

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лицей сервиса и индустриальных технологий"**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ ЛСИТ  
Протокол № 17  
от 20 августа 2023 г.



**Утверждаю:**

Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

Ю.В. Богданова

августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АД 03. «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ**  
**ЗНАНИЙ»**

адаптированной основной образовательной программы  
профессионального обучения по рабочим профессиям:  
ОКПР 12482 Изготовитель художественных изделий из кожи; 16675 Повар;  
18559 Слесарь-ремонтник; 18874 Столяр

срок обучения 1 год 10 месяцев

**САНКТ – ПЕТЕРБУРГ**  
**2023**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по рабочим профессии ОКПР 18874 Столяр на базе общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности VIII вида разработана на основании требований квалификационной характеристики Столяр 2 разряда, Изготовитель художественных изделий из кожи 3 разряда Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), на основании требований профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 № 112н 30.011 Повар; от 28.10.2020 № 755н 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 08.09.2022 г. № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)», Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

**Организация – разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лицей сервиса и индустриальных технологий"

**Разработчики:**

Смирнов Александр Дмитриевич – преподаватель СПб ГБПОУ ЛСИТ

**Консультант:**

Голубева Таисия Алексеевна - методист СПб ГБПОУ ЛСИТ

Рассмотрено на заседании Методического совета СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол №

«\_\_»\_\_августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД 03. «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по рабочим профессиям: ОКПР 12482 Изготовитель художественных изделий из кожи 3 разряда; ОКПР 18874 Столяр 2 разряда, ОКПР 16675 Повар 2 разряда, ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник 2 разряда.

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в адаптационный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

- формирование у обучающихся–инвалидов и ОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы;

- формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о семейно-брачных отношениях, функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

### **Задачи:**

- Обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- Развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- Формирование необходимого уровня социализации;
- Развитие коммуникативной деятельности;
- Развитие общеинтеллектуальных умений;
- Развитие мнестической деятельности;
- Укрепление и сохранение психофизического здоровья
- Представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- Представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- Научит обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины АД 03. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен:

**уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **33 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **33 часа**;  
из них – практические занятия – **10 часов**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АД 03. «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ**  
**ЗНАНИЙ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>33</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
теоретические занятия	23
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД 03. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>
	Понятие социальная адаптация	
	Социальная и профессиональная адаптация.	
	Способность и успешность адаптации	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	<b>№ 1</b> <b>Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения»</b>	
<b>Тема 2. Основы социально-правовых знаний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>27</b>
	Социализация человека в сферах деятельности, общения самопознания	
	Социальные нормы, социальные роли.	
	Критерии удовлетворенности общением.	
	Психологическая совместимость в коллективе	
	Социально взаимодействие	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	<b>№ 2</b> <b>Тренинг: «Умение сказать нет, саморегуляция. Отстаивание позиции, конструктивное решение конфликтов. Тренируем эмоции. Развитие умения чувствовать настроение и сопереживание окружающим»</b>	
	Конвенция ООН о правах инвалидов	
	Гражданский Кодекс РФ о правах инвалидов	
	Семейный Кодекс РФ о правах инвалидов	

	ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»	
	Медико-социальная экспертиза	
	Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	<b>Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности</b>	<b>2</b>
	Реабилитация инвалидов	
	Трудовой Кодекс РФ о правах инвалидов	
	Трудоустройство инвалидов	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	<b>Составление плана поиска работы и резюме для трудоустройства на работу по профессии</b>	<b>2</b>
	<b>Оформление трудового договора по образцу</b>	<b>2</b>
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины АД 03. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;

##### **Технические средства обучения:**

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
12. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

##### **Интернет-ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:**

- <http://www.consultant.ru> – Справочная система
- <http://www.invalidnost.com> – МСЭ
- <http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь
- <http://romir.ru> - Каталог Право России
- <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека
- <http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека
- <http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность умений и знаний.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>	
Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Тестирование Практические занятия Зачет
<b>Знания:</b>	
Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.	Тестирование Практические занятия Зачет