

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № 17 от 30.08.2023 г.



Утверждаю:  
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ  
О. В. Богданова  
Приказ № 32 от 30.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии

### **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

на базе основного общего образования  
срок обучения 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии, входящей в состав укрупнённой группы профессий: **23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация разработчик – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2023

Эксперт от работодателя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«28» 08 2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Основы финансовой грамотности**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности** является частью ДПБ.01 дополнительного профессионального блока образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Дисциплина введена по запросу работодателей за счет вариативной части. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--------------|--|---|
| ОК.03, ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности, организации предпринимательской деятельности и самозанятости, для планирования и развития собственного профессионального и личного развития;</li> <li>-составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;</li> <li>- производить оплату с применением различных видов платежных средств;</li> <li>- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;</li> <li>-выбирать продукты страхования;</li> <li>- оформлять налоговую декларацию;</li> <li>- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;</li> <li>- применять нормативные основания по защите прав потребителей;</li> <li>- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>- банковская система и предлагаемые ею продукты: кредит и депозит, инвестирование;</li> <li>- расчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- основы предпринимательства.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>34</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>12</b>            |
| <b>в том числе:</b>  |                      |
| теоретическое обучение                                     | 21                   |
| практические занятия                                       | 12                   |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b> | <b>1</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем, акад. ч в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды ПК, ОК         |
|---|---|--|---------------------|
| 1   | 2   | 3  | 4                   |
| Тема 1.1 Управление бюджетом домохозяйства. Личный финансовый план. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение в дисциплину. Зачем быть финансово грамотным. Деньги: сущность и функции. Как формируются доходы семьи и от чего они зависят. Расходы: как, потратив меньше денег, обеспечить более высокий уровень жизни своей семье. Зачем семье составлять бюджет и как это делается. Постановка финансовых целей и их достижение через управление семейным бюджетом.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 1 Составление личного финансового плана.</p> <p>Практическое занятие 2 Составление финансового плана семьи.</p>   | <p>7/2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>                     | <p>ОК.03, ОК.04</p> |
| Тема 1.2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Что такое банк, каковы его основные функции в экономике</p> <p>Какие услуги предлагает банк (с упором на услугах физическим лицам): Денежные переводы. Счета и вклады. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами). Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления: Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту); □ Оплата услуг ЖКХ; Перевод со счета в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счету); Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счет в банке); Платежи картой в интернете; Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Пояснить понятие простой и сложной ставки процентов. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> | <p>10/4</p> <p>6</p> <p>4</p>                                      | <p>ОК.03, ОК.04</p> |

|   |  |              |              |
|---|--|--------------|--------------|
|   | Практическое занятие 3 Расчет простых и сложных процентов по вкладам в банках с использованием он-лайнкалькуляторов.   | 2            |              |
|   | Практическое занятие 4 Расчет простых и сложных процентов по кредитам банков с использованием он-лайнкалькуляторов.  | 2            |              |
| Тема 1.3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4/-          |              |
|   | Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности                   | 4            | ОК.03, ОК.04 |
| Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 7/4          | ОК.03, ОК.04 |
|   | Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.   | 3            |              |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 4            |              |
|   | Практическое занятие 6 Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами  | 2            |              |
|   | Практическое занятие 7 Знакомство с работой личного кабинета на сайте налоговой инспекции.   | 2            |              |
| Тема 1.5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5/2          | ОК.03, ОК.04 |
|   | Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. | 3            |              |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2            |              |
|   | Практическое занятие 8 Решение ситуационных задач по расчету сумм страховых взносов и возмещений   | 2            |              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |  | <b>1</b>     |              |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>34/12</b> |              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1. Образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гарнов, А.П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. - Москва : Русайнс, 2022.- 192 с. - ISBN 978-5-4365-0535-0. — URL:<https://book.ru/book/943689> (дата обращения: 18.05.2022). — Текст : электронный.

2. Пястолов, С.М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум. : учебно-практическое пособие / С.М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-406-09290-3. — URL:<https://book.ru/book/942833> (дата обращения: 18.05.2022). — Текст : электронный.

3. Пястолов, С.М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга +e-Приложение. : учебник / С.М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2022. — 246 с. — ISBN 978-5-406-09913-1. — URL:<https://book.ru/book/943935> (дата обращения: 18.05.2022). — Текст : электронный.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 18.05.2022).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Грибов, В.Д., Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + eПриложение: Тесты. : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-406-09733-5. — URL:<https://book.ru/book/943657> (дата обращения: 18.05.2022). — Текст : электронный.

2. Гербер, И.А., Экономические и правовые основы профессиональной деятельности. Практикум : учебно-практическое пособие / И.А. Гербер. — Москва : КноРус, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-406-07860-0. — URL:<https://book.ru/book/938385> (дата обращения: 18.05.2022). — Текст : электронный.

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 25.06.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. Саполгина, Л.А., Экономика и учет в общественном питании : учебное пособие / Л.А. Саполгина, М.С. Оборин. — Москва : КноРус, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08487-8. — URL:<https://book.ru/book/944088> (дата обращения: 18.05.2022). — Текст : электронный.

5. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :



Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430889> (дата обращения: 27.06.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Богаченко, В. М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования /В.М. Богаченко, Н.П. Жилияскова, И.Г. Бурейко – М.: Феникс, 2021 – 159 с. - ISBN 978-5-222-34112-4

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-0453-1

5. Все о финансах. - Режим доступа: <https://fincult.info/articles/>

6. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

7. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)

8. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>- банковская система и предлагаемые ею продукты: кредит и депозит, инвестирование;</li> <li>- расчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- основы предпринимательства.</li> </ul> | <p>Полнота ответов и точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>   | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета</p>                        |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности, организации предпринимательской деятельности и самозанятости, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;</li> <li>- производить оплату с применением различных видов платежных средств;</li> <li>- определять выгодность</li> </ul>   | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательности действий.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>-- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>использования различных продуктов банков для различных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выбирать продукты страхования;</li><li>- оформлять налоговую декларацию;</li><li>- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;</li><li>- применять нормативные основания по защите прав потребителей;</li><li>- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|