p>
<p><b>Цели Программы</b></p>	<p>Создание условий для получения качественного профессионального образования на основе эффективной работы профессионального образовательного учреждения, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования.</p> <p>Обеспечение устойчивой динамики развития Лицея путем создания системы продуктивного партнерства, способствующему удовлетворению личности в развитии и реализации себя в профессиональной жизни.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие МТБ Лицея, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания образовательных программ.</li> <li>- Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования, в том числе при реализации адаптированных основных образовательных программ, внедрение цифровых технологий для обеспечения эффективности библиотечного обслуживания участников образовательного процесса и использования электронного документооборота.</li> <li>- Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации и</li> </ul>

	<p>конкурентоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание условий для профессионального роста всех участников образовательного процесса.</li> <li>- Создание безопасной образовательной и воспитательной среды.</li> <li>- Создание условий для эффективного социального партнерства.</li> <li>- Повышение уровня конкурентоспособности Лицея.</li> <li>- Модернизация Лицея как площадки ЦПДЭ по компетенциям.</li> </ul>
<b>Проекты Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание площадок для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации.</li> <li>➤ Создание образовательной среды, способствующей непрерывному профессиональному образованию.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Программа реализуется с 2022 г. по 2025 г. в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (2022г.) Разрабатывается и подготавливается план действий по направлениям.</li> <li>2. Деятельностный (2023-2024 гг.) Реализация запланированных мероприятий: внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности; внедрение действенных механизмов развития; промежуточный контроль реализации проектов.</li> <li>3. Аналитический (2025 г.) Подведение итогов и анализ выполненных действий. На основании результатов прогнозируется дальнейшая деятельность образовательного учреждения.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности Лицея в условиях реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы»; -</li> <li>- увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов профессионального мастерства различных уровней;</li> <li>- создание на базе Лицея ЦПДЭ по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Поварское дело</li> <li>- создание и реализация программ ДПО и ПО для разных групп населения</li> <li>- модернизация условий доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>- ежегодная организация и предоставление конкурсных площадок для проведения чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</li> <li>- открытие новой актуальной профессии/специальности</li> <li>- высокие показатели мониторинга качества образовательного процесса;</li> <li>- развитие взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями разного образовательного уровня как Санкт-Петербурга, так и других регионов России, в том числе с общественными организациями;</li> <li>- создание современной цифровой образовательной среды Лицея;</li> <li>- создание в Лицее образовательной среды, включающей непрерывный рост педагогических компетенций преподавателей</li> </ul>

<b>Система организации контроля выполнения Программы</b>	<p>Общий контроль выполнения программы развития осуществляет директор и администрация Лицея.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по программе развития осуществляет методический совет, по проектам – ответственные исполнители.</p>
<b>Объем и источники финансирования</b>	<p>Ежегодная субсидия из бюджета субъекта Федерации на выполнение утвержденного государственного задания:  2022 год -134 014 900,00 руб.; 2023 год - 140 783 700,00 руб.;  2024 год - 157 365 800,00 руб.</p> <p>Внебюджетная деятельность:  2022 год – 500 000, 00 руб.; 2023 год – 1 900 000, 00 руб.;  2024 год – 2 000 000, 00 руб.; 2025 год – 1 500 000, руб.</p> <p>Социальное партнерство (в т. ч. работодатели):  2022 год – 1 000 000, 00 руб.; 2023 год – 1 000 000, 00 руб.;  2024 год – 1 000 000, 00 руб.</p>

## 2. Введение

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и промышленных технологий» на 2022-2025 г.г. (далее – Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в  Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для реализации поставленных целей. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

В Программе определены цели, основные задачи развития Лицея, обозначены мероприятия по реализации этих задач, исполнители и сроки. Рассмотрены текущие и перспективные направления развития, возможности Лицея, которые могут повлиять на его инвестиционную привлекательность. Также рассмотрены основные проблемы развития.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно по результатам самообследования.

### 3. Концепция развития СПб ГБПОУ ЛСИТ

В основе концепции развития Лицея лежит поддержание престижа образовательной организации, основанного на качестве подготовки компетентного специалиста, конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда; воспитание творческой, социально успешной личности, гражданина через эффективную организацию и высокое качество образовательно-воспитательного и инновационных процессов. Обеспечение высокого качества подготовки профессионала социокультурной сферы возможно только на основе практической направленности учебного процесса, непрерывного развития кадрового, материально-технического и методического потенциала.

