

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Лицей сервиса и промышленных технологий»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
и обучающихся СПб ГБПОУ ЛСИТ  
Протокол № 19 от «17» марта 2017г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ ЛСИТ  
от «27» марта 2017 № 94-П

Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ  
(Т.А.Серова)



**Аналитический отчет по результатам самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Лицей сервиса и промышленных технологий»**

Санкт-Петербург  
2017

## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	11
1.2.1. Организация учебного процесса .....	11
1.2.2. Структура образовательной программы .....	12
1.2.3. Оценка качества освоения образовательной программы .....	13
1.2.4. Организация учебной и производственной практики.....	15
1.2.5. Воспитательная работа .....	17
1.3. Оценка системы управления .....	25
1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	30
1.5. Оценка кадрового потенциала .....	33
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	39
<b>РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОУ.....</b>	<b>44</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>61</b>
Приложение 1.....	.....
Результаты квалификационных экзаменов по профессии 19.01.17 Повар, кондитер .....	61
Приложение 2.....	.....
Результаты квалификационных экзаменов по профессии 23.01.03 Автомеханик.....	62
Приложение 3.....	.....
Результаты квалификационных экзаменов по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.....	62
Приложение 4.....	.....
Результаты квалификационных экзаменов по профессии 54.01.11 Художник росписи по ткани .....	63
Приложение 5. Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям.....	64
Приложение 6. Трудоустройство выпускников 2016 года .....	64
Приложение 7. Аудит работы Совета профилактики правонарушений .....	65
Приложение 8. Результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив, наличие прессы ПОУ и др.); .....	66
Приложение 9. Анализ итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам .....	69
в 2016 году.....	69

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено по итогам 2016 года.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий» (далее – СПб ГБПОУ ЛСИТ) проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование СПб ГБПОУ ЛСИТ проводилось согласно приказу директора от 14 февраля 2017 года № 43-П

**Основными источниками информации к отчету были:**

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам квалификационных экзаменов и Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- данные мониторингов по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования;
- результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня;

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения

Учредителем Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения является Правительства Санкт-Петербурга в лице комитета по образованию в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения. Собственником имущества Учреждения является город Санкт-Петербург.

Правоустанавливающими документами деятельности СПб ГБПОУ ЛСИТ являются:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица. Запись о зарегистрированном юридическом лице внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 30.09.2014 г.
- Свидетельство о регистрации ОУ № 35136 от 24.09.1996 г., Регистрационная палата Санкт-Петербурга;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 78 № 009156375 от 30.09.2014 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Санкт-Петербургу (ИНН 7813054703);
- Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 163123 от 23.10.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, 7884,5 кв. м.
- Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 111980 от 23.10.2013 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, 26713,8 кв. м.
- Адрес здания, в котором осуществляется образовательный процесс: 195269, Санкт-Петербург, ул. Учительская, д. 21 лит. А общей площадью 7884,5 кв. м.
- Лицензия серии 78Л02 № 0000088 регистрационный № 1187 от 19.11.2014 г. выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии. Срок действия лицензии – **бессрочно**.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000600 регистрационный № 795 от 10 марта 2015 года выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок действия - до 13 июня 2018 года;
- Устав Лицея (протокол педагогического совета № 22 от 27 июня 2013 г.), утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 03 сентября 2013г. и зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС 78 № 009156375 от 30.09.2014 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Санкт-Петербургу;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 78.01.07.000.М.000065.04.16 от 22.04.2016 (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу);

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1-2-11 от 26.02.2016, серия № 003415 (Главное управление МЧС России по городу Санкт-Петербургу).

**Свою деятельность по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляет на основании:**

- Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 798 (ред. 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **260807.01 (19.01.17) «Повар, кондитер»**.
- Приказа Минобрнауки России от 22.04.2014 № 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 701 (ред. 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **190631.01 (23.01.03) «Автомеханик»**.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 671 (ред. 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **072608.01 (54.01.11) «Художник росписи по ткани»**.
- Письма Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Устава СПб ГБПОУ ЛСИТ.

Год начала подготовки в СПб ГБПОУ ЛСИТ по Федеральному государственному образовательному стандарту – 2011.

**В целях оптимизации деятельности образовательного учреждения в СПб ГБПОУ ЛСИТ действуют структурные подразделения:**

- «Детский дом» создан на основании Приказа Комитета по образованию за № 506 от 10.07.1998 с 01.09.1998.
- «Стадион» создан на основании Распоряжения Комитета по образованию за № 2065-р от 30.11.2010.
- Структурное подразделение «Отделение психолого-педагогической, социальной и профессионально-трудовой адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 2067-р от 19.04.2015.
- «Автохозяйство» создано на основании Распоряжения Комитета по образованию за № 2567-р от 31.10.2013.
- «Автосервис» создано на основании Гражданского Кодекса, Положения о платных услугах, Устава учреждения Приказом директора СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий» за № 255-П от 30.09.2014
- «Автошкола» создано на основании Гражданского Кодекса, Положения о платных услугах, Устава учреждения Приказом директора СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий» за № 63-П от 19.02.2016
- «Отделение дополнительного образования детей» создано на основании Распоряжения Комитета по образованию за № 2567-р от 31.10.2004.

**В образовательной деятельности Учреждение руководствуется одним из основных локальных актов:**

- Положение о Педагогическом совете Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и промышленных технологий»;

- Положение об общем собрании работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о Правилах трудового распорядка работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий» в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- Положение о конфликтной Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о педагогической нагрузке, соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;

- Положение о Совете профилактики правонарушений Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о порядке посещения обучающимися (студентами) мероприятий, проводимых в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий», не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентам в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Лицей сервиса и индустриальных технологий» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном



- бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
  - Положение о мониторинге качества образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
  - Положение о внутреннем контроле в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
  - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
  - Положение о порядке зачета Санкт-Петербургским государственным бюджетным образовательным учреждением «Лицей сервиса и индустриальных технологий» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - Положение о ведении журнала учета теоретического обучения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
  - Положение о Порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
  - Положение о практике обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
  - Положение о порядке ведения журнала производственного обучения (учебной и производственной практики) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;

- Положение о Методическом совете Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о психолого-педагогической службе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о социально-психологической службе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о ведении личных дел учащихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий» Структурного Подразделения «Детский дом»;
- Положение о базовом центре содействия трудоустройству выпускников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о библиотеке Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о Совете студенческого самоуправления Санкт-петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и организация их

розыска Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;

- Положение о Правилах внутреннего распорядка воспитанников структурного подразделения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий» «Детский дом для воспитания и проживания детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих профессиональное образование и профессиональное обучение»;
- Положение о зачетной книжке студента в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
- Положение о бракеражной комиссии в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий».

В СПб ГБПОУ ЛСИТ с 2011 года реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 19.01.17 Повар, кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 54.01.11 Художник росписи по ткани.

В 2016 году началась реализация образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В лицее разработаны программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, фонды оценочных средств, также Программы и итоговой аттестации по реализуемым профессиям.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **1.2.1. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в лицее организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором лицея расписанию, ведется документация по изменению в расписании в связи с производственной необходимостью;
- учебная работа лицея построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Учебный год начинается 01 сентября и завершается 30 июня и состоит из двух семестров.

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется на базе основного общего образования по профессиям:

**19.01.17 «Повар, кондитер»;**

**23.01.03 «Автомеханик»;**

**54.01.11 «Художник росписи по ткани».**

Начата подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования базовой подготовки со сроком 3 года 10 месяцев

**19.02.10 «Технология продукции общественного питания».**

### **1.2.2. Структура образовательной программы**

Образовательная программа, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяет цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания, в структуру, которой входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по профессии;
- паспорт основной профессиональной образовательной программы;
- учебный план по профессии;
- рабочие программы всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

В лицее по всем профессиям и специальностям утверждены учебные планы, которые составлены в соответствии с ФГОС. Учебные планы составлены заместителем директора по учебно-производственной работе, согласованы работодателем, методическим советом и утверждены директором лицея.

ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих включает в себя следующие учебные циклы:

- общеобразовательный учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделы:

- физическая культура;
- государственная итоговая аттестация.

ОПОП по подготовке специалистов среднего звена включает в себя другие учебные циклы:

- общие учебные дисциплины;
- по выбору из обязательных предметных областей;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профильные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и раздел государственная итоговая аттестация.

Анализ всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной профессии (специальности);
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в лицее и соответствуют распределению времени работы учебного учреждения;
- в учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю не превышает 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа.

