

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лицей сервиса и индустриальных технологий»**

Рассмотрено и принято

На заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Лицей сервиса и индустриальных
технологий»
Протокол № 17 от 30.08.2023 г.

Утверждено

Приказ № 325/1 от 30.08.2023г.
Директор СПб ГБПОУ
«Лицей сервиса и индустриальных
технологий»



Ю.В. Богданова


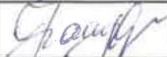
«ПАТРИОТ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

Возраст обучающихся: 15-23 года

Срок освоения: 2 года

г. Санкт-Петербург
2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработчик</i>	<i>Педагог ДО</i>	<i>Белова М.М.</i>		
<i>Согласовано</i>	<i>Методист</i>	<i>Котова Н.Ю.</i>		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа деятельности военно-исторического клуба «Патриот» имеет туристско-краеведческую направленность.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, способной к управлению собственной деятельностью и делами общества, самостоятельно реализующую себя в различных областях жизни. Юношеский возраст является периодом самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, а значит наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания.

Героические события отечественной истории, достижения страны в области политики и экономики, науки и культуры сохранили в себе качества тех нравственных идеалов, которые создают основу для разработки мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи.

Государство уделяет большое внимание увековечению памяти павших или пропавших без вести воинов в период Великой Отечественной войны: мероприятия по увековечению памяти павших входят в Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005–2010 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».

В настоящее время бойцы одноименного поискового отряда нуждаются как в ознакомлении с различными аспектами поисковой деятельности, так и приобретении практических навыков в данной области. Поэтому программа деятельности военно-исторического клуба «Патриот» направлена на решение проблем, связанных с созданием условий для всестороннего просвещения и развития начинающего поисковика.

Программа рассчитана на **216 часов в год и 2 года, всего 432 часа.**

Основной *целью программы* является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностными ориентациями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения средствами поисковой деятельности.

Задачи программы:

- ✓ приобщение к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации;
- ✓ изучение военной истории России, боевых и трудовых подвигов жителей города и области в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ создание условий для формирования позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- ✓ формирование у обучающихся культуры правовых отношений, стремления к созданию и соблюдению договорных отношений;
- ✓ обучение общим туристическим навыкам;
- ✓ подготовка обучающихся к проведению и организации поисковой экспедиции;
- ✓ формирование психологической готовности молодых поисковиков к предстоящей поисковой работе;
- ✓ обучение работе с поисковыми инструментами и специальным оборудованием;
- ✓ привлечение обучающихся к выполнению комплекса поисковых, полевых и архивных работ по выявлению неучтенных захоронений, увековечиванию имен воинов, павших на полях сражений Великой Отечественной войны;
- ✓ вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- ✓ формирование навыков исследовательской работы: работы с архивами, документами, вещественными и устными историческими источниками, фото-кинодокументами;

- ✓ сохранение воинских традиций и связи поколений защитников Родины;
- ✓ организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда;
- ✓ развитие способности самоорганизации деятельности и поведения;
- ✓ формирование активной жизненной, гражданской позиции, развитие чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации;
- ✓ формирование ценностного отношения к себе и окружающей действительности.

Программа осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Военно-историческое направление
- ✓ Этико-правовое направление
- ✓ Общая туристическая подготовка
- ✓ Подготовка и проведение полевых поисковых работ
- ✓ Историко-архивная работа
- ✓ Поисковое делопроизводство
- ✓ Музейная работа

Условия реализации программы

Внутренние условия:

- для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство образовательного учреждения, в том числе: музеи училищ, Советы общежитий, ученические Советы, добровольческие объединения, редакционные советы газеты лицея.

Внешние условия:

- сотрудничество с социокультурными, образовательными, спортивными учреждениями района, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Образовательному учреждению принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды. Целенаправленно выстраивается система внешних связей и форм взаимодействия.

Программа предполагает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с учащимися. Программа предусматривает как теоретическую подготовку к проведению и организации поисковой экспедиции, так и освоение методики исследовательской работы, работы с архивными документами, иными историческими источниками. Практическое приобретение туристических навыков, умения работать со специальным оборудованием, выполнять комплекс поисковых работ по увековечиванию памяти павших или пропавших без вести воинов в период Великой Отечественной войны.