В соответствии с концепцией развития Лицея основными направлениями являются:

- открытие новых профессий/специальностей;
- увеличение контингента с целью максимального удовлетворения потребностей абитуриентов (выпускников школ Санкт-Петербурга);
- применение современных интерактивных средств обучения (в т.ч. дистанционными).
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их интеллектуального, творческого, духовного, культурного, технического потенциала и участие в инновационной деятельности;
- подготовка и активное участие в профессиональных конкурсах, в т.ч. в Чемпионате WorldSkills, Абилимпикс;
- повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих кадров;
- обеспечение условий для формирования личности обучающегося как человека культуры - будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ;

Следуя концепции, Лицей будет выполнять свою миссию, которая состоит в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

#### 4. Целевые показатели развития Лицея

№ п/п	Целевые показатели	Достигнутое значение по итогам 2021 г. (оценка в %)	Плановые значения по годам (в%)			
			2022	2023	2024	2025
1.	Выполнение контрольных цифр приема	100	100	100	100	100
2.	Выполнение Государственного задания	100	100	100	100	100
3.	Количество актуализированных программ профессионального образования	50	60	80	100	100
4.	Количество учебных лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	85	90	90	90	100
5.	Количество мастерских ЦПДЭ	0	1	2	2	3
6.	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ	50	50	70	75	80
7.	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	45,54	54,56	58,53	53,83	53,20
8.	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в общей численности выпускников (ТОП-50)	20,5	36,3	45,6	53,25	54,09
9.	Удельный вес выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills	20,5	36,3	45,6	53,25	54,09

10.	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА	76	80	83	85	90
11.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	0,88	1	1	1,3	1,5
12.	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	2,84	2	3	3	3
13.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	60	75	80	85	90
14.	Доля численности выпускников лица очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (от общей численности)	26,5	35	45	55	60
15.	Удельный вес численности обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0	0	0	1	1
16.	Проведение профориентационной работы в различных формах.	100	100	100	100	100

17.	Доля численности обучающихся, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности)	32	40	45	50	55
18.	Количество обучающихся лица, участвующих в волонтерском движении (от общей численности)	25	30	40	45	60
19.	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов	25	30	40	45	60
20.	Реализация программ воспитательной направленности	100	100	100	100	100
21.	Удельный вес численности обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутрилицейском профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся	3	1	1	1	1
22.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	100	100	100	100	100
23.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку/повышение квалификации (от общей численности)	39,4	40,7	42	44	46
24.	Доля педагогов, участвующих в реализации программ воспитания	100	100	100	100	100
25.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии нового поколения (от общей численности)	60	70	80	90	100

26.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (от общей численности)	34,67	35,52	36,36	40,26	40,26
27.	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (от общей численности)	34,67	38,15	44,15	53,25	53,25
28.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта демоэкзамена и WSR, в общей численности	18	17	20	20	20
29.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих почетные звания, награды за успехи в профессиональной деятельности (региональные, ведомственные, государственные)	4	4	5	6	7
30.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	100	100	100	100	100
31.	Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.	100	100	100	100	100
32.	Наличие системы электронного доступа в лицей, оборудование системы видеонаблюдения.	100	100	100	100	100
33.	Отсутствие предписаний со стороны проверяющих организаций	98	100	100	100	100
34.	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся приведенного контингента	8	8	10	12	12
35.	Доля доходов от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) лицей	3	3,24	5	7	10

**5. Анализ потенциала Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
«Лицей сервиса и индустриальных технологий» по достижению целевых показателей**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности** регулируется законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Уставом Лицея, локальными актами.

Лицей имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

В Лицее имеются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет студенческого самоуправления.

В образовательном учреждении действуют структурные подразделения:

- Детский дом;
- Отделение психолого-педагогической, социальной и профессионально-трудовой адаптации обучающихся с ограниченными возможностями;
- Отделение дополнительного образования;
- Стадион;
- Историко-краеведческий музей;
- Автохозяйство;
- Автошкола;
- Оздоровительный центр «Забота».

Их деятельность регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями работников. При осуществлении образовательной деятельности все подразделения взаимодействуют между собой.

Существует централизованное планирование работы Лицея, сложившаяся система контроля и сбора информации.

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ.

**Материально-техническая база** включает четыре лаборатории, восемь мастерских, восемнадцать кабинетов, библиотеку с читальным залом, оснащенным персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, и необходимым для проведения тематических занятий мультимедийным оборудованием. Библиотека обеспечена достаточным количеством обязательной и дополнительной литературы.

Также оборудованы в соответствии с современными требованиями: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, стадион, автодром.

Оборудование учебно-производственных мастерских и кабинетов позволяет вести подготовку по заявленным профессиям/специальностям, соответствующую требованиям ФГОС СПО.

Для создания комфортной социально-бытовой среды работает столовая, обеспечивающая обучающихся и сотрудников Лицея горячим питанием.

Таким образом, инфраструктура образовательного учреждения способствует получению качественного профессионального образования.

**Цифровая образовательная среда** обеспечивает качество и доступность образования каждому участнику образовательного процесса. Два компьютерных класса с обновленным оборудованием, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Мультимедийные доски многофункциональны, дают возможность проведения интерактивных конференций, цифровых и мультимедийных презентаций.

Учебные кабинеты и мастерские оснащены мультимедийным оборудованием, которым успешно пользуются педагоги при проведении занятий.

Самостоятельную работу обучающиеся могут выполнять в библиотеке.

Сотрудники имеют доступ ко всем информационным ресурсам Лицея. Создана корпоративная электронная почта

В образовательном учреждении создан и функционирует официальный сайт, информация на котором систематически обновляется.

Проводится комплекс мер по профилактике и защите обучающихся и сотрудников от вредоносной информации.

Цифровая образовательная среда продолжает развиваться.

