

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № 17 от 30.08.2023 г.



Утверждаю:
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ
Ю.В. Богданова
Приказ № 327 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю

ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

39.02.01 Социальная работа

на базе среднего общего образования
срок обучения 2 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС) по специальности, входящей в состав укрупненной группы
профессий и специальностей среднего профессионального образования: **39.00.00**
Социология и социальная работа
39.02.01 Социальная работа

Организация разработчик – Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных
технологий»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Эксперт от работодателя

В.И.О. директора СПб ГБУСОН
и курсовка коллежского района СПб

В.И. Талыботкина СЭИУ

программа соответствует

28 августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 26527 Социальный работник

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 1.4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 1.7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
уметь	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.

знать	<p>Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, о причинах, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.существляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики.</p>
-------	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **433** часа

в том числе в форме практической подготовки **282** часа

Из них на освоение МДК 253 часа

в том числе самостоятельная работа 5 часов

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1, ПК 2, ПК 6, ПК 7, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	МДК.02.01 Теоретическая подготовка по профессии Социальный работник	325	102	248	102		5	72	
	Производственная практика	108							108
	Всего:	433	102	248	102		4	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Теоретическая подготовка по профессии Социальный работник		433
МДК.02.01 Теоретическая подготовка по профессии Социальный работник		325/102
Тема 1.1. Профессиограмма социального работника	<p>Содержание</p> <p>1. Личностно-нравственные качества социального работника. Милосердие, гуманизм, сострадание.</p> <p>2. Профессионально важные качества социального работника. Эмпатийность. Эмоциональная устойчивость. Порядочность.</p> <p>3. Коммуникативная компетентность социального работника. Коммуникативные умения и навыки социального работника.</p> <p>4. Этикет социального работника. Правила поведения.</p> <p>5. Искусство ведения беседы. Организация беседы. Телефонные переговоры.</p> <p>6. Владение техниками слушания. Активное слушание.</p> <p>7. Требования к социальному работнику при приеме на работу. Образование. Знания, умения, навыки.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>ПЗ №1 Составление профессиограммы социального работника.</p> <p>ПЗ №2 Разработка памятки по ведению телефонных переговоров.</p> <p>ПЗ №3 Защита презентации «Коммуникативные барьеры».</p> <p>ПЗ №4 Деловая игра «Определение профессиональной пригодности к социальной работе».</p> <p>ПЗ №5 Решение ситуационных задач по выбору способа поведения в различных ситуациях.</p>	<p>26</p> <p>16</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.2. Особенности оказания социальных услуг	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности оказания социально-бытовых услуг.</p> <p>Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения.</p>	<p>37</p> <p>19</p>

2. Особенности оказания содействия в получении социально-медицинских услуг. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами.	
3. Особенности оказания содействия в получении социально-психологических услуг. Особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг. Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о получателе социальных услуг. Соблюдение требований этического кодекса социального работника.	
4. Особенности оказания содействия в получении социально-правовых услуг. Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий.	
5. Особенности оказания содействия в получении социально-педагогических услуг. Основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами.	
6. Особенности оказания содействия в получении социально-трудовых услуг. Основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов.	
7. Особенности предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. Коммуникативный потенциал получателей социальных услуг и его значение в социальном обслуживании. Основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, регламентирующие оказание социальных услуг для детей-инвалидов.	
8. Особенности оказания срочных социальных услуг получателям социальных услуг. Основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, регламентирующие оказание срочных социальных услуг.	
В том числе, практических занятий	18
ПЗ №6 Составление алгоритма оказания социально-бытовых услуг.	2
ПЗ №7 Составление алгоритма оказания социально-медицинских услуг.	2
ПЗ №8 Составление алгоритма оказания социально-педагогических услуг.	2

