

**САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ СЕРВИСА И ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ ЛСИТ  
Протокол № 17  
от «30» августа 2022 г.

**Утверждаю**  
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ  
Ю. В. Богданова  
«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05. ОСНОВЫ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы профессионального обучения -  
программы профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих ОКПР 12482 Изготовитель  
художественных изделий из кожи; ОКПР 16675 Повар; ОКПР 16909 Портной;  
ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник; ОКПР 18874 Столяр

СРОК ОБУЧЕНИЯ 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основании требований квалификационной характеристики Изготовитель художественных изделий из кожи 3 разряда; Столяр 2 разряда Единого квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и на основании требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 610н 30.011 Повар; от 28.10.2020 № 755н 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, 33.015 Портной, утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1051н, в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 11.02.2019 №05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")

**Организации – разработчики:**

Санкт-Петербургское государственное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

**Разработчики:**

Дегтярева Татьяна Михайловна - преподаватель СПб ГБ ПОУ ЛСИТ

**Консультант** – Голубева Таисия Алексеевна – методист СПб ГБ ПОУ ЛСИТ

Рассмотрено на заседании Методической комиссии СПб ГБ ПОУ ЛСИТ

Протокол №

«\_\_» августа 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 05. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям ОКПР 12482 Изготовитель художественных изделий из кожи 3 разряда; 16675 Повар 2 разряда; 18559 Слесарь-ремонтник 2 разряда; 18874 Столяр 2 разряда, 16909 Портной 2 разряда

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:**

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные

- социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом: 41 час**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
практические занятия	12
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека		
	Курение и его влияние на здоровье человека		
	Наркотики и наркомания, социальные последствия		
	Первоочередные действия человека, оказавшегося в экстремальной ситуации автономного существования в условиях природной среды.		
	Правила поведения в ситуациях криминального характера.		
	Безопасное поведение на улице и в общественных местах. Как не стать жертвой преступления		
	Терроризм- угроза обществу. Виды терроризма. Правила поведения при захвате в заложники.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	№ 1 Закрепление понятий «Ориентир»; «Ориентирование и его способы»; «План и карта»; «Масштаб»; «Компас» с использованием карты, компаса, по небесным светилам, по местным признакам и предметам	2	
	№ 2 Ролевая игра с рассмотрением различных ситуаций криминального характера.	2	
<b>Тема 2. Современное оружие массового поражения и его поражающие факторы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Ядерное оружие. Его боевые действия. Поражающие факторы.		



	Химическое оружие. Классификация и способы его применения.		
	Бактериологическое (биологическое) оружие		
	Современные обычные средства поражения		
<b>Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения и средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Чрезвычайных ситуаций природного характера		
	Чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	Действие населения при утечке хлора.		
	Действие населения при утечке аммиака		
	Действие населения при аварии на ЛАЭС		
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение и правильное надевание респиратора.		
	Определение размера противогаза. Индивидуальный подбор шлем-маски.		
	Правильное надевание противогаза на время и с физической нагрузкой (30 минут)		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	№ 3 Научиться правильно надевать и снимать респиратор	1	
	№ 4 Научиться правильно подбирать размер шлем-маски	1	
	№ 5 Научиться изготавливать в домашних условиях простейшее средство защиты органов дыхания. Нарисовать чертеж и изготовить ватно-марлевую повязку.	2	
	№ 6 Научиться правильно надевать ватно-марлевую повязку	1	
	№ 7 Подготовка противогаза к работе и правильное надевание противогаза	1	
	№ 8 Выполнение норматива. Правильное надевание противогаза на время	2	
<b>Тема 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Понятие преступления.		

	Виды и категории преступлений. Соучастие в совершении преступления		
	Уголовная ответственность и виды наказаний несовершеннолетних за совершение уголовных преступлений.		
<b>Тема 5. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах и травмах конечностей		
	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>№ 9</b> Наложение повязок при разных повреждениях Ролевая игра между обучающимися.	1	
<b>Тема 6. Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	История создания Вооруженных сил РФ. Вооруженные силы РФ. Виды ВС РФ и рода войск.		
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация воинского учета и его предназначение		
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А., Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.-12-е изд., стер.- М. Издательский центр «Академия», г. Москва 2017г.

##### **Дополнительная литература:**

1. А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство г. Москва «Просвещение», 2018 г.

11111a1111133aарра111111221

##### **Федеральные законы РФ:**

1. ФКЗ от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
2. ФЗ от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Интернет-ресурсы: Министерство Обороны – <http://www.mil.ru/>

**Интернет-ресурсы:** Поисковые системы «Google», «Yandex», «Rambler».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность умений и знаний:

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>• оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	Тестирование Практические занятия Зачет
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>• основы военной службы и обороны государства;</li><li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li></ul>	Тестирование Практические занятия Зачет

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li><li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |  |
|--|--|