**Образовательная деятельность** направлена на подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения. Подготовка проходит в очной форме обучения.

Все образовательные программы СПО имеют лицензии и аккредитации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) обучаются по адаптированным образовательным программам профессионального обучения по рабочим профессиям с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В целях повышения качества практической подготовки заключены долговременные Соглашения о партнерстве с организациями-работодателями: ООО «Аксель-Сити», ООО «Антисервис», СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №4», ООО «Восток», ООО «Серна», ООО «Гурмэ-2», ООО «ЛЭНД», ООО «Рольф-Эстейт», ООО «ЕвроАвто», ООО «Интерьермассив СПб», СПб ГУП «Пассажиравтотранс», СПб ГБУСО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов №1» и др.

Учебно-методическая работа в Лицее заключается, в первую очередь, в обеспечении учебно-методическими комплексами дисциплин, модулей, практик. Эту работу выполняют члены методических комиссий под руководством Методического совета. Разработанные учебно-методические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

В рамках ГИА в различных формах разработаны материалы для проведения ВКР и ДЭ. Работают девять методических комиссий по направлениям образовательной деятельности.

Проводимая учебно-методическая работа создает необходимые условия для достижения современного качества образования.

**Педагогические кадры Лицея** имеют высокий профессиональный уровень. Педагоги, реализующие программы СПО и ПО, имеют высшую и первую квалификационные категории. Молодые педагоги составляют 20% коллектива.

В условиях изменений требуемых компетенций педагогический состав осваивает дополнительные профессиональные программы квалификации (переподготовка, повышение квалификации, стажировка, в том числе у работодателей). Это имеет особое значение в связи внедрением нового поколения ФГОС СПО.

Ряд педагогов награжден Премиями Правительства Санкт-Петербурга, Почетными грамотами Министерства Просвещения, Грамотами Комитета по образованию, Грамотой Законодательного собрания Санкт-Петербурга, имеют благодарности Комитета по образованию.

Представители педагогического коллектива принимают активное участие в мероприятиях: семинары, конференции, вебинары районного и городского уровней. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в жюри профессиональных конкурсов, в том числе являются экспертами конкурсов Ворлдскиллс и Абилимпикс.

С 2018 года Лицей является площадкой-организатором для конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс по компетенциям: Карвинг, Поварское дело; с 2019 – по компетенции Художественный дизайн.

Педагогический коллектив Лицея сформирован. Квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения полностью соответствуют преподаваемым дисциплинам, что обеспечивает качественную подготовку специалистов в Лицее.

**Воспитательная работа** ведется согласно разработанной и утвержденной программе воспитания как части основной профессиональной образовательной программы.

Целью воспитательной работы является обеспечение условий для становления российской гражданской идентичности, социальной адаптации обучающихся, самореализации, социального самоопределения, развития творческих способностей и нравственных ориентиров.

В выполнении данной работы помогают РОО СПСБН "Стеллит", БФ "Галактика", БОО "Возрождение", БФ "Шалаш", БОО "Пристань", АНО социальных услуг РЦ "Подсолнух", СПб РО движение помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Петербургские родители", УМВД России по Калининскому району (15 и 17 о/п), ПМК "Парус", ПМК "Бригантина" и ПМЦ "Калининский", СПб ГБУЗ Детская Поликлиника 96, 29, 76, Центр занятости населения Калининского района, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт».

Активно принимает в жизни Лицея студенческое самоуправление, действует волонтерское движение.

Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования» реализует программы по шести направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественно-научное. После основных занятий обучающимся предоставляется возможность заниматься той деятельностью, которая отвечает их желаниям, интересам и потенциальным возможностям.

Созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. СП «Детский дом».

Для повышения морально-психологической устойчивости обучающихся оказывается психологическая поддержка педагогами - психологами и социальными педагогами.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся, этому способствует активная здоровьесберегающая среда Лицея.

Воспитательная деятельность Лицея ведется с соответствием с поставленными целями и задачами.

Анализ потенциала СПб ГБПОУ ЛСИТ показал готовность образовательного учреждения к выполнению Программы развития и достижению целевых показателей.

**SWOT – анализ потенциала развития Лицея**

Факторы, обеспечивающие развитие Лицея	SWOT – анализ			
	факторы внутренней среды		факторы внешней среды	
	S сильные стороны	W слабые стороны	O возможности	T угрозы
Материально-техническое обеспечение деятельности	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), профессионального обучения (ПО), дополнительного профессионального образования (ДПО), дополнительного образования (ДОД)	В условиях постоянно развивающихся технологий и обновлений оборудования постепенно происходит моральное устаревание существующей материально-технической базы.	Организация на базе Лицея конкурсных площадок для конкурсов профессионального мастерства разного уровня Аккредитация ЦПДЭ для проведения ГИА в форме ДЭ по образовательным программам, реализуемым в Лицее Реализация на базе Лицея программ ДОД, ПО и ДПО, востребованных у разных групп населения	Недостаточный объем площадей для реализации поставленных целей
Кадровое обеспечение	Наличие в Лицее сложившегося педагогического коллектива Наличие у большинства педагогических работников квалификационных категорий Наставничество	Развитие профессионального выгорания.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по требуемым направлениям Подготовка и участие педагогических работников в конкурсах	Дефицит квалифицированных рабочих кадров