Для более эффективного усвоения программы в процессе обучения используются такие средства как сопровождение занятия видео-, аудиоматериалами, презентациями, демонстрациями поискового инструмента, туристического снаряжения, поискового снаряжения и оборудования, географических и военных карт; организуются встречи с опытными поисковиками, участие в городских и международных мероприятиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Наименование тем
I.	Военно-историческое	48	Ратная история России и СССР История Великой Отечественной войны История поискового движения
II.	Этико-правовое	40	Этические аспекты поисковой деятельности Правовое обеспечение поисковой деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Наименование тем
III.	Общая туристическая подготовка	108	<p>Техника безопасности при передвижении в автотранспорте к местам проведения поисковых полевых работ</p> <p>Общие требования пожарной безопасности при проживании и проведении поисковых работ в лесу</p> <p>Топографическая подготовка</p> <p>Медицинская подготовка</p> <p>Подготовка снаряжения для похода</p> <p>Установка лагеря</p> <p>Экология и этика жизни в полевых условиях</p>
IV.	Подготовка и проведение полевых поисковых работ	104	<p>Техника безопасности при проведении земляных работ</p> <p>Техника безопасности при выполнении поисковых работ на местах бывших военных действий</p> <p>Специальная подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Оружие — Поисковый инструмент — Анатомия человека <p>Поисковая работа на местах боевых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Особенности поисковых сезонов — Классификация захоронений — Методика раскопок в разных условиях — Обращение с находками, медальонами, бумагами — Эксгумационные работы
V.	Историко-архивная работа	48	<p>Находки, позволяющие установить личность военнослужащего</p> <p>Первичные реставрационные работы с поисковыми находками</p> <p>Историко-архивные исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Военно-исторические исследования — Архивные исследования
VI.	Поисковое делопроизводство	60	<p>Установление и восстановление имен погибших военнослужащих</p> <p>Источники уточнения сведений о судьбе военнослужащих</p> <p>Документирование и учет выполненной работы</p> <p>Порядок учета и переучета сведений о погибших</p>
VII.	Музейная работа	24	<p>Организация в ОУ музея, уголка боевой славы</p> <p>Встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской чеченской войн.</p> <p>Проведение Уроков мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.</p> <p>Встречи с военнослужащими, уволенными в запас.</p> <p>Проведение вечеров на военно-патриотические темы.</p> <p>Экскурсии по местам боевой славы.</p> <p>Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.</p> <p>Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга.</p> <p>Проведение мероприятий, связанных с памятными</p>

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Наименование тем
			событиями, победными днями России.
	ВСЕГО:	432	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных часов	Режим занятий
1 год	11 сентября 2023	31 мая 2024	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
2 год	1 сентября 2024	31 мая 2025	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Военно-историческое направление

1.1. Ратная история России и СССР

Символика государства: герб, флаг, гимн. Ратная история государства: события, даты, персоналии. История Вооруженных сил России. Боевые традиции армии и флота. Военная символика и форма Российских Вооруженных сил.

1.2. История Великой Отечественной войны

Основные этапы Великой Отечественной войны. Начало войны: дата, силы, приграничные сражения. Смоленское сражение. Битва за Москву. Вяземская операция. Весна-лето 1942г. Сталинградское сражение. Курская битва. Ленинград в годы Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны. Победа. Военачальники. Герои.

1.3. История поискового движения.

Поисковое движение в России. Поисковое движение в Санкт-Петербурге.

II. Этико-правовое направление

2.1. Этические аспекты поисковой деятельности.

Цели поисковой деятельности. Поисковая этика по отношению к памяти погибших советских воинов. Отношение к останкам солдат бывшей армии противника. Поисковая этика во время проведения поисковых работ.

2.2. Правовое обеспечение поисковой деятельности

Обоснование законного проведения поисковых работ. Взаимодействие поисковых формирований. Взаимодействие с местными органами власти.

III. Общая туристическая подготовка

3.1. Техника безопасности при передвижении в автотранспорте к местам проведения поисковых полевых работ

3.2. Общие требования пожарной безопасности при проживании и проведении поисковых работ в лесу

3.3. Топографическая подготовка

Компас. Виды карт. Масштаб, условные знаки, легенда. Чтение карты. Ориентирование по компасу и карте. Ориентирование по компасу. Ориентирование по карте. Ориентирование без карты и компаса в разных условиях погоды. Ориентирование ночью.