### **1.2.3. Оценка качества освоения образовательной программы**

Контроль знаний обучающихся проводится на основании «Положения об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

обучающихся», «Положения о практике», «Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам профессионального образования».

Для оценки знаний и умений освоенных компетенций разработаны и созданы фонды оценочных средств (ФОС). В лицее применяется пятибалльная система оценки знаний. Рейтинговая система используется для оценки уровня знаний по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям по профессии «Художник росписи по ткани».

Экзамены проводятся в соответствии с учебным планом. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной или учебной работе.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков обучающихся по профессии осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний по дисциплинам являются контрольные работы, зачеты, экзамены.

Контрольно-измерительные материалы для проведения зачетов, экзаменационные билеты, используемые при промежуточном контроле знаний, составлены в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, что соответствует требованиям ФГОС. В задания включены материалы, позволяющие оценить профессиональные компетенции. ФОСы рассматриваются и принимаются на методическом совете лицея.

Запланированные практические и лабораторные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом.

Экзаменационные материалы хранятся у заместителя директора по общеобразовательным дисциплинам (у старшего мастера по квалификационным экзаменам). Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются протоколами, рассматриваются на заседаниях методического совета.

Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) проводится по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Завершается обучение проведением квалификационных экзаменов по освоению всех видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

На экзаменах оцениваются общие и профессиональные компетенции, сформированные у обучающихся, который состоит из двух частей: теоретической (ответы на вопросы билета) и выполнение практического задания. В комиссию экзамена по ПМ

включаются представители работодателей. А также преподаватели смежных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Утверждены распределения тем приказом директора. Тематика выпускной квалификационной состоит из письменной и практической части, содержание, которой отражает один или несколько профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Требования к выполнению выпускной письменной экзаменационной работы содержатся в «Программе государственной итоговой аттестации», в методических указаниях по выполнению выпускных практических квалификационных работ обучающимися.

В состав комиссии по проведению ГИА включаются потенциальные работодатели, представители предприятий города.

Для оценки качества подготовки кадров ежегодно Лицей участвует в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсные задания разрабатываются на основании требований ФГОС по определению сформированных профессиональных компетенций. При подготовке к конкурсам профессионального мастерства в лицее проводится организационная работа по отбору участников. При отборе участников на районные и городские конкурсы, мастера производственного обучения, преподаватели проверяют теоретические знания и практические умения по овладению профессиональных компетенций.

В 2016 учебном году обучающиеся лицея приняли участие на конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах по профилю получаемой профессии. Ежегодно обучающиеся принимают участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию – 2016» по всем направлениям подготовки. В городском конкурсе фуд-инсталляций «Легкая еда» в рамках выставки-практикума «Формула еды XXI Век» в номинации «Лучший творческий проект» заняли первое место.

В номинации «Лучшая команда среди юниоров по приготовлению и подаче ленинградского комплексного обеда» в ежегодном конкурсе «Золотая Кулина 2016» участники отмечены благодарностью и свидетельствами.

Автомеханики приняли участие в Городском конкурсе профмастерства по спортивному маневрированию автомобиля, посвященному 50-летию со дня основания Автомеханического лицея.

#### **1.2.4. Организация учебной и производственной практики**

Практика предназначена для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных

компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта работы обучающимися по профессии в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся в СПб ГБПОУ ЛСИТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практика реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных стандартом по профессии и направлена на получение первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных технологий, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Объем учебной и производственной практики соответствует учебному плану.

Учебная практика проводится рассредоточено в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком.

В конце каждого семестра по учебной практике проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике устанавливается в соответствии с Учебным планом ОПОП. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет - выполнение практической работы на заданную тему.

В течение всего периода прохождения учебной практики обучающиеся ведут дневники учета учебно-производственных работ установленной формы, где отмечают все этапы и результаты выполнения программы учебной практики с указанием видов и объемов выполненных работ.

Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, старший мастер, а контроль – заместитель директора по УПР.

Производственная практика проводится концентрированно по календарному графику на предприятиях и организациях города на основании договоров. Направляются обучающиеся на производственную практику приказом директора лицея.

**Целью производственной практики является:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, заложенных в ФГОС.

**Задачами производственной практики являются:**



- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Прохождение производственной практики обучающиеся отражают в дневнике учета производственных работ установленной формы, где отмечают все этапы и результаты выполнения программы производственной практики с указанием видов и объемов выполненных работ.

Перечень учебно-производственных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с преподавателем, согласовывается заместителем директора по УПР и старшим мастером, утверждается на заседании методического совета.

При распределении обучающихся по предприятиям мастер п/о составляется график посещения обучающихся, кроме того представителями администрации лицея организуются выездные проверки с отслеживанием сохранности контингента, определяется наличие необходимого объема работ и их характер на весь период практики, определяется уровень самостоятельности обучающихся и качество выполненных работ, обеспеченность обучающихся спецодеждой, инструментом, материалами и средствами защиты.

Производственная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. Выпускниками предоставляются в учебную часть аттестационные характеристики, отзывы руководителей с мест практики. Руководство и контроль за производственной практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер, Организацию практикой осуществляет мастер производственного обучения.

В 2016 году выпуск составил 76 человек, данные представлены в приложении 6. Из них трудоустроены 37 чел., продолжают обучение в СПО и ВУЗах 7 чел., призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 17 чел., осуществляют уход за детьми – 8 чел., не определились с трудоустройством лица из числа детей-сирот 7 чел.

### **1.2.5. Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы:** социально-педагогическая поддержка становления и развития у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание конкурентного выпускника,

адаптированного к социуму, способного к самореализации, готового к сознательному участию в жизни государства и общества. Реализация общей цели воспитательной работы осуществлялась путем решения вытекающих из нее **интегрированных основных задач воспитания:**

- развитие в обучающемся гражданственности, порядочности, самостоятельности, достоинства и чувства личной ответственности в определении жизненной позиции, принятии профессиональных решений;
- развитие профессиональной компетентности, гуманизма и патриотизма, правовой и политической культуры, гордости своей профессией и способности служить личным примером, на основе уважения и любви к ближним, к себе лично, родным и близким, окружающим, городу, Отечеству, Земле;
- развитие уважения к многонациональной культуре города и страны, семье и семейным традициям, к обществу, общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике - гербу, флагу, гимну;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- обеспечение оптимального сочетания базового и профессионального уровней образования в соответствии с концепцией модернизации образования в РФ;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- создание условий для развития на практике гражданской активности – накопление опыта реальных социально-значимых дел, участие в гражданских объединениях и акциях, направленных на защиту прав граждан, укрепление правопорядка;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления, направленное на полезное сотрудничество учащихся и преподавателей;
- развитие волонтерского и поискового движения;
- создание условий для творческой самореализации личности, развитие досуговой, клубной деятельности через систему дополнительного образования как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- развитие новых форм сотрудничества семьи и педагогического коллектива. Создание единого коллектива обучающихся, родителей и педагогов, объединенных

общими целями и ответственностью коллектива, действующими на демократических и гуманистических принципах;

- развитие системы социального партнерства в воспитательной деятельности, включая в нее все заинтересованные организации района, города, а также международное сотрудничество;

Для выполнения поставленных задач необходима организация системы воспитательной работы, позволяющей решать задачи комплексно, систематически и одновременно.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- основные направления реализуемой в лицее комплексно-целевой программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России» (КЦП).
- организация и проведение поисковых экспедиций: «Добровольцы-2016» в д.Сяндеба, Олонецкого р-на Республики Карелия, «Искра» (Невский Пятачок, ЛО), «Синявинские высоты» (район 11 км. Кировский район ЛО).
- организация и проведение торжественной церемонии передачи смертного медальона и личных вещей родным и близким Крутецкого Бориса Александровича, бойца 3 Фрунзенской дивизии народного ополчения, обнаруженного в ходе летней поисковой экспедиции бойцами поискового отряда лицея «Патриот».
- работа над созданием выставочного зала в музее ЛСИТ «Город мастеров», приуроченного к 50-летию со дня образования ЛСИТ и 75-летию системы трудовых резервов.
- организация и проведение праздничных концертов для ЖБЛ и ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
- в рамках празднования 71-годовщины Победы в Великой Отечественной войне студенты лицея приняли участие в комплексе мероприятий: церемонии захоронения останков советских воинов, обнаруженных в ходе весенней поисковой экспедиции на воинском мемориале Синявинские высоты, церемонии «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, Всероссийской акции «Бессмертный полк».