Факторы, обеспечивающие развитие Лицея	SWOT – анализ			
	факторы внутренней среды		факторы внешней среды	
	S сильные стороны	W слабые стороны	O возможности	T угрозы
			педагогических достижений	
Внебюджетная деятельность	Наличие МТБ, позволяющей реализовывать программы ПО и ДПО на базе Лицея Наличие актуальных образовательных программ ПО и ДПО	Нехватка педагогических кадров для реализации внебюджетной деятельности	Использование разных форм обучения: очно-заочной, заочной	Отсутствие потребительской аудитории для реализации программ ПО и ДПО
Нормативно-правовое обеспечение	Наличие нормативной базы для организации образовательной деятельности	Несовершенство нормативно-правовых актов, регламентирующих практическую подготовку обучающихся (невозможность прохождения производственной практики на базе индивидуальных предпринимателей)	Возможность реализовывать свою образовательную деятельность путем создания внутренних нормативных документов, в части неурегулированной законодательством	Высокий темп изменений нормативно-правовой базы
Качество образования	Выполнение государственного задания Обучение по программам, входящим в перечень ТОП-50 Реализация актуальных программ ДПО и ПО Многопрофильность Лицея, позволяющая обеспечить кадровый дефицит в нескольких областях (сервис и сфера услуг, ремонт и обслуживание автотранспорта, эстетическое	Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении	Лицензирование новых актуальных образовательных программ СПО Расширение спектра образовательных программ ДПО и ПО Увеличение процента трудоустройства выпускников	Низкий процент трудоустройства выпускников, относящихся к категории детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (по окончании обучения – постановка на учет в АЗН для получения гарантированных социальных выплат)

Факторы, обеспечивающие развитие Лицея	SWOT – анализ			
	факторы внутренней среды		факторы внешней среды	
	S сильные стороны	W слабые стороны	O возможности	T угрозы
	оформление окружающей среды, социальная сфера) Регулярное повышение квалификации педагогических кадров, в том числе по программам Ворлдскиллс и Абилимпикс 100% обеспечение процесса производственной практики рабочими местами на предприятиях города и области Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (внутренний, региональный, национальный)			Наличие выпускников по программам ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ (выпускники школ VIII вида), имеющих сложности с трудоустройством в связи с особенностями здоровья
Воспитательная деятельность	Благоприятные условия для самореализации обучающихся	Слабая социализация доли обучающихся, пассивность	Налаживание взаимодействия педагогов и обучающихся, привлечение к коллективной деятельности	Низкая мотивация обучающихся к внеурочной деятельности, приоритет на проведение времени в интернете и электронных дивайсах
Цифровая образовательная среда	Наличие и функционирование информационного сайта Лицея Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами Создание корпоративной электронной почты	Недостаточная квалификация части педагогических кадров для ведения занятий в он-лайн формате Недостаточная обеспеченность	Создание собственной внутренней цифровой платформы, позволяющей вести занятия в он-лайн формате	Высокая стоимость цифровых ресурсов, включая обновление и обслуживание

Факторы, обеспечивающие развитие Лицея	SWOT – анализ			
	факторы внутренней среды		факторы внешней среды	
	S сильные стороны	W слабые стороны	O возможности	T угрозы
	Использование виртуальной платформы для проведения занятий в он-лайн формате	обучающихся необходимыми техническими средствами для полноценного обучения в он-лайн формате		
Социальное партнерство	Наличие социальных партнеров по всем направлениям профессиональной образовательной деятельности Участие партнеров-работодателей в корректировке образовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации, подготовке к конкурсам профессионального мастерства 100% обеспечение процесса производственной практики рабочими местами на предприятиях города и области	Несовершенство нормативно-правовых актов, регламентирующих практическую подготовку обучающихся (невозможность прохождения производственной практики на базе индивидуальных предпринимателей)	Привлечение новых крупных партнеров-работодателей, готовых осуществлять материальную поддержку Лицея	Отсутствие организации-работодателя, готового принимать участие в финансировании образовательного процесса Лицея

**Вывод:** Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность Лицея (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в своем развитии.

## 6. Цели и задачи развития профессионального образовательного учреждения

Главной целью развития Лицея является достижение стабильных высоких образовательных результатов для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

### Цели Программы:

1. Создание условий для получения качественного профессионального образования на основе эффективной работы профессионального образовательного учреждения, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования.
2. Обеспечение устойчивой динамики развития Лицея путем создания системы продуктивного партнерства, способствующему удовлетворению личности в развитии и реализации себя в профессиональной жизни.

Для достижения данных целей требуется решить следующие **задачи**:

- Развитие МТБ Лицея, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания образовательных программ.

- Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования, в том числе при реализации адаптированных основных образовательных программ, внедрение цифровых технологий для обеспечения эффективности библиотечного обслуживания участников образовательного процесса и использования электронного документооборота.

- Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации и конкурентоспособности.

- Создание безопасной образовательной и воспитательной среды.

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание условий для профессионального роста всех участников образовательного процесса.

Для выполнения задуманного разработана «дорожная карта», раскрывающая последовательность, содержание, сроки выполнения, ожидаемые результаты.

В рамках решения перечисленных задач образовательное учреждение предлагает проекты своего дальнейшего развития: «Создание площадок для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации», «Создание образовательной среды, способствующей непрерывному профессиональному образованию».

## 7. Целевые программы («дорожные карты») достижения СПб ГБПОУ ЛСИТ целевых показателей

В целях достижения эффективности целевых показателей разработана «дорожная карта», включающая в себя задачи, соответствующие приоритетным направлениям развития Лицея.

<b>Дорожная карта на 2022-2025 г.г.</b>				
№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки
<b>Задача 1. Развитие МТБ Лицея, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания образовательных программ</b>				
<b>Оптимизация материально-технической базы Лицея.</b>				
1	<b>1.1. Обновление МТБ</b>			
	1.1.1. Планирование выполнения ремонтных работ.	Сметы, планы ремонтных работ	Зам. директора по АХЧ Старший мастер Отдел закупок	2022
	1.1.2. Приобретение оборудования для мастерских и кабинетов	Приобретенное оборудование	Зам. директора по АХЧ Старший мастер Отдел закупок	2022 -2025
	1.1.3. Инвентаризация, проверка на актуальность учебников, учебных пособий, содержания электронной библиотеки	Обновление библиотечного фонда	Педагог-библиотекарь Отдел закупок	2022 г.- 2025
	1.1.4. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений условиями реализации образовательного процесса	Анализ итогов мониторинга	Администрация	Октябрь - ноябрь 2025
	1.1.5. Прогнозирование развития МТБ до 2030 года	Перспективный план	Администрация	Декабрь 2025
2	<b>Создание новых инструментов управления и оценки качества образования</b>			
	2.1. Составление SWOT-анализа по результатам процедур внутренней оценки качества образования	SWOT-анализ	администрация	2022
	2.2. Обновление локальной нормативно-правовой базы	Обновленная ЛНП база	Администрация Педагогический совет	2022- 2025

	2.3. Разработка и реализация системы мониторинга качества обученности	Отчет по мониторингу качества обученности	Зам. директора по ТО	2022-2025
	2.4. Создание и внедрение модели организации обучения по индивидуальным учебным планам	Использование индивидуальных планов обучения (при необходимости)	Зам. директора по ТО	2023-2025
	2.5. Разработка и реализация системы выявления и индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся	Выполнение программы наставничества	Педагогический совет Методический совет	2023-2025
3	<b>Обеспечение условий для качественного развития профессиональной подготовки обучающихся</b>			
	3.1. Прохождение ГИА в формате демонстрационного экзамена по профессиям ФГОС 3, реализуемым на базе Лицея	Увеличение количества выпускников, сдавших ГИА в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Старший мастер Мастера п/о	2023-2025
	3.2. Обновление МТБ мастерских Лицея в соответствии с современными требованиями	Приобретение современного оборудования и инвентаря	Зам. директора по УПР Старший мастер Отдел закупок Мастера п/о	2022-2025
	3.3. Прохождение ГИА в формате демонстрационного экзамена по профессиям ФГОС 3, реализуемым на базе Лицея	Увеличение количества выпускников, сдавших ГИА в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Старший мастер Мастера п/о	2023-2025
4	<b>Формирование методической базы для внедрения новых технологий обучения и создание условий для повышения качества образования</b>			
	4.1. Создание и применение методических рекомендаций для педагогов и обучающихся по внедрению новых технологий, методов и приемов обучения и воспитания	совершенствование процессов на уровне методических комиссий, разработка методического сопровождения	Методический совет	2023-2025
	4.2. Внедрение технологий онлайн-обучения в	методические материалы	Методический совет	2023-2025

	содержание образовательных программ			
	4.3. Организация научно-методических конференций, видеоконференций, семинаров и пр.	методические материалы	Методический совет	2023-2025
	4.4. Формирование обновленной методической базы	Обновленная методическая база	Зам. директора по УМР	2023-2025
<b>Задача 2.</b> Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования, в том числе при реализации адаптированных основных образовательных программ, внедрение цифровых технологий для обеспечения эффективности библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, и использования электронного документооборота.				
1.	Создание современной цифровой среды Лицея	Развитие компонентов цифровой образовательной среды, создание внутренней локальной сети	Техник ТСО Зам. директора по безопасности Зам. директора по УМР Педагог-библиотекарь Методические комиссии	2022-2025
2.	Развитие практики использования в работе педагогов Лицея электронного, дистанционного обучения	использование современных цифровых технологий	Педагогический коллектив	2022-2025
3.	Обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений	Сопровождение сайта Лицея в соответствии с современными требованиями	Техник ТСО Зам. директора по безопасности администратор сайта	2022-2025
4.	Создание внутреннего электронного документооборота	использование современных цифровых технологий в автоматизации управления	Техник ТСО Администрация	2022-2023
5.	Развитие интерактивных форм проведения профориентационной работы	Увеличение количества абитуриентов	Зам. директора УВР Секретарь приемной комиссии	2022-2023
6.	Обеспечение библиотечного обслуживания участников образовательного процесса	Использование ЭБС	Педагог-библиотекарь	2022-2025
<b>Задача 3.</b> Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации и конкурентоспособности				
1.	Развитие системы непрерывного профессионального роста педагогов	Увеличение числа педагогов, имеющих	Методический совет	2022-2025

