АННОТАЦИЯ

на методическое пособие серии «Социальное воспитание детей, подростков и молодёжи»: Проектирование сетевого взаимодействия специалистов профессиональных образовательных учреждений в инновационной деятельности по индивидуальному сопровождению и воспитанию детей-сирот авторского коллектива в составе

Серовой Т. А., Пятуниной О. Г., Бортниковой Н. А., Голованова И. Ф., Капустиной Р. Е., Нагавкиной Л.С., ИвашкинойЮ.Ю., Куцак М.С.

Методическое пособие обобщает итоги работы Ресурсного центра подготовки специалистов на базе СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий» по программе: «Проектирование сетевого взаимодействия организаций и объединений, осуществляющих воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в статусе региональной инновационной площадки с 2013 по 2016 на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга 1493-р от 24.06.2013 года.

Потребность в эффективной образовательной деятельности профессионального образовательного учреждения в сфере воспитания и сопровождения детей, подростков, молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей реализуется в новой социальной ситуации. Условия модернизации деятельности организаций для детей этого статуса характеризуются переходом части воспитательных учреждений под руководством Комитета по социальной политике, развитием разнообразных форм индивидуального сопровождения детей-сирот, законодательным закреплением различных форм семейного воспитания, ростом активности негосударственного сектора в социальном партнерстве с образовательными организациями.

Актуальным средством решения проблем воспитания детей-сирот, за которое отвечают специалисты различных организаций, становится преодоление их разобщённости и **проектирование моделей сетевого взаимодействия специалистов и представителей общественности**.

Методическое пособие рассматривает организацию воспитания и индивидуального сопровождения детей-сирот, воспитывающихся в профессиональных образовательных учреждениях, с помощью сетевых форм взаимодействия специалистов внутриведомственного, межведомственного уровней и в социальном партнерстве с общественными организациями. Определены границы компетенции государственного учреждения и специалиста в индивидуальном сопровождении на каждом этапе взросления конкретного ребёнка-сироты с построением чётких систем связей между всеми субъектами воспитания и социальной защиты.

Предложены принципы и алгоритмы сетевого взаимодействия специалистов воспитания и сопровождения, их деловых встреч и консилиумных совещаний, формы и образцы управленческих документов: Программа повышения квалификации специалистов сопровождения «Социальная педагогика: проектирование модели сетевого взаимодействия образовательной организации», Программа гражданско-патриотического воспитания в сетевом взаимодействии, варианты планирования, проектирования в группах специалистов, варианты Положений о стажерстве и наставничестве в постдипломном образовании, а также о координирующих органах сетевого взаимодействия и структурных подразделениях учреждений; дорожная карта воспитанника, локальные акты, проект индивидуального образовательного маршрута учащихся, матрица для экспертов.

Пособие адресовано руководителям ПОУ, их заместителям, педагогам-организаторам, руководителям и социальным работникам отделов ЦСПСиД и ППМС-центров, а также социальным педагогам, психологам, воспитателям и специалистам индивидуального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.