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

В соответствии с Указом Президента РФ (от 7 октября 2015 года №503) «О проведении в Российской Федерации Года российского кино» в ЛСИТ был разработан и утвержден План мероприятий в рамках Года российского кино. В ходе реализации данного плана в лицее проведен цикл тематических кинолекториев с обсуждением и

просмотром фильмов классиков советского и российского кино. Были разработаны и проведены циклы киновикторин и конкурсов («Любимые кадры кино» «Музыка кино») Также в целях популяризации российского киноискусства были организованы экскурсии в старейшую государственную кинокомпанию России – Ленфильм.

Особо следует отметить комплекс воспитательных мероприятий проводимых на базе СП «Детский дом», которые организуются и проводятся с учетом основных направлений воспитательной работы ЛСИТ. Концепция организации и проведения мероприятий на базе общежития определяются понятиями «Сотрудничество» и «Взаимодействие». С детьми сиротами Дворцом учащейся молодежи организован цикл экскурсий «К истокам Руси» в Ивангород, Копорье, Старая Ладога, Приозерск, Выборг, о. Валаам.

#### **Воспитание профессиональной направленности и профориентационная деятельность:**

В целях привлечения контингента на обучение и воспитание профессиональной направленности, ориентированного на формирование трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму был организован цикл мероприятий: мастер-классы по профессиям в рамках «Ярмарки профессий» и Дни открытых дверей с организацией мастер-классов, посещением учебных лабораторий и экскурсии в Музей ЛСИТ, участие в профессиональных конкурсах «Шаг навстречу» и WorldSkills («Экспофорум»), организация конкурсов профессионального мастерства по профессиям «Повар», «Художник росписи по ткани», «Автомеханик», выездные экскурсии в Автоцентр «Пандора», официального дилера марки KIA в России, ООО «Мойка», ресторан «Евразия», участие обучающихся **в профориентационной выставке «Парад Профессий» традиционно проходившей в ПМЦ «Атлант» Калининского района.**

#### **Формирование активной жизненной позиции, творческая деятельность, достижения воспитанников:**

Целью работы данного направления является формирование гражданина свободного, который обеспечен всеми правами и наделен всей полнотой обязанностей, позволяющими ему свободно развиваться на пространстве гражданского общества. Соответственно основной задачей воспитания становится формирование личности с активной гражданской позицией.

В течение года велась активная работа по формированию активной жизненной позиции: **агитационная кампания выбора Президента Совета студенческого самоуправления Выборы Президента ЛСИТ, участие в обучающих курсах**

**волонтеров «Безопасное использование Интернета»,** дискуссия «Наркотики: баловство или коварство?» и другие.

Высокая степень активности студентов в подготовке и проведении мероприятий, как в лицее, так и в конкурсных и программных мероприятиях района и города позволила добиться следующих результатов:

- 2 место в городском смотре-конкурсе студенческих агитбригад «Наш профессиональный выбор»;
- 1 место в Конкурсе социальной рекламы в Калининском районе «Смотри и действуй!»;
- 2 место в Городской Рождественской выставке-конкурсе;
- 2 место в Международном конкурсе «Санкт-Петербург в XXI веке»;
- 1 место в Городском фотоконкурсе «Юность 2016»;
- 2 место в открытом районном конкурсе любительской фотографии «Меж небом и Невой», посвященном Дню города – Дню основания Санкт-Петербурга.

За прошедший период были проведены массовые мероприятия в рамках **спортивно-оздоровительной** работы: чемпионат по зимнему футболу в ДОЛ «Горизонт», серия этапов сдачи **норм ГТО VI** ступени в СК «Манеж», турниры по стрельбе в электронном тире, участие в соревнованиях «Юность России», «Досуг», XIX ежегодный спортивно-туристический слет среди образовательных учреждений СПб со структурным подразделением «Детский дом», Первый военно-патриотический слет добровольцев «Победный май».

### **Профилактика правонарушений и воспитание готовности к здоровому образу жизни**

К концу учебного года на **внутриучрежденческом контроле** состоит - **33**, поставленные на учет Советом по профилактике, работающем в лицее. Из них 10 состоят на учете в ОДН (за бродяжничество, кражи, появление в общественных местах в состоянии опьянения, в том числе наркотического, хулиганство). Из них **9** человек, состояли на учете в ОДН до поступления в образовательное учреждение.

На каждого учащегося группы контроля проводился социально-педагогический мониторинг, в основе которого и контроль учащегося, и контроль семьи, и его занятость во внеурочное время, его окружение, интересы. На каждого воспитанника составлялся индивидуальный план работы, каждый квартал отчет о работе обсуждался на Совете профилактики. Проведено 23 заседания Совета Профилактики. Велась рейдовая работа по месту жительства, проводились индивидуальные консультации психологов (231) и

воспитательные беседы. Обучающиеся категории «группа риска» активно вовлекались к участию в мероприятиях и конкурсах в рамках отделения дополнительного образования, а также в общественно-полезную деятельность лица.

В ходе реализации комплекса мер по профилактической работе было проведено:

- индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» в рамках работы Совета профилактики с ведением социально-педагогического мониторинга;
- реализация проективной методики «Человек под дождем» по выявлению модели поведения по выходу человека из проблемных ситуаций.
- диагностический мониторинг с оформлением Коллажа: «Мой жизненный путь».
- беседы инспектора ПДН с обучающимися состоящими на учете.
- расширенное заседание Совета профилактики с участием инспектора ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району СПб.

Аудит работы Совета профилактики правонарушений представлены в Приложении 7.

Комплексный и системный подход в организации и проведении мероприятий лица **в сфере профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа, а также пропаганде здорового образа жизни** способствует в данном направлении актуализации усилий, которые прикладывают все психолого-педагогические службы лица совместно с социальными партнерами (социальные службы, органы правопорядка). По данному направлению наиболее яркими были мероприятия: концерт рок-группы «Точка опоры» с концертной программой «Прививка против наркотиков». Цикл тематических классных часов в группах и бесед по квартирам «Молодежь против наркотиков». Мастера групп при проведении тематических бесед и классных часов используют интерактивные педагогические технологии. Олимпиада научных и творческих работ, обучающихся в сфере профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа и пропаганде здорового образа жизни, прошедшая в лицее 31 марта продемонстрировала всем участникам и гостям мероприятия степень значимости и эффективности данного вида профилактической работы. Творческие проекты 48 – ми участников были представлены в номинациях: Эссе-Реферат-Сочинение; Презентация-Видеоролик; Плакат-Стенгазета-Коллаж; Оригинальный жанр. Таким образом, весь спектр мероприятий за прошедший период был направлен как на профилактику употребления ПАВ и самовольных уходов несовершеннолетних так и на выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Работа в данном направлении была актуализирована путем более активного привлечения представителей структур курирующих образовательное учреждение в данном направлении.

В целях профилактики **ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры толерантности** в течение года было проведено: политинформация «Терроризм – угроза

миру», цикл обзорных бесед: «Экстремизм на наших улицах», легкоатлетический кросс «Здоровый пробег: «Спорт против расизма и этнической нетерпимости», интеллектуально-развлекательное шоу «Мы разные, но мы вместе».

**В целях профилактики употребления спиртосодержащих, наркотиков, токсикомании были проведен следующий комплекс мероприятий:** традиционный **Марафон «Шаг навстречу»** – профилактика вредных привычек и формирование здорового стиля и образа жизни, социально-педагогический мониторинг «группы риска», родительские собрания совместно с Прокуратурой Выездное заседание КДН Калининского района, день правовых знаний 15 о/п, кинолекторий РОО «Стеллит» (проблемы социальной адаптации и профилактика аддиктивного поведения).

Активно развивалась сеть партнерских отношений с образовательными и культурно-досуговыми учреждениями и организациями, взаимодействие с государственными и муниципальными учреждениями дополнительного образования. Расширялось информационно-методическое обеспечение реализации программы-развития Студенческого самоуправления. Реализация дополнительных образовательных программ с элементами дистанционного обучения.

**Количество (в процентах) обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование и т.д.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>% обуч., принявших участие</b>
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	98%
2.	Духовно-нравственное и творческое направление воспитательной работы	35%
3.	Формирование профессионала, профориентация (1, 2, 3 этапы профориентации)	98%
4.	Формирование активной жизненной позиции, самоуправление, волонтерское движение	98%
5.	Творческие коллективы, кружки, которые посещали обучающиеся	96%
6.	Спортивно – оздоровительная работа	96%
7.	Профилактика асоциального и аддиктивного поведения учащихся	98%
8.	Работа с родителями (родительские советы, работа с	77%

	проблемными семьями)	
9.	Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	52%
10.	Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня	28%

### **О функционировании и развитии системы дополнительного образования**

В лицее работает отделение дополнительного образования где, педагоги 30-и кружков и спортивных секций реализуют со студентами образовательные программы по следующим направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая направленности. Досуговая деятельность обучающихся охватывает 100 % «группы риска».

### **О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в образовательной организации;**

Задача здоровьесберегающей педагогики – обеспечить выпускнику высокий уровень реального здоровья, сформировать культуру здоровья, умения заботиться и бережно относиться к своему здоровью и к здоровью других людей.

В лицее проводятся мероприятия по защите здоровья учащихся:

1. Информационно-просветительская работа с обучающимися – повышение их уровня грамотности в вопросах здоровья.

2. «Наращивание» защитных ресурсов организма, позволяющих противостоять внешним факторам воздействия.

3. Гигиенические факторы: шум, освещенность, воздушная среда, размер и дизайн помещений, используемые стройматериалы, мебель (размер, размещение), пищеблок (качество пищи, организация питания), качество питьевой воды, экологическое состояние прилегающей территории.

4. Учебно-организационные факторы:

- объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям обучающегося;
- расписание уроков, распределение нагрузки по дням, неделям, в учебном году
- организационно-педагогические условия проведения урока (плотность, чередование видов учебной деятельности)
- объем физической нагрузки по дням, за неделю, за месяц.
- особенности устава лицея и норм лицейской жизни
- психологический климат педагогического коллектива.



- интегрированность лицея в окружающий социум, влияние администрации района и других организаций на жизнь лицея.

#### 5. Психолого-педагогические факторы:

- психологический климат на уроке, наличие эмоциональных разрядок;
- стиль педагогического общения преподавателя с обучающимися;
- характер проведения опросов, проблема оценок;
- степень реализации преподавателем индивидуального подхода к обучающимся;
- соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- личностные, психологические особенности преподавателя, его характера;
- состояние здоровья преподавателя, его образ жизни;
- способность к психоэмоциональным переключениям;
- Инновационная деятельность преподавателя;
- подготовленность преподавателя по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий.

### 1.3. Оценка системы управления

В СПб ГБПОУ ЛСИТ разработана программа развития на период 2016-2020 года. Программа определяет ведущие идеи, приоритеты, цели и задачи развития ОУ с учетом основных направлений развития системы образования Санкт-Петербурга до 2030 года.

#### Концепция СПб ГБПОУ ЛСИТ

##### Миссия:

удовлетворение потребности заказчиков в качественном профессиональном образовании в многопрофильной образовательной системе на основе государственных стандартов в соответствии с потребностями современного рынка труда.

##### Цель:

Создание комплекса условия для:

- адаптации и профессионального самоопределения обучающихся посредством преемственности общего и профессионального образования;
- развития качества профессионального образования в лицее.

##### Задачи:

- создание системы маркетинговой деятельности, профессиональной ориентации и профильной подготовки,

- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с требованиями ФГОС четвертого поколения, профессиональных стандартов;
- расширение спектра образовательных услуг лица в соответствии с требованиями заказчиков образовательных услуг;
- обеспечение преемственности всех уровней образования на основе практико-ориентированных технологий и иных инструментов социального развития и непрерывного образования;
- обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям реализации нового содержания образования в соответствии с государственными стандартами и требованиями работодателей;
- формирование системы профессионального развития кадровых ресурсов СПб ГБПОУ ЛСИТ,
- создание оптимального финансового обеспечения Программы развития СПб ГБПОУ ЛСИТ;
- внедрение системы менеджмента качества с использованием информационных технологий управления,
- развитие системы внешней оценки качества профессионального образования,
- обеспечение всем категориям обучающихся условий для формирования социокультурной среды, самовыражения и саморазвития через разработку и внедрение новой системы учебно-воспитательной работы;
- развитие партнёрских отношений с органами управления образования, образовательными организациями, а также создание взаимовыгодных отношений с организациями-работодателями для совместного решения задач в подготовке конкурентоспособных специалистов;
- создание системы мониторинга и механизмов оценки качества образования и деятельности лица с участием потребителей образовательных услуг и общественности в экспертизе качества образования.

Достижение указанной цели достигается путем реализации стратегических подпрограмм по основным сферам деятельности образовательного учреждения.

**Стратегические подпрограммы:**

- Эффективность и качество.
- Воспитание гражданина.
- «Адаптация и социализация обучающихся в рамках инклюзивного образования».

В настоящее время в ЛСИТ создана система управления, которая координирует деятельность всех структурных подразделений. В 2016 году проведена оценка деятельности администрации лицея. В результате проведены кадровые перестановки: назначены новые заместители директора по воспитательной работе, по социальным вопросам, по учебной работе. Это позволило в 2016 году изменить координацию работы служб, разработать новую программу развития лицея: включающую основные подпрограммы, имеющие общие цели и приоритеты:

- повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех обучающихся;
- обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга;
- повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни;
- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и профессиональную самореализацию;
- повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений;
- развитие образовательной инфраструктуры ОО, активное обогащение образовательного пространства за счет высокотехнологичных инновационных решений;
- внедрение стратегии опережающего развития во всех звеньях управленческой деятельности в ОО;
- развитие кадрового педагогического потенциала ОО.

Для оптимизации учебно-воспитательного процесса в лицее создана социальная служба: работает 5 социальных педагогов, 4 педагога психолога. Регламентация деятельности служб изложена в локальных актах «Положение и социальной службе», «Положение о психолого-педагогической службе образовательного учреждения. Разработаны программы деятельности служб.

В целях социальной защиты студентов разработаны локальные акты по предоставлению мер социальной поддержки обучающимся ЛСИТ.

#### **Информационное отражение, печатные издания**

**Газеты:**

- «Санкт-Петербургский курьер» №40(751) статья: Тайны солдатских медальонов», автор: Светлана Долгова.
- Информационно-публицистический журнал «Вестник ветеранов Санкт-Петербурга», статья «Дочери узнали о судьбе отца», автор Владислав Григорьев.
- МО «Прометей», статья «Сохраняя память о войне», январь 2016.
- Газета «МО Прометей» Статья «Музей истории подвига...» январь, 2016.
- Петербургский дневник «Вахта Памяти-2016», май 2016.
- Вологодские новости, статья «Клуб «Патриот – хранители памяти», май 2016.
- МО «Прометей», статья «Хрустальный май» фестиваль педагогических достижений», май 2016
- МО «Прометей», статья «Студенческий пульс» - праздник первых побед», июнь 2016
- Телевизионные репортажи:
- LIVE78: <http://lifenews78.ru/news/163883>
- НТВ: <http://www.ntv.ru/novosti/1546656/?fb#ixzz3oCqCJww1>
- Дом молодежи Санкт-Петербурга: <http://spbdm.ru/news/1374/>
- СОЮЗ: <http://tv-soyuz.ru/news/>
- <http://spbdm.ru/> Молодежная патриотическая акция «Небо над Ленинградом 2.0»
- www.Lsit70.Ru – сайт ЛСИТ – новостная лента.
- [http://www.mo24-prometey.ru/n2016-06-30\\_5.htm](http://www.mo24-prometey.ru/n2016-06-30_5.htm) – вручение документов об образовании.

Структура и система управления лицея строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности лицея: подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров. Организационная структура управления лицея выстроена на сочетании принципов линейно-функциональной. В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена. В то же время в лицее сохраняются линейные звенья (четыре отделения), специализирующиеся на реализации основных профессиональных образовательных программ. В формате линейно-функциональной структуры управления осуществляется управление персоналом, в т.ч. тарификация педагогических кадров, аттестация педагогических кадров, повышение квалификации; организация учебно-производственной деятельности, материально-техническое, учебно-методическое оснащение образовательного процесса, финансово-экономическая деятельность.

Линейные руководители самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

- маркетинг рынка образовательных услуг;
- прием обучающихся;
- ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- выбор форм и методов образовательного и производственного процессов;
- управление персоналом и финансами.

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор Лицея, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления Лицея являются Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Попечительский совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В лицее действует профсоюзная организация, в неё входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам лицея.

Система планирования работы лицея охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы лицея на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ лицея в целом и **отдельных подразделений**. Организационно-административная управленческая деятельность в лицее связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится Совет руководства в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности лицея, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся экспертно-методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности лицея регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на ИМС, оперативных совещаниях и педсоветах.

