ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A8563D82E03D9955CFF7A58A2039023
Владелец: Богданова Юлия Васильевна
Действителен: с 21.12.2022 до 15.03.2024

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
**по профессии**
# 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### ОП.01 Электротехника

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины направлено на формирование компетенций ФГОС СПО:

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронныхсистем автомобилей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических иэлектронных систем автомобилей

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами.

**знать:**

- устройство и принцип действия электрических машин иэлект
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементовэлектрических и электронных систем;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием иэлект

## ОП.02 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда является частью основной образовательной программы и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам техническогообслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническомуобслуживанию.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильныхдвигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических иэлектронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильныхтрансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части имеханизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильныхкузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных

систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмовуправления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием иэлект
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

## ОП.03 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является

частью основной образовательной программы и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образованияпо профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильныхтрансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части имеханизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильныхкузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных

систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмовуправления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать материалы в профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

**знать:**

- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;
- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

## ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции вповсе
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности россии;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний прииспол
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## ОП.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность дляукреп
- применять рациональные приемы двигательных функций впрофессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения,характерными для данной профессии.

**знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физическогоздоровья для профессии;
- средства профилактики перенапряжения.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана всоответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: профессиональный цикл ОПОП.

В результате изучения профессионального модуля обучаюшийся должен освоить основной вид деятельности **ВД: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|---|---|
| **Иметь практический опыт** | Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.<br>Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.<br>Выполнения пробной поездки.<br>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.<br>Проведения инструментальной диагностики автомобилей.<br>Оценки результатов диагностики автомобилей.<br>Оформления диагностической карты автомобиля. |
| **Уметь** | Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.<br>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.<br>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.<br>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, |

| | |
|---|---|
| | проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.<br>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.<br>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.<br>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.<br>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.<br>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.<br>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля |
| **Знать** | Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.<br>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.<br>Психологические основы общения с заказчиками.<br>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.<br>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.<br>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.<br>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.<br>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.<br>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей. |

## ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: профессиональный цикл ОПОП.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВД: Техническое обслуживание автотранспорта** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильныхтрансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части имеханизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильныхкузовов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|---|---|
| **Иметь практический опыт** | Приема автомобиля на техническое обслуживание.<br>Оформления технической документации.<br>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.<br>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).<br>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.<br>Сдачи автомобиля заказчику. |

| | |
|---|---|
| **Уметь** | Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.<br>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.<br>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.<br>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.<br>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.<br>Пользоваться измерительными приборами.<br>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.<br>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.<br>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| **Знать** | Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.<br>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.<br>Технические документы на приемку автомобиля в технический сервис.<br>Психологические основы общения с заказчиками.<br>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.<br>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.<br>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.<br>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.<br>Основные положения электротехники.<br>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.<br>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |

| | |
|---|---|
| | Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.<br>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |

## ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: профессиональный цикл ОПОП.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВД: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных

систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|---|---|
| **Иметь практический опыт** | Подготовки автомобиля к ремонту.<br>Оформления первичной документации для ремонта.<br>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.<br>Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.<br>Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.<br>Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля<br>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.<br>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
| **Уметь** | Оформлять учетную документацию.<br>Работать с каталогами деталей.<br>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.<br>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.<br>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.<br>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.<br>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.<br>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.<br>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его |

| | |
|---|---|
| | деталей.<br>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.<br>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.<br>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.<br>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| **Знать** | Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.<br>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.<br>Формы и содержание учетной документации.<br>Назначение и структуру каталогов деталей.<br>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования,<br>специального инструмента, приспособлений и оборудования.<br>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.<br>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.<br>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.<br>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.<br>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.<br>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.<br>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.<br>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и |

| | |
|---|---|
| | систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.<br>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |