

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № 14
от « 30 » 08 20 23 г.



Утверждаю:
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

Ю. В. Богданова

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПд.09 Основы бережливого производства

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

на базе основного общего образования

срок обучения 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий: **15.00.00**
Машиностроение
15.01.35 Мастер слесарных работ

Организация разработчик – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Эксперт от работодателя

Руководитель учебного центра ПАО «Техпривер»
Зинченко А.В.



«28» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПд.09 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПд.09 Основы бережливого производства является частью ДПБ.01 дополнительного профессионального блока образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Дисциплина введена по запросу работодателей за счет вариативной части.

При изучении дисциплины рассматривается ключевая тактическая идея рассматриваемой системы бережливого производства — производство ценности для клиента при минимально возможных потерях, а также изучаются основные понятия и принципы системы бережливого производства и наиболее известные инструменты, входящие в ее состав.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	– умение представлять культуру бережливого производства; - умение объяснять результаты потерь на производстве ; – умение выражать собственную позицию к условиям и составляющим стандартизированной работы выявленным проблемам и путям их решения.	– владение основополагающими понятиями и представлениями о потоке создания ценностей; – владение основными методами, основными инструментами и технологиями бережливого производства;

Целью освоения дисциплины является формирование культуры мышления обучающихся, умение и желание выявлять систему организации производства, направленную на непрерывное совершенствование деятельности организации и достижение ее долгосрочной конкурентоспособности, ориентироваться в современной обстановке, способного к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Обязательной аудиторной нагрузки – 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПд.09 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ПК, ОК
Тема 1. Введение в основы бережливых технологий	Содержание	7	ОК 01. -ОК 09. ОК 10-ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Введение. Сущность и задачи научной организации труда. Внедрение бережливых технологий на предприятиях сферы обслуживания.	7	
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в экономике. Производственный процесс в организации (на предприятии).		
	Трудовой процесс, его состав. Производительность труда, факторы и резервы ее роста		
Тема 2. Философия и принципы бережливого производства	Содержание	32/12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.
	Цели, задачи, принципы, назначение и культура бережливого производства. Основные инструменты и технологии бережливого производства.	20	
	Поток создания ценности.		
	Виды потерь: понятия, причины возникновения, примеры. Видение и определение потерь. Определение и поиск потерь на рабочем месте.		
	Система 5 С: основные положения, принципы и этапы внедрения		
	Условия и составляющие стандартизированной работы и стандартизации рабочего места.		
	Технологии планирования времени. Хронометраж общего времени цикла выполнения производственного процесса		
	Картирование потока создания ценности. Этапы картирования потока создания ценности		
	Внедрение технологий бережливого производства на предприятиях		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1 Анализ потока создания ценности	2	
	Практическое занятие 2 Организация рабочего пространства по системе 5 С	2	
Практическое занятие 3 Разработка стандарта организации рабочего места	2		
Практическое занятие 4. R- игра: сборка согласно образцу и требованию заказчика необходимый продукт за указанное время (1 и 2 раунды)	6		
Дифференцированный зачет		1	
Всего		40/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1. Образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кондратьев З.В. Развитие бережливых производственных систем в России. М. «Академия», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основополагающими понятиями и представлениями о потоке создания ценностей; - владение основными методами, основными инструментами и технологиями бережливого производства; <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение представлять культуру бережливого производства; - умение объяснять результаты потерь на производстве; - умение выражать собственную позицию к условиям и составляющим стандартизированной работы по выявленным проблемам и путям их решения. 	<p>Владение методами бережливого производства при подготовке рабочего места и проведении работ на учебной практике.</p>	<p>Оценка результатов выполнения: практической работы тестирования</p> <p>Дифференцированный зачет</p>