Вопросы организации и ведения делопроизводства возложены на отдел кадров и делопроизводства, а именно:

- секретаря-машинистку (основные приказы по учреждению, входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.);
- секретарей учебной части (личные дела обучающихся, приказы (касающиеся обучающихся), учет контингента и др.);
- специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по кадрам, распоряжения и др.)

В лицее утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

#### **1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

Подготовка квалифицированных рабочих осуществляется на базе основного общего образования, со сроком 2 года 10 месяцев по направлениям:

**19.01.17 «Повар, кондитер»;**

**23.01.03 «Автомеханик»;**

**54.01.11 «Художник росписи по ткани».**

Начата подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования базовой подготовки со сроком обучения 3 года 10 месяцев

**19.02.10 «Технология продукции общественного питания».**

Контроль знаний проводится на основании «Положения об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», «Положения о практике», «Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам профессионального образования».

Для оценки знаний и умений освоенных компетенций разработаны и созданы фонды оценочных средств (ФОС). В лицее применяется пятибалльная система оценки знаний. Рейтинговая система используется для оценки уровня знаний по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям по профессии «Художник росписи по ткани».

Экзамены проводятся в соответствии с учебным планом. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной или учебной работе.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков обучающихся по профессии осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний по дисциплинам являются контрольные работы, зачеты, экзамены.

Контрольно-измерительные материалы для проведения зачетов, экзаменационные билеты, используемые при промежуточном контроле знаний, составлены в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, что соответствует требованиям ФГОС. В задания включены материалы, позволяющие оценить профессиональные компетенции. ФОСы рассматриваются и принимаются на методическом совете лицея.

Экзаменационные материалы хранятся у заместителя директора по общеобразовательным дисциплинам (у старшего мастера по квалификационным экзаменам). Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются протоколами, рассматриваются на заседаниях методического совета.

Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) проводится по утверждаемому директором графику учебного процесса на конкретный учебный год. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Завершается обучение проведением квалификационных экзаменов по освоению всех видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

На экзаменах оцениваются общие и профессиональные компетенции, сформированные у обучающихся, который состоит из двух частей: теоретической (ответы на вопросы билета) и выполнение практического задания. В комиссию экзамена по ПМ включаются представители работодателей. А также преподаватели смежных дисциплин.

Анализ квалификационных экзаменов. Результаты квалификационных экзаменов представлены в Приложениях по профессиям:

- «Повар, кондитер» качество подготовки составляет 82 %, а средний балл 4,3 балла. (Приложение 1);
- «Автомеханик» качество подготовки составляет 77 %, а средний балл 4,1 балла. (Приложение 2);
- «Продавец, контролер-кассир» качество подготовки составляет 82 %, а средний балл 4,4 балла. (Приложение 3);
- «Художник росписи по ткани» качество подготовки составляет 65 %, а средний балл 4,1 балла. (Приложение 4).

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Утверждены распределения тем приказом директора. Тематика выпускной квалификационной состоит из письменной и практической части, содержание, которой отражает один или несколько профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС. Требования к выполнению выпускной письменной экзаменационной работы содержатся в «Программе государственной итоговой аттестации», в методических указаниях по выполнению выпускных практических квалификационных работ обучающимися.

В состав комиссии по проведению ГИА включаются потенциальные работодатели, представители предприятий, организаций города. Результаты представлены в Приложении 5. Выпускники по профессии «Продавец, контролер-кассир» качество защиты ВКР составляет 100 %, Повар, кондитер – 82%, Автомеханик – 62%, Художник росписи по ткани – 80 %.

Для оценки качества подготовки кадров ежегодно Лицей участвует в конкурсах профессионального мастерства. При отборе участников на конкурсы районного и городских уровней, мастера производственного обучения, преподаватели проверяют овладение обучающимся профессиональных компетенций. Конкурсные задания разрабатываются на основании требований ФГОС.

В 2016 учебном году обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях профессионального мастерства по профилю получаемой профессии:

- Городской конкурс профмастерства по спортивному маневрированию автомобиля, посвященного 50-летию со дня основания Автомеханического лицея;



- Городской конкурс фуд-инсталляций «Легкая еда» в рамках выставки-практикума «Формула еды XXI Век» в номинации «Лучший творческий проект» заняли первое место;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию – 2016»;
- Региональный открытый чемпионат «Молодые профессионалы» ежегодный конкурс «Золотая Кулина – 2016» мастер-класс в номинации «Поварское дело» отмечены благодарностью и свидетельствами.

В лицее работает Центр по содействию трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с лицеем на долгосрочной основе. Центр осуществляет информационное обеспечение выпускников лицея в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, заключение договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организацию экскурсий на предприятия города, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема и по вопросам профориентации, трудоустройства, размещение на сайте лицея информации о данных рынка труда и образовательных услугах, стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий, проведение анкетирования среди обучающихся и выпускников. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2016 года представлены в приложении 6.

### **1.5. Оценка кадрового потенциала**

В современной практике управления большое значение имеет понятие «кадровый потенциал», профессиональный и психологический уровень которого обуславливает эффективность управления.

Кадровый потенциал лицея соответствует современным требованиям образования, способен решать возложенные на него задачи по реформированию образования, имеет хороший творческий потенциал.

Оценка кадрового потенциала представлена в разделе 2 «Показатели деятельности ПОУ»:

- общая численность работников – 148 чел.;
- численность педагогических работников – 84 чел, из них 2 чел. внешних совместителей и работающих по договорам);
- количество преподавателей с высшим специальным образованием – 67 чел;
- количество преподавателей с высшей аттестационной категорией – 30 чел.;
- количество преподавателей с первой аттестационной категорией – 36 чел;
- уровень кадровой обеспеченности педагогическими кадрами – 100%;
- педагогические работники в возрасте до 25 лет – 1 чел.;
- педагогические работники в возрасте до 55 лет – 46 чел.;
- повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли – **84 чел.**;
- повышение квалификации по стандартам WS прошли -2 чел.;
- стаж педагогической работы до 3-х лет имеют – 11 чел.;
- стаж педагогической работы свыше 20 лет – 25 чел.;
- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах – 1 чел.

В соответствии с современными требованиями к преподавателю и мастеру производственного обучения все проходят курсы повышения квалификации и переподготовки.

20 человек прошли профессиональную переподготовку в ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, получив **дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика профессионального образования».**

84 сотрудника прошли курсы повышения квалификации в 2016 г. в ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по направлениям:

1. Совершенствование содержания и технологий организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации ФГОС.
3. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
4. Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС.

Педагогический состав лицея соответствует требованиям профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО, все преподаватели имеют профильное образование.

Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения постоянно повышает свое профессиональное, педагогическое и методическое мастерство, систематически участвуя в методической работе по повышению качества образования, совершенствованию методических и дидактических материалов, в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

В лицее стало хорошей традицией делиться свои педагогическим опытом, публикуя статьи, методические разработки, презентации, методические пособия в сборнике, на педагогических порталах. В Лицей сервиса и индустриальных течение 6 лет выпускает сборники «Социальное воспитание детей, подростков и молодежи». В 2016 году Сборник «Проектирование сетевого взаимодействия специалистов профессиональных образовательных учреждений в инновационной деятельности по индивидуальному сопровождению и воспитанию детей-сирот» был выдвинут на конкурс инновационных продуктов и стал дипломантом конкурса. Материалы инновационной деятельности лицея включены в сборник «Петербургская школа: инновации 2017».

Особенностью кадровой политики лицея является создание спокойной, доброжелательной обстановки в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся.

#### **1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией, кнопкой тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения по периметру здания и лабораториях, системой контроля и управления доступом, системой внутреннего противопожарного водоснабжения, системой контроля загазованности по метану, радиотрансляционными точками, системой извещения о пожаре в автоматическом режиме в Централизованную автоматизированную систему передачи извещений «ЦАСПИ» путем формирования на объекте сигналов пожарной тревоги.

Техническое состояние каждой системы контролируется специализированными организациями:

- Договор на обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, системы видеонаблюдения заключен на 2017г с ООО «КМ-Технолоджи» № 4/2017 от 21.12.2016г.

- Договор на обслуживание системы внутреннего противопожарного водоснабжения на 2017год заключен с ООО «Эгида» № 02 от 05.12.2016г
- Договор на обслуживание системы контроля загазованности по метану на 2017 год заключен с ООО «ТеплоГидроСтандарт» № 037220008351700003-0089823-01 от 20 марта 2017 года.
- Договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализацией на 2017год заключен с ООО «ОО «Росохрана» № 98071575 от 05.12.2016г
- Договор на радиовещание на 2017 год заключен с ФГУП РСВО № 52269 от 05.12.2016г.
- Договор на обслуживание систем передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в СПб, № 78-02—03-00-02565 3 от 17.02.2017г.