		высшую квалификационную категорию		
2.	Разработка и реализация плана-графика обучения для педагогов по совершенствованию педагогической компетентности	повышение квалификации педагогов	Зам. директора по УМР	2022-2025
3.	Участие педагогов Лицея в профессиональных конкурсах различного уровня по проблеме инновационной культуры и профессионального мастерства	Дипломанты, призеры и победители профессиональных конкурсов	Администрация	2022-2025
4.	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных и профессиональных технологий	Публикации педагогов в изданиях различного уровня; участие в мероприятиях педагогического направления, серия мастер-классов	Зам. директора по УМР Председатели методических комиссий	2022-2025
5.	Проведение проблемных, методологических, профессиональных мероприятий	Повышение инновационной культуры педагогов	Педагогический совет	2022-2025
6.	Развитие системы наставничества в Лицее	Создание социально и психологически комфортных условий реализации учебно-воспитательного процесса	Методические комиссии Педагогический совет	2022-2025
<b>Задача 4.</b> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание условий для профессионального роста всех участников образовательного процесса				
1.	Выявление, поддержка и сопровождение талантливых обучающихся	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Педагогический коллектив	2022-2025
2.	Расширение перечня образовательных услуг отделения дополнительного образования	увеличение количества посещающих кружки и секции от общего числа обучающихся	Администрация	2022-2025

3.	Развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями Санкт-Петербурга, других регионов России, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами	Заключение соглашений с социальными партнерами	Администрация	2022-2025
4.	Создание условий для эффективного социального партнерства	Расширение сети социального партнерства с предприятиями города. Привлечение целевого обучения.	Администрация	2022-2025
5.	Организация и предоставление конкурсных площадок для проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ	Увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов профессионального мастерства	Администрация	2022-2025
6.	Открытие актуальных профессий и специальностей	Повышение конкурентоспособности Лицея	Администрация Педагогический совет	2022-2025
7.	Формирование социально-активной личности через развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, активного участия в социальных акциях и мероприятиях	Создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития обучающегося	Зам. директора по УВР	2022-2025
<b>Задача 5. Создание безопасной образовательной и воспитательной среды</b>				
1.	Регулярное обновление нормативно-правовых актов по охране труда, ГО и ЧС, обеспечению пожарной, антитеррористической, информационной безопасности	Обновленные пакеты локальных актов	Зам. директора по безопасности Зам. директора по АХЧ Техник ТСО	2022-2025
2.	Реализация мероприятий по охране труда (аттестация рабочих мест, проведение инструктажей, обучение, проверка документации)	отчетная документация по выполнению мероприятий	Зам. директора по безопасности Зам. директора по АХЧ	2022-2025
3.	Реализация мероприятий по	отчетная документация по	Зам. директора по безопасности	2022-2025

	антитеррористической безопасности(проведение инструктажей, обучения, тренировок)	выполнению мероприятий	Зам. директора по АХЧ	
4.	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности (проведение инструктажей, недель информационной безопасности, уроков информационной безопасности, классных часов, родительских собраний, проверок системы контентной фильтрации и т.п.)	отчетная документация по выполнению мероприятий	Зам. директора по безопасности Зам. директора по АХЧ Техник ТСО	2022-2025
5.	Реализация мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности (проведение инструктажей, проверка документации, проведение тренировок, обучения, проверка оборудования, СИЗ и т.д.)	отчетная документация по выполнению мероприятий	Зам. директора по безопасности Зам. директора по АХЧ	2022-2025
6.	Регулярный мониторинг здоровьесберегающей деятельности Лицея и режима образовательного процесса	отчетная документация по выполнению мероприятий	Зам. директора по безопасности Зам. директора по АХЧ Зав. ОПП	2022-2025
7.	Совершенствование условий доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступность среды для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом современных требований	Зам. директора по безопасности Зам. директора по АХЧ Зав. ОПП	2022-2025
8.	Создание программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи педагогам и обучающимся	Применение форм взаимодействия педагогов и обучающихся	Зам. директора по безопасности Зав. ОПП	2022-2023
9.	Создание и реализация комплекса методов психолого-педагогической диагностики	Анализ результатов диагностики, оказание психолого-педагогической помощи	Зам. директора по безопасности Зав. ОПП	2023-2025