3.4. Медицинская подготовка

Правила гигиены в полевых условиях. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, переломах, вывихах, укусах змей, собак, диких животных, насекомых. Оказание первой помощи при тепловом, солнечном ударе, поражении молнией, электротоком.

3.5. Подготовка снаряжения для похода

Вещи первой необходимости. Личное снаряжение поисковика. Укладка рюкзака. Распределение отрядного снаряжения и оборудования между членами поискового отряда.

3.6. Установка лагеря

Виды устройства лагерей. Организация и установка базового лагеря на месте проведения поисковых работ. Правила выбора места и разведения костра.

3.7. Экология и этика жизни в полевых условиях

Общие правила поведения на территории лагеря. Режим дня. Режим работ. Распределение обязанностей.

IV. Подготовка и проведение полевых поисковых работ

4.1. Техника безопасности при проведении земляных работ

4.2. Техника безопасности при выполнении поисковых работ на местах бывших военных действий

4.3. **Специальная подготовка:**

4.3.1. Оружие

Стрелковое: Винтовки: Мосина, СВТ, Карабин. Пистолеты: ТТ, Наган, Парабеллум, Вальтер. Пистолеты-пулеметы: ППД, ППШ, ППС, МР-38, 40. Пулеметы: ДП, Максим, МГ. _Артиллерия: Пушки: 45, 76мм, Гаубицы. Инженерные мины. Противотанковое оружие. Противопехотные. Сигнальные. Танки: Легкие; Средние; Тяжелые.

Основные виды взрывоопасных предметов и степень их опасности. Определение степени опасности боевых припасов, ответственность за сбор, хранение оружия, боеприпасов. Виды взрывоопасных предметов: бомбы, снаряды, мины, патроны. Устройство взрывателя. Действия при обнаружении ВОП.

4.3.2. Поисковый инструмент

Техника безопасности при использовании поисковых инструментов. Техника работы с инструментами. Щуп. Металлоискатель. Нож и лопата.

4.3.3. Анатомия человека. Скелет.

4.4. **Поисковая работа на местах боевых действий:**

4.4.1. Особенности поисковых сезонов.

4.4.2. Классификация захоронений.

Плановые воинские захоронения. Боевые захоронения. Санитарные захоронения. Незахороненные останки. Мемориальные захоронения. Временные захоронения. Перезахоронения. Виды залегания останков.

4.4.3. Методика раскопок в разных условиях.

Лес. Песок, глина. Влажный грунт. Болотистое место. Воронка, погреб, блиндаж. Окоп, ячейка, траншея, верховой. Способы разведочных работ на местности (свободный поиск, шурфовка).

4.4.4. Эксгумационные работы.

Вскрытие захоронений в соответствии с классификацией. Подготовительные мероприятия. Не захороненные (верховые) останки. Не учтенные и заброшенные погребения. Воронки. Плановые захоронения (кладбища). Документирование выполненной работы. Подсчет количества останков. Укладка в контейнеры для хранения и транспортировки.

V. Историко-архивная работа

5.1. Находки, позволяющие установить личность военнослужащего.

Прямые и косвенные доказательства в установлении личности военнослужащего: именные находки, смертные медальоны, документы, удостоверяющие личность - красноармейская книжка, военный билет, различные справки, партийный и

комсомольский билеты. Номерные правительственные награды и регистрационные номера боевых машин.

5.2. Первичные реставрационные работы с поисковыми находками
Консервация находок. Извлечение вкладыша из капсулы. Как развернуть вкладыш. Расслоение бумажных находок. Чтение угасших и невидимых текстов.

5.3. Историко-архивные исследования

5.3.1. Военно-исторические исследования

Боевые операции: глубокое изучение хода военной операции, которая проводилась в районе поисковых работ. Сроки. Участники. Ход. Карта. Итоги. Командиры. Эпизоды, подвиги. Потери. Значение операции в ходе войны. «Поисковая обстановка».

Боевой путь (одного из соединений – полка, дивизии, армии). Формирование. Численность штатная, начало боевых действий. Схема боевого пути. Участие в крупных сражениях. Потери в разные периоды. Командиры. Эпизоды. Подвиги солдат и офицеров.

5.3.2. Архивные исследования

Цель и последовательность архивных исследований. Методика работы с архивными документами. Сбор материалов для поисковой работы. Уточнение сведений о судьбе военнослужащих. Работа в картотеках учета безвозвратных потерь.

VI. Поисковое делопроизводство

6.1. Установление и восстановление имен погибших военнослужащих.

Пути восстановления имен погибших и установления судьбы военнослужащих.

6.2. Источники уточнения сведений о судьбе военнослужащих.

Архивы. Родственники. Книги Памяти.

6.3. Документирование и учет выполненной работы.

Записи поисковика в ходе поисковых работ. Итоги проведения поисковых работ. Акт о проведении поисковых работ. Отчет (рапорт) о проведении поисковой экспедиции. Протоколы обследования захоронения. Акт о захоронении. Акт приема-передачи находок.

6.4. Порядок учета и переучета сведений о погибших

Банк данных. Увековечение памяти о погибших.

VII. Музейная работа

Организация в своем образовательном учреждении, отряде музея, уголка боевой славы. Чистка и хранение, учет экспонатов. Основной и вспомогательные фонды. Постоянная и временная экспозиции. Документация. Экскурсия. Пополнение музейной коллекции экспонатами, найденными в ходе полевых поисковых работ отряда. Проведение на базе Музея мероприятий военно-патриотической направленности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Патриот» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом клуба;
- Решениями Совета клуба.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип безопасности и взаимовыручки;

- принцип ответственности за собственное развитие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовая литература

1. Конвенция о правах ребенка: сборник международных и государственных нормативно-правовых документов в области воспитания – СПб: ИПКиПРО, 2004-146 с.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Международное публичное право: Сборник документов. Т М.:БЕК, 1996.-с.460-464.
3. Конституция РФ.М.: Приор, 2001.-32с.
4. Закон РФ «Об образовании»\Собрание законодательства РФ.- 2005.-№3.-ст.150.
5. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2010 года № 17-56-Р.
6. Городская программа "Толерантность" гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.
7. Государственная Программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» Ж. ОБЖ. №11 2000 - стр.3-8.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».
9. Государственная программа по предметам «История», «Основы права», «Основы безопасности жизнедеятельности».
10. Приказ Минобразования России от 9 декабря 1994 г. №495 «Об изучении Конституции РФ в общеобразовательных учреждениях».
11. Программой «Развития воспитательной деятельности Профессионального лица №70 на 2010-2014 годы».
12. Письмо Минобразования РФ от 6 февраля 1995 г. №151\11 «О гражданском образовании и изучении Конституции РФ».
13. Письмо Минобразования России от 7 апреля 1995 г. № 385\11 «О повышении правовой культуры и образования обучающихся в сфере избирательного права и избирательного процесса».
14. Информационно-методическое письмо Минобразования РФ от 19 марта 1996 г. № 391\11 «О гражданско-правовом образовании обучающихся в общеобразовательных учреждениях РФ».
15. Письмо Министерства образования РФ от 02 апреля 2002 г. №13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении".
16. Письмо о гражданском образовании обучающихся общеобразовательных учреждений РФ. Инструктивное письмо министерства образования РФ №13-51-08 от 15.01.2003 г. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2002. №4.
17. Семейный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2004. – 72 с.
18. Терра-Лексикон: Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: ТЕРРА, 1998. – 672 с.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации – М.: Омега-Л, 2004. – 168с.
20. Устав ГБОУ НПО Профессиональное лицей №70 г.Санкт-Петербурга.
21. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации».
24. Федеральный конституционный закон «О референдуме».
25. Федеральный закон от 10 октября 1995 г. «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации».
26. Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ "О днях воинской славы (победных днях) России" (с изменениями от 22 августа 2004 г.).