Территория учебного корпуса ограждена бетонным и металлическим забором.

Ограждение в исправном состоянии.

Освещение территории по периметру находится в исправном состоянии.

Реализация ОПОП в СПб ГБПОУ ЛСИТ обеспечена достаточной материально-технической базой. Обучение проходит в двух помещениях. Корпус 1: ул. г. Санкт-Петербург, ул. Учительская, д. 21, лит. А. Обучающимся доступны:

- учебные кабинеты –16;
- специализированные лаборатории и мастерские – 10;
- библиотека – 1;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет – 1;
- компьютерный класс – 2;
- спортивный зал –1;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- автодром.

Учебные кабинеты оснащены комплектами мультимедийного оборудования для использования в учебном процессе на 100%. Специализированные лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, материалами. Учебные кабинеты, специализированные лаборатории и мастерские соответствуют требованиям ФГОС в части реализации программ обучения по реализуемым профессиям. В отчетном

году продолжена работа по развитию материально-технической базы и закуплено оборудование на сумму 3 913180 руб.

Для осуществления методической деятельности в ОУ функционирует методический кабинет, в котором систематизированы материалы по обобщению педагогического опыта.

По всем ОПОП имеются разработанные преподавателями контрольные пакеты рабочих учебных программ с приложением учебно-методических материалов

Непрерывно ведется работа по пополнению и обновлению учебно-методических разработок для студентов, обучающихся и преподавателей с целью обеспечения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы и контрольно-измерительных материалов

Лицей располагает собственной библиотекой, обучающиеся обеспечены основной учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям, имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

В отчетном году пополнен библиотечный фонд на сумму 41880 руб. и составляет 7716 единиц. Из них учебной – 4089, учебно-методической 242, художественной литературы- 3131, подписки -254.

### **Качество медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание учащихся организовано в соответствии с Лицензией от 27.06.2016 № ЛО-78-01-006921 «На осуществлении медицинской деятельности Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №76». Работают штатные сотрудники: медицинская сестра, врач ГУЗ №76.

Медицинская сестра работает полный рабочий день и обеспечивает:

- инфекционную безопасность (соблюдает правила санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима);
- оказывает неотложную доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом врача к пациенту или направлением его в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение;
- ведет утвержденную медицинскую учетно-отчетную документацию;
- осуществляет предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей техникума;
- следит за организацией питания в столовой, в том числе за качеством готовой пищи.
- ежедневно ведет бракеражный журнал.

- осуществляет контроль за санитарным состоянием и содержанием помещений техникума.

В 2016 году зафиксирован 1 случай травматизма с обучающимся Горбачовым Артемом Эдуардовичем, 1999 года рождения.

Сотрудники лицея проходят профосмотры ежегодно, в том числе флюорографическое обследование.

При составлении расписания занятий учитывается трудность каждой дисциплины и с учетом активности умственной работоспособности обучающихся в течение дня или недели.

### **Оценка качества организации питания**

СПб ГБПОУ «Лицеом сервиса и индустриальных технологий» заключен договор «Об организации социального питания с АО «Фирма «Флоридан» (протокол №2-2015 от 05 июня 2015 года) сроком до 31.08.2018. Основанием заключения договора является решения конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора. В соответствии с договором АО «Фирма «Флоридан» обеспечивает социальное питание граждан согласно требованиям, установленным конкурсной документацией, утвержденной организаторами конкурсного отбора, и выполнения своего дополнительно предложения, содержащемся в конкурсном предложении для проведения конкурсного отбора.

В лицее работает комиссия по питанию, работа которой регламентирована Локальным актом. Основные направления работы комиссии:

- контроль за исполнением нормативных и правовых актов по организации питания обучающихся;
- контроль организации питания обучающихся лицея: соблюдение графика питания, соблюдение температурного режима выдачи блюд, соблюдение норм выдачи блюд и изделий, культура обслуживания, санитарное состояние столовой. Результаты контроля оформляются актом;
- осуществляет контроль за работой пищеблока (санитарно-эпидемиологический режим, хранение проб, закладка продуктов, технология приготовления продуктов, качество и количество пищи, продуктов, маркировка тары, выполнение графика и правил раздачи пищи);
- контроль за работой предприятия общественного питания и исполнением положений государственного контракта на организацию питания.

## **1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования с СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»:

- положение о мониторинге качества образования в СПб ГБПОУ ЛСИТ;
- положение о внутреннем контроле, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в СПб ГБПОУ ЛСИТ;
- положение о порядке зачета СПб ГБПОУ ЛСИТ результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющую образовательную деятельность.

Участниками структуры внутренней системы оценки качества образовательной организации являются:

- администрация ОУ;
- педагогический и методический совет;
- методическое и профессиональное объединение преподавателей.

У каждой из этих организационных структур свои функциональные обязанности в процессе организации внутренней системы оценки качества образования, и обеспечения ее функционирования.

Функции администрации ОУ организационно-распорядительные: разработка локальных нормативных актов, положений, приказов, распоряжений, аналитика материалов, разработка учебных планов, учебного расписания, размещение информации на сайте ОУ.

Педагогический и методический совет в организации внутренней системы оценки качества образования обеспечивает утверждение образовательной программы, в состав которой входит система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Контрольная функция – обсуждение на педагогическом совете результатов всех мониторинговых исследований, результатов государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации. Управленческая – принятие коллегиальных управленческих решений по итогам представленной информации.

Главные функции методического совета, в организации внутренней системы оценки качества образования – сопровождающая и обучающая. На сегодняшний день актуальна проблема подбора контрольно-измерительных материалов, их разработки для оценки достижения планируемых результатов обучающимся в рамках урочной

деятельности – по предметам учебного плана, посещение уроков общеобразовательных и специальных дисциплин с разнообразными целями проверки (система оценки знаний, выявить пути повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; организация самостоятельной работы, оказание методической помощи преподавателю в овладении им педагогическим мастерством, инновациями в области обучения, воспитания и умственного развития обучающихся; изучить систему работы преподавателя по дифференциации процесса обучения на уроке и т.д). В связи с этим одной из функций такой организационной структуры, как методический совет, может быть обучающая.

Методическое и профессиональное объединения в ОУ при организации внутренней системы оценки качества образования осуществляют функции обучающее - сопровождающего направления, а также экспертный оценочный контроль. Для этих двух организационных структур предусмотрено большое количество функций, которые распределяются в зависимости: от уровня образовательной программы; от уровня готовности к работе в рамках реализации стандартов; от уровня готовности к построению системы оценки.

Функции педагога в системе ответственности за качество образования и организации внутренней системы оценки качества образования: ведение предметного мониторинга оценки качества образования; информационная – доведение поступившей информации до сведения групп потребителя образовательной услуги; аналитическая – анализ полученной информации.

**Целью** внутренней оценки качества образования в ОУ является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в лицее.

**Задачи** внутренней оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности ЛСИТ;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности ЛСИТ;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ЛСИТ на основе анализа полученных данных.

Для оценки предметных образовательных результатов используется единственный показатель – качество и динамика обученности:

- подтверждение обученности (отметка по предмету);



- уровень обучаемости;
- участие и победы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях лицейского, районного, городского и федерального уровней.

Результаты отслеживаются на основании следующих составляющих:

- результаты текущего оценивания, отражающие динамику индивидуальных достижений обучающихся, продвижение и достижение планируемых результатов;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых культурных предметных способов, необходимых для продолжения образования на следующем этапе;
- внеучебные достижения.

В целях информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса, участвующих в организации внутренней оценки качества образования осуществляется работа по созданию, изучению и внедрению нормативно-правовых и организационно - распорядительных актов, регулирующих порядок проведения внутренней системы оценки знаний согласно Плану мероприятий по организации информирования участников образовательных отношений и общественности по вопросам проведения. Приказ об организации информирования участников образовательных отношений и общественности по вопросам внутренней системы оценки качества образования. При планировании внутренней оценки качества образования вносятся вопросы позиции качества образовательного процесса:

- качество уроков, всех мероприятий, проводимых в рамках реализации основной образовательной программы;
- компетенции преподавателя;
- материально-техническое оснащение кабинета.

Следует опираться на содержание мониторинга качества образования, который осуществляется по следующим трём направлениям.