**8. Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития профессионального образовательного учреждения**

**Проект 1.**

<b>Информационная карта проекта</b>	
<b>ПРОЕКТ: Создание площадок для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации</b>	
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b> Развитие МТБ Лицея, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания образовательных программ	
<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация материально-технического обеспечения Лицея</li> <li>• Современные мастерские для подготовки высококвалифицированных кадров</li> <li>• Проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в формате демозамена</li> </ul>
<b>СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>
Создание и аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2022
Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов, Чемпионата Worldskills	2022-2025
Проведение промежуточной аттестации в формате ДЭ на базе Лицея по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2024-2025
Проведение ГИА в формате ДЭ на базе Лицея по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2022-2025
Создание и аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Повар, кондитер»	2023
Проведение промежуточной аттестации в формате ДЭ на базе Лицея по компетенции «Повар, кондитер»	2024-2025
Проведение ГИА в формате ДЭ на базе Лицея по компетенции «Повар, кондитер»	2023-2025
Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов, Чемпионата Worldskills	2022-2025
Разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства различного уровня, в т.ч. к Чемпионатам WSR, Абилимпикс	2023-2025
Реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО с использованием МТБ Лицея	2022-2025
Проведение профориентационных мероприятий	2022-2025
<b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ</b>	

<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем</b>
Средства из бюджета	20%
Средства от приносящей доход деятельности	70%
Средства работодателей	10%
<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие нормативно-правовой базы локального уровня, аккредитация ЦПДЭ по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Повар, кондитер», демонстрация уровня подготовки обучающихся по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Повар, кондитер», соответствующего стандартам Ворлдскиллс.</li> <li>• Подготовка высококвалифицированных кадров с использованием оборудования ЦПДЭ</li> <li>• Рост качества подготовки обучающихся к ГИА в формате ДЭ посредством регулярного прохождения промежуточной аттестации в формате ДЭ</li> <li>• Рост качества проведенных профориентационных мероприятий</li> </ul>
<b>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
Административно-управленческий персонал	
Педагогические работники	
Бухгалтерия	
Отдел закупок	
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал и ответственность в проекте</b>
Руководитель проекта:	заместитель директора по УПР
Аналитик:	заместитель директора по УМР

## Проект 2.

<b>Информационная карта проекта</b>		
<b>ПРОЕКТ: Создание образовательной среды, способствующей непрерывному профессиональному образованию</b>		
<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>		
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание условий для профессионального роста всех участников образовательного процесса		
<b>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение полноценного профессионального становления личности, создание условий для постоянного обновления, развития и самоактуализации каждого человека на протяжении всей профессиональной жизни</li> <li>• Цель непрерывного образования – удовлетворение потребностей личности в развитии, в саморазвитии, самоактуализации и реализации себя в профессиональной жизни</li> <li>• Реализация программ СПО, ПО, ДПО для различных возрастных групп обучающихся, слушателей</li> </ul>	
<b>СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>		
<b>Наименование этапа и мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	
Обновление внутренней нормативно-правовой базы	2022-2023	
Мониторинг потребностей населения по актуальным профессиональным направлениям	2023	
Анализ инфраструктуры Лицея, кадрового потенциала, сетевого партнерства	2022-2023	
Разработка и создание методической базы	2022-2025	
Обучение педагогов методике разработки и реализации программ	2022-2025	
Разработка программ профессионального обучения различных форм обучения (очное, очно-заочное, заочное), в том числе с использованием дистанционного обучения.	2022-2025	
Приобретение оборудования, материалов для реализации программ	2022-2025	
Реализация программ ДПО и ПО для разных групп населения по актуальным профессиям	2022-2025	
Разработка и реализация целевых программ (заказ работодателей)	2024-2025	
Обобщение и систематизация наработанных материалов	2025	
<b>ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ</b>		
<b>Наименование источника финансирования</b>	<b>Объем</b>	

Средства из бюджета	20%
Средства от приносящей доход деятельности	70%
Средства работодателей	10%
<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие нормативно-правовой базы локального уровня</li> <li>• Наличие методической базы</li> <li>• Подготовленные педагогические кадры для разработки и реализации программ</li> <li>• Разработаны и реализуются программы обучения различных форм обучения</li> <li>• Количество слушателей, обучившихся в Лицее</li> <li>• Результаты мониторинга удовлетворенности разных групп населения</li> <li>• Развитие внебюджетной деятельности и повышение дохода Лицея</li> </ul>
<b>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
Административно-управленческий персонал	
Педагогические работники	
Бухгалтерия	
<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал и ответственность в проекте</b>
Руководитель проекта:	заместитель директора по УМР
Аналитик:	методист

## 9. Управление реализацией программы развития

Программа развития помогает коллективу Лицея выработать общие позиции по наиболее значимым педагогическим проблемам; определить приоритетные цели и задачи; согласовать видение перспектив развития взаимодействия с социальными и образовательными партнерами, обучающимися, родителями (законными представителями). Программа создает основу для построения годовых планов работы, разработки отдельных проектов, мониторинга качества образования.

