

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ ЛСИТ
Протокол № 17

от «30» августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

Ю. В. Богданова

августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Введение в профессию

адаптационной основной образовательной программы

профессионального обучения по рабочей профессии

ОКПР 18559 Слесарь- ремонтник

срок обучения 1 год 10 месяцев

Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Введение в профессию** адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник на базе общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности VIII вида разработана на основании требований профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 № 755н и Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 08.09.2022 г. № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Разработчики:

Абу-Хаттаб Елена Павловна – мастер производственного обучения, преподаватель СПб ГБПОУ ЛСИТ

Абу-Хаттаб Анастасия Ахмадовна - мастер производственного обучения, преподаватель СПб ГБПОУ ЛСИТ

Консультант – методист Голубева Таисия Алексеевна СПб ГБПОУ ЛСИТ

Рассмотрено на заседании Методического Совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Эксперт от работодателя:

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП 03 Введение в профессию адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии Слесарь -ремонтник соответствует современным требованиям. С содержанием и объемом представленной программы согласен.

Генеральный директор ООО «ГрадМеталл СПб» _____ С. Н. Милошевич

«28» августа 2023 г



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.03 Введение в профессию** является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- использовать контрольно - измерительные приборы

знать:

- виды деятельности слесаря-ремонтника;
- профессиональные качества будущего рабочего;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития профессии и перспективы развития
- перспективы развития машиностроения, его основные направления.
- правила подбора средств измерений
- виды и способы технических измерений

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	41
в том числе:	
Практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.1. Введение	Содержание	7	1
	Значение дисциплины и ее роль в подготовке рабочих.		
	Общая характеристика профессии «Слесарь- ремонтник»		
	Роль и место слесарных работ в производстве		
	История и роль развития профессии Слесарь в современном обществе		
	Планирование профессиональной карьеры		
	Составление резюме при поиске работы		
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря		10	2
	Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ		
	Особенности организации рабочего места при выполнении ремонтных работ		
	Классификация рабочих зон		
	Техническое оснащение рабочего места		
	Правила содержания рабочего места		
	Общие сведения о безопасности труда, при выполнении слесарных работ		
	Практическое занятие	3	2
	№ 1 Составить алгоритм организации рабочего места слесаря - ремонтника	1	
	№ 2 Устройство слесарного верстака	2	
Тема 3 Организация работы с инструментами		23	2
	Подготовка и выбор рабочего инструмента, приспособлений		
	Подготовка и выбор контрольно-измерительного инструмента		
	Общие сведения об измерении		
	Инструменты и приборы для линейных измерений		
	Измерительные и поверочные линейки		
	Циркули и кронциркули		
	Инструменты для угловых измерений		

	Показатели измерительных инструментов		
	Штангенинструменты		
	Микрометрические инструменты		
	Правила хранения рабочих слесарных инструментов		
	Правила хранения контрольно-измерительных инструментов		
	Практические занятия	11	
№ 3	Измерение детали масштабной линейкой	4	
№ 4	Измерение детали угольником	3	
№ 5	Измерение параметров детали с помощью штангенциркуля	4	
Дифференцированный зачет		1	
ИТОГО		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально - технического обеспечения.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по курсу

Технические средства обучения;

- штангенциркуль ШЦ - I, ШЦ-II, масштабная линейка, угольник, угломер, модели деталей, микрометрические инструменты: микрометр гладкий 0-25, 25-50, микрометрический глубиномер. Калибры для наружной резьбы, для внутренней резьбы, набор резьбовых шаблонов, комплексный проходной шпоночный калибр - пробка.
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Учебник для СПО, М.: Изд. центр «Академия», 2021
2. Мычко В.С. ,Слесарное дело. Учебник для СПО, М. изд. РИПО,2020
3. Мирошин Д.Г. Слесарное дело. Учебное пособие для СПО. М. изд. ЮРАЙТ, 2023

Дополнительные источники

1. Покровский Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования/ Б.С. Покровский, В.А. Скаун – 7-е изд., стер.- М.: Изд. Центр «Академия», 2017.-320с.
- 2.Слесарь. Введение в профессию. Конспект для колледжей и ПТУ: учебное пособие, Издательство: [А-Приор](#), 2010. – 240 с.
3. Фещенко В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1: учеб. пос./В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 464 с.
1. Покровский Б. С. Справочник слесаря механосборочных работ : учеб. пособие для нач. проф. образования / Б. С. Покровский. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 224с.
2. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело: иллюстрированное учеб. пособие.- 4-е изд., стер.- М.: Изд. Центр «Академия», 2009.- 30с.

Интернет - ресурсы:

Слесарные работы [электронный ресурс] форма доступа <http://metalhandling.ru>

Мультимедийные объекты:

Слайдовые презентации по всем темам программы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность навыков и умений:

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки
Уметь <ul style="list-style-type: none">• применять требования нормативных документов к основным видам продукции• выполнять планирование и распределение рабочего времени;• представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места• производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития• использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.• использовать контрольно - измерительные приборы• определять условия годности размеров детали	Тестирование Практические занятия Дифференцированный зачет
Знать <ul style="list-style-type: none">• виды деятельности слесаря;• профессиональные качества будущего рабочего;• назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;• историю развития профессии и перспективы развития• перспективы развития машиностроения, его основные направления.• правила подбора средств измерений• виды и способы технических измерений• правила подбора средств измерений	Тестирование Практические занятия Дифференцированный зачет