Литература по общему разделу

1. Авакьян С. С. «Какая избирательная система лучше?» журнал «Российская Федерация сегодня» 2004 . №23
2. Баранов В.Н. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание / В.Н.Баранов // Теория государства и права; под ред. В.К.Бабаева. - М.: изд. «Лань», 2003. - С.301-319.
3. Бузин А.Ю. «Распределение депутатских мандатов: закон или алгоритм?» журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №1
4. Гаджиев К.С. Введение в политологию. Книга для обучающихся старших классов. М., 1993.
5. Воробьев Н.И. «Конституционность реформы избирательной системы». журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №3
6. Великородная, В.А., Жиренко, О.Е. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: метод, пособие / В.А. Великородная, О.Е. Жиренко. - М.: ВАКО, 2006. – 224 с.
7. Голованова И.Ф., Битюков К.О., «Рождение автора». Модульная учебная программа дополнительного образования. Методическое пособие. – СПб.: АППО, 2008.
8. Гражданское образование: ценности и приоритеты. Материалы Всероссийской научно – практической конференции. Брянск. БИПКРО. 2006.
9. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. . // Преподавания истории и обществознания в школе// 2007. №7
10. Диаконов В.В. Учебное пособие по теории государства и права // В.В.Диаконов // Allpravo.RU. – 2004. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/doc108p/instrum151/>
11. Дик, Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах [Текст]: метод, пособие / Н.Ф. Дик. : Феникс, 2006. – 320 с.
12. Кваша А.А. Правовые установки граждан: Дис.... канд. юрид. наук / Кваша А.А. - Волгоград. – 2002. – 160 с.
13. Коптяев А. Проблемы правосознания молодежи в современной России А.Коптяев // Социально-экономическое состояние России: пути выхода из кризиса. - СПб.: Институт бизнеса и права. - 2009. – С.25-28.
14. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
15. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237с.
16. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал., ун-та, 2004. – 134 с.
17. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,
18. Назарова О.Ю. Теория и методика обучения праву: Методические рекомендации для студентов / О.Ю.Назарова. - Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. - 52 с.
19. Науменкова К.В. Проблемы правового воспитания граждан России на рубеже веков / К.В.Науменкова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/doc108p/instrum151/>

//tsu.tmb.ru/nu/kon/arhiv/2004/kon1.11/sek2/2/http://tsu.tmb.ru/nu/kon/arhiv/2004/kon22.03/sek1/13.ht

20. Правовое воспитание: разработки организационно-деятельностных игр / авт.-сост. В.В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2006. – 207 с.
21. Правовое воспитание школьников. Конспекты занятий. /Сост.О.В.Летнева. - Москва.: Учитель, 2005. – 119с.
22. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике 20 в. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2006. №9
23. Родионов, В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Для обучающихся 1-11 классов [Текст]: метод, пособие / В.А. Родионов. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 224 с.
24. Серов, Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг., метод, пособие / Б.Н. Серов.– М.: ВАКО, 2005. – 192 с.
25. Терра-Лексикон: Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: ТЕРРА, 1998. – 672 с.
26. Фалькович, Т.А. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы [Текст]: метод, пособие/ Т.А. Фалькович. – М.:ВАКО, 2006. – 256 с.

Нормативно-правовая база по гражданско-патриотическому воспитанию

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы».- М.: Росвоенцентр, 2005.
2. Директивное письмо МВД РФ «О взаимодействии ОВД и поисковыми отрядами от 31.07.1996 г. №/ 13144
3. Закон РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 г.№ 4292-1
4. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 29.12.2001 г.
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Красная звезда. - 2003. - 5 июля.
6. Концепция воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации // Приказ министра обороны РФ 2004 г. № 70.
7. Постановление Правительства Ленинградской области от 22 ноября 2001г.№117 «Об утверждении положения о порядке подготовки и проведения поисковых мероприятий на территории Ленинградской области (в ред. Постановления Правительства Ленобласти от 29.03.2005 №81)
8. Постановление правительства РФ от 12 августа 1994г. № 910
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. № 795 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» и Приложение №1 «Мероприятия по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»»
10. Приказ министра обороны РФ 2006 года № 28 «Об утверждении ведомственной программы Министерства обороны РФ по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы».
11. Приказ министра обороны РФ 2005 года № 79 «О совершенствовании воспитательной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации».
12. Приказ НКО СССР № 330 от 7 октября 1941 года. "О введении красноармейских книжек в тылу и на фронте"
13. Решение Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих граждан, уволенных с военной службы и членов их семей от 31 января 1996г
14. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г.