Управление реализацией Программы будет проводиться с помощью отчетных показателей:

№ п/п	Задачи Программы развития	Направления реализации	Отчетность
1.	Развитие МТБ Лицея, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания образовательных программ	Обновление и модернизация МТБ	Обновленная учебно-материальная база, соответствующая современным требованиям и нормам. Отремонтированные мастерские и учебные кабинеты. Обновленные библиотеки.
		Создание новых инструментов управления и оценки качества образования	Нормативно-правовая база (приказы, инструкции, положения, паспорт безопасности и другие локальные акты). Выполнение программы наставничества.
		Обеспечение условий для качественного развития профессиональной подготовки обучающихся	Анализ успеваемости обучающихся. Дипломы, сертификаты, свидетельства об уровне образования и профессиональных достижениях. Систематизированная база контрольно-оценочных процедур, мониторингов и статистических исследований по вопросам качества образования.
		Формирование методической базы для внедрения новых технологий обучения и создание условий для квалификации педагогов	Методическая база для внедрения новых технологий обучения и воспитания. Профессионально компетентный педагогический состав.
2.	Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей	Создание современной цифровой среды Лицея	Создание внутренней локальной сети. Аналитическая справка об использовании современных цифровых технологий. Курсы, обучающие семинары и вебинары,

	высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования, в том числе при реализации адаптированных основных образовательных программ, внедрение цифровых технологий для обеспечения эффективности библиотечного обслуживания участников образовательного процесса и использования электронного документооборота.		направленные на совершенствование цифровых компетенций педагогов и администрации.
		Развитие практики использования в работе педагогов Лицея электронного, дистанционного обучения	Организовано электронное, дистанционное сопровождение реализации ОП. Проведение совещаний, родительских собраний с использованием системы вебинаров. Анкетирование участников образовательных отношений относительно удовлетворенности обучением в условиях функционирования цифровой образовательной среды.
		Обеспечение информационной открытости образовательного процесса	Справка НОКО.
		Создание внутреннего электронного документооборота	База электронных документов.
		Развитие интерактивных форм проведения профориентационной работы	План проведения мероприятий.
		Обеспечение библиотечного обслуживания участников образовательного процесса	Мониторинг использования библиотек.
3.	Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации и конкурентоспособности.	Развитие системы непрерывного роста педагогов	Справка о наличии квалификационных категорий. Свидетельства, удостоверения, сертификаты о повышении квалификации.
		Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Дипломы, сертификаты, свидетельства.
		Создание условий для обмена опытом	Документы, подтверждающие участие в мероприятиях.
		Развитие системы наставничества в Лицее	Программа наставничества. Аналитические справки.

4.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание условий для профессионального роста всех участников образовательного процесса	Выявление, поддержка и сопровождение талантливых обучающихся	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
		Расширение перечня образовательных услуг	Отчеты ОДО, ДПО.
		Развитие сетевого взаимодействия и социального сотрудничества	Заключенные договоры.
		Открытие актуальных профессий и специальностей	Лицензии.
		Формирование социально-активной личности	Планы работы по воспитательной и внеурочной деятельности.
5.	Создание безопасной образовательной и воспитательной среды.	Обновление нормативно-правовых актов по направлениям	Обновленная документация.
		Реализация мероприятий по безопасности	Современный контрольно-пропускной режим. Оснащение помещений автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей при пожаре или вынужденной эвакуации. Организационные и технические мероприятия, направленные на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности. Отчетная документация.
		Совершенствование условий доступной среды	Справка.
		Реализация методов психолого-педагогической диагностики	Анализ результатов диагностики. Рекомендации психологической и социальной служб.

### 10. Финансовый план реализации программы развития

Наименование показателя	2022		%%	2023		%%	2024		%%	2025		%%
	ГЗ и СИЦ, тыс. руб.	ПД, тыс руб.		ГЗ и СИЦ, тыс. руб.	ПД, тыс руб.		ГЗ и СИЦ, тыс. руб.	ПД, тыс руб.		ГЗ и СИЦ, тыс. руб.	ПД, тыс руб.	
<b>Плановые расходы, всего, в том числе:</b>	<b>167 828,69</b>	<b>5 396,43</b>	<b>100,00%</b>	<b>173 042,19</b>	<b>5 112,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>192 367,84</b>	<b>5 219,70</b>	<b>100,00%</b>	<b>200 062,60</b>	<b>5 428,40</b>	<b>100,00%</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:	114 719,90	2 253,97	67,53%	119 543,40	2 019,80	68,23%	124 248,00	2 100,60	63,95%	129 217,90	2 184,60	63,95%
Приобретение работ, услуг, всего:	30 161,38	3 053,50	19,17%	30 852,06	3 090,20	19,05%	38 249,93	3 117,10	20,94%	39 780,00	3 241,80	20,94%
Социальное обеспечение	17 867,16	0,00	10,31%	16 568,50	0,00	9,30%	20 052,29	0,00	10,15%	20 854,40	0,00	10,15%
Прочие расходы, всего:	3 846,85	37,00	2,24%	4 162,24	2,00	2,34%	4 417,24	2,00	2,24%	4 593,90	2,00	2,24%
Приобретение нефинансовых активов, всего в том числе:	1 233,40	51,96	0,74%	1 916,00	0,00	1,08%	5 400,39	0,00	2,73%	5 616,40	0,00	2,73%
Материальные запасы для учебного процесса	467,27		0,27%	485,96		0,27%	505,40		0,26%	525,62		0,26%
Материальные запасы для Демо-экзамена	254,81		0,15%	57,01		0,03%	265,00		0,13%	59,29		0,03%
Дипломы			0,00%			0,00%	50,00		0,03%			0,00%
Прочие материальные запасы	178,90	0,00	0,10%	0,00	0,00	0,00%	1 059,77	0,00	0,54%	1 370,49	0,00	0,67%