

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № 14
от «30» 08 2023 г.



Утверждаю:
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

Ю.В. Богданова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПд.08 Основы финансовой грамотности и
предпринимательской деятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

на базе основного общего образования

срок обучения 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии, входящей в состав укрупненной группы профессий: **15.00.00**
Машиностроение

15.01.35 Мастер слесарных работ

Организация разработчик – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Эксперт от работодателя

Руководитель учебного центра ПАО «Техприбор»
Зинченко А.В.



«28» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПд.08 Основы финансовой грамотности и
предпринимательской деятельности**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОПд.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности** является частью ДПБ.01 дополнительного профессионального блока образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Дисциплина введена по запросу работодателей за счет вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; - использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; - получить пособие по безработице в случае необходимости; - рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту; - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ - выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами; - формулировать цели, определять стратегию организации; - определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта; - подготавливать необходимую информацию для составления 	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах; - назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи; - организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - историю развития предпринимательства; - особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; - понятия цели и стратегии реализации проекта; - требования инвесторов к разработке бизнес-плана; - функции и структура бизнес-плана; - требования к разработке бизнес-плана; - стратегию финансирования бизнес-проектов; - оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;

	бизнес-плана, презентации; - составлять бизнес-план;	
--	---	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Обязательной аудиторной нагрузки – 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	27
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПд.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		32/14	
Тема 1.1 Управление бюджетом домохозяйства. Личный финансовый план.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение в дисциплину. Зачем быть финансово грамотным. Деньги: сущность и функции. Как формируются доходы семьи и от чего они зависят. Расходы: как, потратив меньше денег, обеспечить более высокий уровень жизни своей семье. Зачем семье составлять бюджет и как это делается. Постановка финансовых целей и их достижение через управление семейным бюджетом.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1 Составление личного финансового плана.</p> <p>Практическое занятие 2 Составление финансового плана семьи.</p>	<p>9</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01- ОК 09</p>
Тема 1.2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое банк, каковы его основные функции в экономике</p> <p>Какие услуги предлагает банк (с упором на услугах физическим лицам): Денежные переводы. Счета и вклады. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами). Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления: Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту); <input type="checkbox"/> Оплата услуг ЖКХ; Перевод со счета в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счету); Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счет в банке); Платежи картой в интернете; Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Пояснить понятие простой и сложной ставки процентов. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	<p>9</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>ОК 01- ОК 09</p>

	Практическое занятие 3 Расчет простых и сложных процентов по вкладам в банках с использованием он-лайнкалькуляторов.	2	
	Практическое занятие 4 Расчет простых и сложных процентов по кредитам банков с использованием он-лайнкалькуляторов.	2	
Тема 1.3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	Содержание учебного материала	4	
	Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 Защита рефератов по выбранным темам	2	
Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 09
	Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 6 Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами	2	
	Практическое занятие 7 Знакомство с работой личного кабинета на сайте налоговой инспекции.	2	
Тема 1.5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 09
	Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 Решение ситуационных задач по расчету сумм страховых взносов и возмещений	2	
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности		25/13	
Тема 2.1. Содержание и формы предпринимательства Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	
	История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Виды, формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое консультативное.	4	ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие 9 Устный опрос, дискуссия по теме Современные формы предпринимательской деятельности в России.	2	
	Практическое занятие 10 Заслушивание сообщений по теме Место управления в предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.2. Организация развития собственного дела	Содержание учебного материала	9	ОК 01- ОК 09
	Создание собственного дела. Разработка технико-экономического обоснования бизнес-плана. Управления новым предприятием. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.	4	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 11 Разработка технико-экономического обоснования бизнес-плана.	1	
	Практическое занятие 12 Планирование продукции. Разработка плана маркетинга.	1	
	Практическое занятие 13 Разработка производственного плана.	1	
	Практическое занятие 14 Разработка организационного плана.	1	
	Практическое занятие 15 Разработка финансового плана	1	
Тема 2.3. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Налогообложение в предпринимательстве	Содержание учебного материала	8	
	Понятие и сущность кредита, структура кредитной системы. Виды и формы кредитов для предпринимателей. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования. Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств	4	ОК 01- ОК 09
	Налоги, налоговая система РФ. Виды налогов (налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организации, налог на имущество организации). Ответственность налогоплательщиков.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 16 Оформление документов для получения кредита	2	
Практическое занятие 17 Методика расчета различных видов налога. Решение ситуационных задач.	2		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		58/27	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1. Образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Трудовой кодекс.
4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308> (дата обращения: 24.03.2022).
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909> (дата обращения: 24.03.2022).
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196> (дата обращения: 24.03.2022).

3.2.3.Дополнительная литература:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. —М.: Дашков и К, 2009.

4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы: учебное пособие (включает практикум). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах; - назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи; - организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - историю развития предпринимательства; - особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; - понятия цели и стратегии реализации проекта; - требования инвесторов к разработке бизнес-плана; - функции и структура бизнес-плана; - требования к разработке бизнес-плана; - стратегию финансирования бизнес-проектов; - оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотной по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не</p>	<p>Оценка результатов выполненных заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Заслушивание и оценивание сообщений</p> <p>Анализ решения ситуативных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; - использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; - получить пособие по безработице в случае необходимости; - рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту; - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ - выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами; - формулировать цели, определять стратегию организации; - определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта; - подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации; - составлять бизнес-план 	<p>принимает участие в групповой работе.</p>	
---	--	--