	ПЗ №9 Решение практико-ориентированных задач по содействию получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг.	2
	ПЗ №10 Составление алгоритма содействия в получении социально-правовых услуг	2
	ПЗ №11 Составление алгоритма оказания срочных социальных услуг.	2
	ПЗ №12 Составление алгоритма предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	2
	ПЗ №13 Составление алгоритма содействия в получении социально-трудовых услуг	2
	ПЗ №14 Моделирование ситуации оказания социально-бытовых услуг	2
Тема 1.3. Особенности социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов	Содержание	52
	1. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Понятия и принципы социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов. Квалифицированный уход в домашних условиях.	26
	2. Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. Реализация права пожилых и инвалидов на здоровье. Особенности гигиенических процедур для пожилых и инвалидов при домашнем обслуживании.	
	3. Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов. Силь жизни и сферы деятельности пожилых и инвалидов. Возрастные особенности пожилых. Психология старения. Психологические особенности лиц с ограниченными особенностями здоровья.	
	4. Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы охраны труда и техники безопасности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при домашнем обслуживании.	
	5. Социально-бытовые услуги в форме социального обслуживания на дому. Социально-бытовые услуги, оказываемые за счет средств получателя социальных услуг.	
	6. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг. Эффективность социального обслуживания на дому.	
	7. Порядок предоставления социальных услуг. Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.	
	8. Алгоритм действий социального работника в различных ситуациях. Выбор способа действия в соответствии с законодательством.	
	9. Направления в организации социально-бытового обслуживания пожилых людей. Определение нуждаемости в социальном обслуживании.	
	10. Личная гигиена. Уход в различных формах социального обслуживания.	
	11. Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания	

	лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Федеральное и краевое законодательство в сфере социального обслуживания.	
	В том числе, практических занятий	26
	ПЗ №15 Решение ситуационных задач, направленных на закрепление знаний нормативно-правовых основ деятельности социального работника.	2
	ПЗ №16 Составление плана квалифицированного ухода в домашних условиях.	2
	ПЗ №17 Составление ситуационных задач с использованием тарифов на социальные услуги	2
	ПЗ №18 Решение ситуационных задач с учетом возрастных особенностей пожилых людей.	2
	ПЗ №19 Разработка памятки для социального работника по гигиене ПСУ.	2
	ПЗ №20 Применение алгоритмов деятельности социального работника в конкретных ситуациях	2
	ПЗ №21 Составление и решение кейсов по безопасности в быту	2
	ПЗ №22 Составление памятки «Корректировка ИППСУ»	2
	ПЗ №23 Моделирование ситуации «Направление в стационарные организации социального обслуживания»	2
	ПЗ №24 Деловая игра «Взаимодействие специалиста и социального работника»	2
	ПЗ №25 Разработка буклета по домашнему обслуживанию	2
	ПЗ №26 Составление и решение ситуационных задач по домашнему обслуживанию.	2
	ПЗ №27 Составление алгоритма действий социального работника в различных ситуациях	2
Тема 1.4. Знания и умения социального работника в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Содержание	73
	1. Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Принципы ведения домашнего хозяйства.	45
	2. Элементарные правила приготовления пищи. Диетическое питание. Составление меню.	
	3. Питание больных. Составление специального меню. Выбор способа приготовления.	
	4. Основы этики в социальной работе. Этические принципы социального работника. Этические дилеммы.	
	5. Кодекс профессиональной этики. Применение кодекса профессиональной этике при решении спорных вопросов и конфликтных ситуаций.	
	6. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи. Алгоритмы. Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи.	
	7. Помощь при бытовых травмах и опасностях. Ожоги, переломы, электротравмы.	
	8. Помощь при остановке сердца, потере сознания. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание.	

	9. Доврачебная помощь на улице. Приступ. Инсульт.	
	10. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. Покупка лекарственных препаратов. Контроль за приемом лекарств.	
	11. Факторы риска заболеваний. Малоподвижный образ жизни.	
	12. Основы здорового образа жизни и досуга. Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний.	
	13. Отслеживание изменений в поведении ПСУ. Состояние горя. Психопатологии.	
	14. Интернет-ресурсы в социальном обслуживании. Сайт Госуслуги.	
	15. Взаимодействие с центрами занятости населения. Оформление документации.	
	16. Правила эксплуатации печи. Техника безопасности.	
	17. Требования по уборке жилого помещения. Перечень допустимых средств бытовой химии.	
	18. Оплата коммунальных платежей. Показания счетчиков. Заполнение квитанций.	
	19. Ситуационная помощь инвалидам. Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.	
	В том числе практических занятий	28
	ПЗ №28 Составление меню, помощи в приготовлении блюд.	2
	ПЗ №29 Анализ техники, помогающей в быту	2
	ПЗ №30 Деловая игра «Распределение семейного бюджета»	2
	ПЗ №31 Деловая игра «Рациональное распределение времени»	2
	ПЗ №32 Решение ситуационных задач, связанных с гигиеной получателей социальных услуг.	2
	ПЗ №33 Анализ факторов риска заболеваний	2
	ПЗ №34 Составление плана мероприятий, посвященных здоровому образу жизни ⁴	2
	ПЗ №35 Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи	2
	ПЗ №36 Решение кейсов «Содействие в поддержании социальных контактов»	2
	ПЗ №37 Деловая игра «Выход из конфликтных ситуаций»	2
	ПЗ №38 Освоение системы ЕГИССО	2
	ПЗ №39 Разработка памятки по правильному питанию	2
	ПЗ №40 Помощь в оформлении жалоб	2
	ПЗ №41 Оформление льгот и пособий по доверенности	2
Тема 1.5. Технологии осуществления	Содержание	60
	1. Выстраивание отношений между социальным работником и получателем социальных услуг. Профессионально – личностные требования к социальному работнику.	40