15. Указ Президента Российской Федерации «Вопросы увековечивания памяти погибших при защите Отечества» от 22 января 2006 г. №37

Методическая литература

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание молодежи. – М.: Айрис-пресс, 2002
2. Артюхов М.В. Гуманистические основы управления образованием. – М.: ИПК, 1999
3. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса. – М.: Просвещение, 1988
4. Берсенева Т.А. Духовно-нравственные ценности и ориентации в мировоззрении старшеклассников и учителей: Монография. – СПб: СПБАППО, 2004. – 188с.
5. Баранникова О. Н Уроки гражданственности и патриотизма: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.- 144с. Развитие и воспитание.
6. Беспятова, Н.К. Военно – патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/ Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
7. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования/ Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб:КАРО, 2004.-224 с.
8. Воспитательная система ОУ: выбор новых форм. Очерки прагматической теории / Под ред. В.А. Караковского. Гражданское образование – педагогический, социальный и культурный феномен: Монография. – 2-е изд. – СПб.: СПБАППО, 2006. – 168с.
9. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
10. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
11. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
12. Героико – патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
13. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
14. Ивлев И.И. Военная археология. Методика поисковых архивно-полевых исследований. – Архангельск: Архангельский областной общественно-благотворительный фонд «Поиск», 1995.
15. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.
16. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания, 2006.
17. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие /Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев.-М.: Айрис-пресс, 2005.-64 с.
18. Князева О. Л. , Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской культуры.- СПб.: Детство-Пресс, 2000. Костюхин К.А. «Методические рекомендации по эксгумации массовых воинских захоронений»
19. Методика подготовки молодых поисковиков./Сост. Цуканов И.П. – Курск, 2002.
20. Прокофьев И. Методика ведения поисковых работ. Изд. отд. АППО СПб., 1993.
21. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А. Пашкович.- Волгоград: Учитель, 2006.- 169 с.

22. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
23. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
24. Патриотизм народов России: традиции и современность. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - М.: Триада-фарм, 2003.
25. Системно – деятельностный подход в воспитании. Изд-во Политехнического ун-та СПб., 2010
26. Слостёнин В.А. Методика воспитательной работы. – М.: Академия, 2007
27. <http://may1945pobeda.narod.ru/> Руководство по поисковым и эксгумационным работам. /В.Е. Мартынов и др./; Ассоциация «Военные Мемориалы». - 3-е изд. переработанное и дополненное. - М.: ТОО "Люкс-арт", 1997. - 80 с.
28. <http://otechstvo.ipian.kazan.ru> - Котилевский С.С. Военная археология. Теория и практика поисковых работ. – Казань: Издательство «Отечество» - 2004.
29. <http://westfront.su/> - В.Н.Петров, Н.А.Шкапа "Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боёв Великой Отечественной войны" - Издательство ООО "Азбука-2003". – 205 с.
30. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.
31. Сулова Э. Художественная литература как средство воспитания интереса и симпатии к сверстникам разных национальностей// Дошкольное воспитание. - №9.- 1991.-с.5-16.
32. Ушинский, К.Д. Избранные педагогические сочинения: В 2т.- М., 1974, Т.2.-160 с.