1. Качество образовательных результатов;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Таким образом, по предоставленной информации о внутренней системе оценки качества образования система этой работы не всегда видна. Но это проблема интенсивно решается.

В течение учебного года проводится анализ успеваемости по семестрам. В приложении 9 представлены анализ успеваемости за 2016-2017 учебный год.

По результатам проведения олимпиады по общеобразовательным дисциплинам можно выделить следующие результаты:

Лицеем была организована и проведена Олимпиада среди обучающихся в государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным дисциплинам. В олимпиаде принимали участие образовательные учреждения со структурным подразделением «Детский дом», подведомственных Комитету по образованию»:

СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»

СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»

СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»

СПб ГБ ПОУ «Лицей « Звездный»

СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»

СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Приняли участие 22 обучающихся ЛСИТ и места распределены следующим образом:

<b>Предметы</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>	<b>Участники</b>
Литература	2 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Математика	1 чел.	1 чел.		1 чел.
Обществознание	1 чел.	1 чел.	1 чел.	
Физика		3 чел.		
Химия	1 чел.	3 чел.		
Английский язык	2 чел.	2 чел.		

В городской олимпиаде среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, приняли участие 3 человека.

Обучающиеся 1 курсов приняли активное участие в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровня по русскому языку и литературе:

Участник Всероссийского конкурса «Литературная викторина ко дню рождения Ф.М. Достоевского» занял 3 место.

Во Всероссийском конкурсе «Талантливые люди» в номинации «Лучшая исследовательская работа» обучающийся является победителем 1 степени.

В Международном конкурсе «Кириллица» все 4 участника заняли 1 место.

## ВЫВОД

На основании проведенного анализа педагогический коллектив сделал следующие выводы:

- лицей сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, модулям и практикам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- состояние кадрового состава образовательного процесса оценивается как достаточное для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин (модулей);
- материально-техническая база лицея достаточна для реализации программы подготовки по профессиям в соответствии со стандартами ФГОС;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям;
- лицей имеет достаточный потенциал для реализации программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:**

1. Расширить социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
  - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить работу по:
  - аттестации педагогических работников;
  - профессиональной переподготовке по программе – «Педагогика профессионального образования»
3. Совершенствовать и развивать материально-техническую базу лицея

4. Пополнять библиотечный фонд (учебной и учебно-методической литературой);
5. Продолжить работу по:
  - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
  - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОУ

№ п/п	Объемы оценки	Показатели	Единица измерения	По данным ОУ
1.		Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Чел.	284 чел.
1.2		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения	Чел.	284 чел
1.3		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.4		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	Чел.	0
1.5		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам	Чел.	3 чел.

		подготовки квалифицированных рабочих		
1.6		Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	Чел.	0
1.7		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	Чел.	113
1.8		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом	Чел.	88
1.9		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	25
1.10		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения	Чел.	25
1.11		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по очно-заочной форме обучения	Чел.	0
1.12		Численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения	Чел.	0
1.13		Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Чел.	0
1.14		ность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки	Чел.	0

		специалистов среднего звена		
1.15		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Чел.	9
1.16		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Чел.	0
1.17		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Чел.	0
1.18		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	Чел.	4
1.19		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	Чел.	135
1.19.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	Чел.	109
1.19.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	Чел.	26
1.20		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел.	3/1,1%
1.21		Численность обучающихся по программам основного общего образования	Чел.	0
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	Чел.	0

		численности обучающихся		
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся		0
1.24		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	Чел.	0
1.25		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Чел.	152/54%
1.26		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	Чел.	0
1.27		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	Чел.	284/100
1.28		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	Чел.	0
1.29		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	Чел.	37чел./ 49%
1.30		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	Чел.	0

2.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>	<b>нет</b>
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся			
3.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	76чел./82 %
3.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	2чел./2,6 %
3.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.3.1		Регионального уровня, в том числе:	человек/%	0
		по системе W SR	человек/%	0
3.3.2		Федерального уровня, в том числе	человек/%	0
		по системе W SR	человек/%	0
3.3.3		Международного уровня, в том числе:	человек/%	0
		по системе WSR	человек/%	0
3.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
3.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в	человек/%	0



		общей численности выпускников 9 класса		
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
4.	Качество кадрового обеспечения		человек/%	
4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	человек/%	148/100
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	84/57
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	человек/%	14/9,5
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/79,8
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/73,8
4.5.1		Высшая	человек/%	30/48,4
4.5.2		Первая	человек/%	36/51,6
4.6		Численность/удельный вес численности	человек/%	134/100

		педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.6.1		До 3 лет	человек/%	11/8,2
4.6.2		Свыше 20 лет	человек/%	25/29,8
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%	1/1,2
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	человек/%	46/54,8
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	84/100
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/1,4
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/26,2
4.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
		Регионального уровня	человек/%	0
		Федерального уровня	человек/%	0
		Международного уровня	человек/%	0
5.		Качество учебно-методического и библиотечно-		

	информационного обеспечения			
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц	7716
5.1.1		учебная	единиц	4089
5.1.2		учебно-методическая	единиц	242
5.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	27
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
5.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
5.3.2		С медиатекой	да/нет	да
5.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
5.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
5.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед	0,3
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М Б/с) в общей численности обучающихся	чел/%	284/100
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	ед	0
5.7		Количество интерактивных досок	ед	9
5.8		Количество мультимедийных проекторов	ед	4
5.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на	да/нет	да

		официальном сайте организации в сети «Интернет»		
6	Качество материальной основы технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,9
6.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед	0,06
6.2		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел/%	200/100
6.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
7.	Финансово-экономическая деятельность	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		145103,7
7.1.		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2015,3
7.2.		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на	тыс. руб	70,9

		одного педагогического работника		
7.3.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	93%
7.4.		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	145103,7
7.5.		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2015,3
7.6.		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	70,9
8.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	нет	да

### 9. «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	По данным ОУ
9.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	132/32%
9.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
9.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
9.3.1	<b>по очной форме обучения</b>	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	129
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
9.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

9.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
9.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
9.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
9.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
9.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	84/100

### РАЗДЕЛ 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1

#### Результаты квалификационных экзаменов по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

№ пп	Наименование профессиональных модулей	Успевают на				% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор ительно	Неудовлетв орительно			
1.	ПМ.01.Приготовление блюд из овощей и грибов.	14	8	6	-	79	100	4,3
2.	ПМ 02. Приготовление блюд из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц и творога.	13	9	6	-	79	100	4,3
3.	ПМ.03 Приготовление супов и соусов	13	9	6	-	79	100	4,3
4.	ПМ.04. Приготовление блюд из рыбы.	15	9	4	-	86	100	4,4
5.	ПМ.05. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы.	11	14	3	-	89	100	4,3
6.	ПМ.06. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок.	14	11	3	-	89	100	4,4
7.	ПМ.07. Приготовление сладких блюд и напитков.	13	9	6	-	79	100	4,3

8.	ПМ.08. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий.	9	13	6	-	79	100	4,1
----	---	---	----	---	---	----	-----	-----

## Приложение 2

### Результаты квалификационных экзаменов по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ пп	Профессия	Успевают на				% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4	7	2	-	77	100	4,2
	ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	3	6	4	-	69	100	3,9
2.	ПМ.03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3	8	2	-	85	100	4,1

## Приложение 3

### Результаты квалификационных экзаменов по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ пп	Профессия	Успевают на	% качеств	% успеваемости	Средний балл
------	-----------	-------------	-----------	----------------	--------------

		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров	8	5	2	-	87	100	4,4
	ПМ.02. Продажа продовольственных товаров	7	6	2	-	87	100	4,5
	ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	5	6	4	-	73	100	4,3

#### Приложение 4

Результаты квалификационных экзаменов по профессии 54.01.11 Художник росписи по ткани

№ пп	Профессия	Успевают на				% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	ПМ.01. Разработка эскизов орнаментального оформления текстильных изделий.	5	11	4	-	80	100	4,1
	ПМ.02. Художественная роспись текстильных изделий.	3	13	4	-	80	100	4,0

2.	ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	4	9	7	-	65	100	4,2
----	---	---	---	---	---	----	-----	-----

### Приложение 5

#### Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям

№ пп	Профессия	Успевают на				% качества	% успеваемости	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	11	4			100	100	4,7
2.	19.01.17 Повар, кондитер	16	7	5		82	100	4,4
3.	23.01.03 Автомеханик	3	5	5		62	100	3,9
4.	54.01.11 Художник росписи по ткани	9	7	4		80	100	4,3