деятельности социального работника	2. Социальный работник и его роль в стационарных и полустационарных учреждениях. Особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях.	
	3. Социальный работник в отделении срочного социального обслуживания. Разовые услуги.	
	4. Особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании. Взаимодействие социального работника с различными ведомствами и организациями.	
	5. Предоставление социальных услуг на платной и бесплатной основе. Категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание.	
	6. Тарифы на социальные услуги. Перечень платных услуг ККЦСОН.	
	7. Работа с профессиональной документацией социального работника. Профессиональная документация. Отчет социального работника о проделанной работе.	
	8. Школы ухода при социальных центрах. Особенности деятельности школы ухода при социальных центрах. Обучение родственников тяжелобольных людей.	
	9. Пункт проката ТСР. Документация. Условия предоставления.	
	10. Применение инновационных технических средств реабилитации. Ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха. Технические средства реабилитации и социально-бытовой адаптации инвалидов.	
	11. Предоставление транспорта для ПСУ. Социальное такси.	
	12. Технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников. Проведение социально-психологических тренингов. Повышение профессиональной компетентности.	
	13. Требования к безопасности труда социального работника. Обучение соблюдению техники безопасности как этап повышения профессиональной компетентности социальных работников.	
	14. Профессиональное выгорание социального работника и его профилактика. Тренинги.	
	15. Технологии мотивации и формирования позитивных интересов. Методы мотивации.	
	16. Консультирование в социальной работе. Информирование.	
	17. Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. Технология социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	В том числе практических занятий	20
ПЗ №42 Оформление рабочей документации социального работника.	2	

	ПЗ №43 Расчет оплаты с использованием ИППСУ и тарифов.	2
	ПЗ №44 Деловая игра «Мотивация»	2
	ПЗ №45 Составление и решение ситуационных задач по консультированию ПСУ	2
	ПЗ №46 Презентация инновационных ТСП	2
	ПЗ №47 Моделирование ситуаций социально-бытового обслуживания.	2
	ПЗ №48 Сравнительный анализ бытового обслуживания в стационаре и на дому	2
	ПЗ №49 Освоение технических средств реабилитации и адаптации	2
	ПЗ №50 Решение задач на взаимодействие с различными организациями бытового обслуживания	2
	ПЗ №51 Составление памятки по технике безопасности социального работника	2
Самостоятельная работа		5
Промежуточная аттестация. Экзамен		
Учебная практика Виды работ: 1. Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг 2. Отработка трудового умения содействия получателям социальных услуг в получении социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. 3. Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника. 4. Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг. 5. Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника. 6. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия социально-правовых услуг. 7. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»		72
Производственная практика Оказание социально-бытовых услуг получателям социальных услуг на дому. 1. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-медицинских услуг. 2. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг. 3. Консультирование по вопросам получения социально-правовых услуг. 4. Содействие получателям социальных услуг в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»		108

<p>5. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг.</p> <p>6. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>	
<p>Всего</p>	<p>433</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории, методики и технологии социальной работы», оснащенный: оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

Основные источники:

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373>

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514807>

3. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов. — Москва: Проспект, 2023. — 32 с.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>

5. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN

978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518841> (дата обращения: 10.09.2023).

6. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16363-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530880>

Интернет- ресурсы:

7. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России). — URL: <https://mintrud.gov.ru/>

8. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края. — URL: <https://szn.krasnodar.ru/>

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н "Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»"-
URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74300703/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в</p>	<p>Владеет навыками, умениями и знаниями по предоставлению социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, демонстрирует готовность применять на практическом опыте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка прохождения производственной практики. - Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. - Оценка качества оформления результатов производственной практики - Оценка результатов выполнения кейсов. - Оценка результатов выполнения тестов. - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. - Экспертная оценка договора социального патроната. - Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. - Экспертная оценка результатов тренинга. - Оценка участия в семинаре - конференции по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста». - Экспертная оценка анализа социально-

<p>том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p>		<p>демографических статистических показателей населения РФ и региона</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Устный опрос - Коллоквиум - Собеседование - Учебная дискуссия - Оценка эссе, рефератов, социальных проектов
--	--	--