Военно-историческая литература

1. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР. - М.: 1980.
2. Алексеева С.П. Герои Великой Отечественной: Рассказы. – М.: Дрофа-Плюс, 2010. – 64с. – (Внеклассное чтение).
3. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия. / Гл. ред. М. М. Козлов. Редколлегия: Ю. Я. Барабаш, П. А. Жилин (зам. гл. ред.), В. И. Канатов (отв. секретарь) и др. — М.: Сов. энциклопедия, 1985. — 832 с. - илл.
4. Герои Великой Отечественной войны: Страницы биографий. Рек. библиогр. указ. /Сост. Н. П. Баранова, Н. И. Бекетова, В. Г. Иванов и др.; Науч. ред. д-р ист. наук, проф. Г. А. Куманев. — М.: Книга, 1981. — 144 с.
5. Гриф секретности снят: Потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Стат. исслед./ Под ред. Г.Ф. Кривошеева. М., 1993.
6. Жук А. Б. Справочник по стрелковому оружию: Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы.- М.,1993.
7. Общая трагедия. Блокада. Холокост / Фонд «Историческая память»; Центр и Фонд «Холокост»; Состав. А. Дюков. – М., 2009.
8. Пашкова В.И., Резников Б.Д., Судебно-медицинское отождествление личности по костным останкам. Изд-во Саратов. ун-та, 1978.
9. По местам боевой славы. Ленинград и Ленинградская область / Воробьев Т.И., Караев Г.И., Яблочкин Ю.И. – Л.: Лениздат, 1963.
10. Форма одежды и знаки различия Красной и Советской Армии. - М.: 1994.
11. Элементарный курс военных знаний: Пособие для обучающихся десятилетней школы, учительства и кружков военных знаний / Под ред. Г. И. Овчинникова. — М.-Л.: Учпедгиз, 1932. — 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://9may.ru/> - Сводки Совинформбюро, фотоархив, плакаты, песни, пресса.
2. <http://army.armor.kiev.ua/index.html> - Ю. Веремеев «Анатомия армии»

3. <http://www.bratishka.ru/> - официальный сайт журнала «Братишка». Архив статей с 1997г. В разделе «Читальный зал» - Олег РЯЗАНОВ «[История снайперского искусства](http://www.bratishka.ru/zal/sniper/)» (<http://www.bratishka.ru/zal/sniper/>), в том числе – во время Второй мировой войны.
4. <http://www.obd-memorial.ru/> - Электронный банк данных советских воинов, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны.
5. <http://www.pobeda.ru/> - портал Синодального Отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями.
6. <http://www.polk.ru/> - «Забытый полк» - поиск пропавших без вести солдат.
7. <http://www.soldat.ru/> - база данных погибших в ВОВ, Книги Памяти, электронные справочники РККА.

Художественная литература

1. Астафьев В. Прокляты и убиты: Роман / Виктор Астафьев. – М.: Эксмо, 2010. – 832 с. – (Библиотека Всемирной Литературы).
2. Бакланов Г. Пядь земли – Кишинев: Литература артистикэ, 1983. – (Серия « Слава»).
3. Васильев Б.Л. А зори здесь тихие.../ <http://militera.lib.ru/>
4. Васильев Б.Л. В списках не значился/ <http://militera.lib.ru/>
5. Васильев Б.Л. Военные рассказы/ <http://militera.lib.ru/>
6. Вишневский В.В. Дневники военных лет (1943, 1945гг.) – М.: Издательство «Советская Россия», 1979. – 432с.
7. Дневник Миши Тихомирова. Ленинград 1941-1942 гг. – СПб.: ИПК «Вести», 2010.
8. Иванова И.А. За блокадным кольцом. (Воспоминания). – СПб.: ИПК «Вести», 2007. – 568с.:
9. Иванова И.А. Не плачь обо мне... Документальная повесть. – СПб.: ИПК «Вести», 2009 – с. 208
10. Книга Памяти. Выстояли, выжили, победили. Воспоминания жителей Муниципального округа «Северный» о Великой Отечественной войне. – СПб.: 2010. – илл.
11. Книга Памяти. Том 36. Дополнительный. 1944. К – П. – СПб., ИПК «Вести», 2004. – 281с., илл. (Российская Федерация. Ленинградская область).
12. Никулин Н.Н. Воспоминания о войне / Государственный Эрмитаж. – СПб.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 2007. – 244 с.: ил. – (Хранитель)
13. О войне, о товарищах, о себе. Великая Отечественная война в воспоминаниях участников боевых действий. Аннотированный указатель военно-мемуарной литературы (1975–1981 гг.). / Авторы-составители: П. К. Огарев, М. К. Секирин. — М.: Воениздат, 1982
14. Погодин Р.П. Я догоню вас на небесах/ <http://www.pogodin.lodb.ru/>
15. Синявино, осенние бои 1941-1942 годов: Сборник воспоминаний участников синявинских сражений. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 2008. – 503с.: ил.
16. Скажите правду о войне / Сост.: В.И. Щербаков, И.В. Куликов, Н.В. Смирнов. – СПб.: ООО «ПиФ.com», 2011. – 96с.