### Приложение 6

#### Трудоустройство выпускников 2016 года

Наименование профессий		Всего выпущено	Продолжают обучение	Трудоустроены	Призваны в ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроились
<b>ВСЕГО, чел.</b>		<b>76</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
54.01.11	Художник росписи по ткани	20	2	13	1	2	2
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	15	1	7	1	4	2



23.01.03	Автомеханик	13	0	4	6	0	3
19.01.17	Повар, кондитер	28	4	13	9	2	0

## Приложение 7

### Аудит работы Совета профилактики правонарушений

№ п/п	Вид работы	Количество	Примечание
1.	Заседания Совета Профилактики	24 из них 3 расширенным составом с приглашением главного специалиста отдела опеки МО МО «Прометей» Алексеевой М.С., инспекторов ПДН 15 отдела полиции Ширяевой Д.Р. и 17 отдела полиции Кучеренко Н.Л. Члены комиссии Совета профилактики правонарушений: Пятунина О.Г. – председатель комиссии; Семенютина В.М. – секретарь комиссии; Павлова Н.Н. – учебно-воспитательная деятельность; Никитина Н.В. – психолого-педагогическая служба; Смирнов А.Д. – психолого-педагогическая служба; Танцюра Р.А. – учебно-производственная деятельность; Пупышев Н.В. – учебно-производственная деятельность; Харламов В.В. – здоровье сберегающая деятельность; Кузьмина А.В. – учебная работа; Фомичев Д.А. – председатель студенческого самоуправления.	
2.	Вызовы на СП	127	Рассмотрено персональных дел 83
3.	Поставлено на учет в ГБД	7	
4.	Поставлено на внутренний контроль	24	
5.	Снято с учета	14	По решению КДН,

			по достижению совершеннолетия, в связи с исправлением поведения
6.	Индивидуальная работа	92	Индивидуальные беседы профилактического характера (под протокол)
7.	Состоит на учете: ВСЕГО	<b>33</b>	на конец учебного года
	внутри лицейский учет	<b>23</b>	на конец учебного года
	из них ПГО	20	на конец учебного года
	из них город	3	на конец учебного года
<b>Городская база данных</b>			
	ВСЕГО	<b>10</b>	на конец учебного года
	из них ПГО	5	на конец учебного года
	Из них город	5	на конец учебного года

## Приложение 8

Результативность воспитательной работы в динамике количества и качества социальных инициатив, наличие прессы ПОУ и др.);

Комплекс мероприятий различных уровней с участием студентов ЛСИТ  
в 2016 году

Статус мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
<b>Городской уровень</b>	Городская акция «Небо над Ленинградом», посвященная 72-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.16	Прохождение по маршруту с макетами аэростата Васильевский остров – Дворцовая площадь
	Участие в работе выставки поисковых отрядов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Эхо войны»	27.01.16	Дворцовая площадь.

	II место в Городских соревнованиях по игре «Волейбол» в рамках 20-й спартакиады «Досуг» среди обучающихся в ПОУ	04.03.16	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»
	III место в Городских соревнованиях по игре «Настольный теннис» в рамках 58 спартакиады обучающихся в ПОУ Санкт-Петербурга	25.03.16	СПб РООГФСО «Юность России», турнир проводился на спортивных площадках города.
	«Наше будущее в наших руках» XI слет команд Санкт-Петербургского движения добровольцев (I место в командном зачете)	24.05 – 26.05.16	На ТСБ «Связист»
	Первый военно-патриотический слет «Победный май» среди обучающихся ПОУ	30.05-31.05.16	На базе детского оздоровительного лагеря «Буревестник»
	XIX спортивно-туристический слет среди обучающихся ГБПОУ со структурным подразделением «Детский дом» I – II и III места в индивидуальных и командных зачетах.	15.06 – 17.06.16	На базе ДОЛ «Чайка» п. Васкелово, Лен. обл.
	I место в городском конкурсе «Моя семья и другие звери»	19.09 – 30.09.16	ГБОУ ДОД ДУМ
	Военно-патриотический слет «Потомки великих победителей» для обучающихся ПОУ	22.09 – 23.09.16	ГБОУ ДОД ДУМ, Воинская часть в г. Сертолово
	I место в Комплексных соревнованиях по военно-спортивному многоборью «Звезда добра» среди сборных команд детских домов и школ-интернатов Санкт-Петербурга.	25.10.16	«Центр физической культуры, спорта здоровья Санкт-Петербурга», ул. Демьяна Бедного д. 9,А
	Победа в номинации «Лучшая команда юниоров по приготовлению и подаче ленинградского комплексного обеда» в рамках Конкурса «Золотая Кулина – 2016»	08.11-09.11.16	Культурный центр «Петролконгресс»
	III место в Городском конкурсе экскурсоводов «21 Герой» среди ПОУ	22.11.16	ГБОУ ДОД ДУМ
	Городская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» (помощь членов лицейского поискового отряда «Патриот» организаторам акции в сопровождении выставки оружия и боевой техники)	26.11.16	Петропавловская крепость. Комендантский дом. Атриум.
<b>Федеральн</b>	Всероссийский конкурс в рамках II	09.04-	Санкт-Петербург,

<b>ый и международный уровень</b>	выставки-практикума «Формула Еды XXI век» Диплом победителя 1 место в конкурсной программе фуд-инсталляций в номинации «Лучший творческий проект. Любимый город»	10.04.16	Наб. Обводного канала д. 60.	
	Всероссийская акция «Вахта памяти – 2016» Участие в поисковых экспедициях: 1. «Синявинские высоты» - в ходе поисковых работ членами п/о «Патриот» обнаружено 167 бойцов и командиров Красной Армии погибших в ходе Ленинградской битвы 1941-1944гг.	23.04 – 08.05.16	–	Ленинградская обл., Кировский р-он, Синявинские высоты, Невский пяточок, ур. Гайтолово, Роцца Круглая.
	2. «Добровольцы» - в ходе поисковых работ членами отряда обнаружено 22 бойца 3 –ей Фрунзенской дивизии народного ополчения, погибших и числившихся пропавшими без вести с 1941 года.	18.07 – 08.08.16	–	Республика Карелия, Олонецкого р-на, д. Сяньдеба, высота 40.0
	3. Поисковая экспедиция «Прорыв» - членами отряда обнаружено 2 бойца РККА, погибших при прорыве блокады Ленинграда. По обнаруженным медальонам ведется поиск родственников.	23.09- 25.09.16		Ленинградская обл., Кировский р-он, Синявино, высота 43.0
	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» Диплом за 1 место – 5 студентов.	15.09- 15.10.16		<a href="http://www.konkurs-kirillica.ru">www.konkurs-kirillica.ru</a>
	Всероссийская олимпиада «Талантливые люди». Диплом победителя 1 степени в номинации «Лучшая исследовательская работа»	21.10 – 30.10.16	–	<a href="http://talantludi.ru/">http://talantludi.ru/</a> Интернет проект. Всероссийские олимпиады и конкурсы.
Всероссийский конкурс «Литературная викторина ко дню рождения Ф.М. Достоевского» Диплом участника и диплом за 3 место	01.12.16		<a href="http://www.mega-talant.com">www.mega-talant.com</a> «Центр развития талантов». Дистанционные олимпиады и конкурсы»	

**Анализ успеваемости групп по подготовке квалифицированных рабочих,  
служащих за 2016 год**

№ группы	Кол-во учащихся по списку	Результаты успеваемости					
		К-во успеш. на «5»	К-во успеш. на «4» и «5»	К-во успеш. на «3 и 4»	% качества	% успеш.	Средний балл
111	25	2	12	9	56	90	3,4
141	25	3	8	10	44	95	3,08
171	25	2	9	11	44	80	3,16
191	27	2	10	12	44	90	3,19
192	25	0	7	16	28	96	3,04
241	26	0	11	12	42	83	3,07
242	15	0	8	4	27	81	3,0
291	25	1	6	13	28	93	3,01
292	19	0	7	10	37	86	3,05
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>66</b>	<b>83</b>	<b>36,3</b>		

**Анализ итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам  
в 2016 году**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдавших экзамены	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
1.	Химия	38	9	14	15	0	59	100	3,9
2.	Математика	57	16	23	15	3	68	95	3,8
3.	физика	19	6	4	9	0	53		3,7
4.	Обществознание (с основами экономики и права)	57	21	28	8	0	86	100	4,1
5.	Русский язык	57	13	27	13	4	70	93	4,0
<b>ИТОГО:</b>		<b>264</b>	<b>73</b>	<b>110</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>98</b>	<b>4,0</b>