**Санкт-Петербургское государственное бюджетное**
**профессиональное образовательное учреждение**
**«Лицей сервиса и индустриальных технологий»**

**ПРИНЯТО**
на заседании Общего собрания
работников и обучающихся
СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № 6 от «29 » августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
приказом директора СПб ГБПОУ ЛСИТ
от «02» сентября 2024 года № 309
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

_____Ю.В. Богданова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3B2F692C17F89DA1BCB264264D49DD4F
Владелец: Богданова Юлия Васильевна
Действителен: с 17.08.2026 до 10.11.2027

«С учетом мнения»
Совета обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г
Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2024 г

# ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 91.1

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об электронной информационно-образовательной среде в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

Санкт-Петербург
2024

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) устанавливает порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий» (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ,

– Федеральным закон от 27 июля 2006 г. № 149ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»,

– Федеральным закон РФ от 27 июля 2006 г. № 152ФЗ «О персональных данных»,

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»,

– Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»,

– ГОСТом Р 536202009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Электронные образовательные ресурсы. Общие положения,

– Уставом Лицея.

1.3. Настоящее положение устанавливает:

– назначение и составные элементы ЭИОС Лицея,
– требования к формированию и функционированию ЭИОС,
– структуру ЭИОС,
– требования к аутентификации пользователей в ЭИОС,
– порядок и формы доступа пользователей в ЭОИС,
– ответственность пользователей ЭИОС,
– способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС,
– порядок взаимодействия между участниками образовательного процесса.

1.4. Назначение электронной информационно-образовательной среды:

– обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,

– организация образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,

– обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно

образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды,

– повышение эффективности реализации управленческих решений.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и

осуществляется объединенными усилиями работников Лицея, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов в соответствии с образовательными программами специальностей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Лицея.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим и административным персоналом между собой независимо от места нахождения обучающегося.

2.3. Электронный информационный ресурс (ЭИР) – источник информации, представленный в электронно-цифровой форме и используемый в процессе обучения.

2.4. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Основой электронного образовательного ресурса является образовательный кон тент.

2.5. Индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно образовательной среде – возможность доступа к электронному информационному ресурсу электронной информационно-образовательной среды в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

2.6. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся, сотрудников и преподавателей.

2.7. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.8. Образовательная программа (ОП) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.9. Пользователи ЭИОС:

– абитуриенты Лицея,

– обучающиеся всех форм обучения по всем образовательным программам среднего профессионального образования,

– педагогические работники, работающие по основному месту работы и по совместительству,

– административно-управленческие работники Лицея.

## 3.ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЭИОС

3.1. Целью работы ЭИОС Лицея является обеспечение условий для полноценной цифровой поддержки учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, а также создание условий для реализации современных образовательных технологий и методов обучения.

3.2. ЭИОС решает следующие задачи:

– комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых ОП,

– ЭО при реализации ОП,

– применение ДОТ при реализации ОП,

– педагогическое сопровождение и поддержка познавательной деятельности обучающихся посредством различных средств связи,

– обеспечение открытого информирования обучающихся о содержании и результатах освоения ОП,

– индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на электронных носителях,

– обеспечение надежности используемых в ЭО и в обучении с применением ДОТ.

3.3. ЭИОС Лицея обеспечивает выполнение следующих требований ФГОС:

– доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, программам воспитательной работы, изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей),

– доступ ко всем электронно-информационным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет,

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП,

– проведение видов занятий, процедур оценки качества подготовки обучающихся, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет,

– сопровождение процессов управления учебным процессом,

– обеспечение условий для мониторинга учебного процесса и оценки его качества.

## 4.СТРУКТУРА ЭИОС

ЭИОС Лицея состоит из следующих ресурсов:

– электронный документооборот: совместное ведение отчетной документации, внутренние чаты сотрудников,

– официальный сайт Лицея – https://lsitspb.ru/

– официальные сообщества в ВКонтакте и Телеграм,

– информационно-коммуникационная платформа «Сферум»,

– электронные образовательные ресурсы «Лань» (https://e.lanbook.com),

– иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

## 5.ТРЕБОВАНИЯ К ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЭИОС

5.1. ЭИОС Лицея и ее отдельные элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации.

5.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС Лицея определяется локальными нормативны ми актами Лицея.

5.3. Функционирование ЭИОС Лицея обеспечивается соответствующими специалистами Лицея с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

5.4. Требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению ЭИОС Лицея:

– оборудование для функционирования ЭИОС должно представлять собой совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса (серверы, компьютеры, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), обеспечивающее ее устойчивую бесперебойную работу,

– оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных,

– в случае необходимости, оборудование должно иметь аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности,

– для всех обучающихся и работников Лицея в рамках реализации

– образовательного процесса должен быть обеспечен постоянный высокоскоростной до ступ к сети Интернет из корпоративной сети Лицея,

– для обучающихся и педагогических работников должен быть обеспечен доступ к ЭИОС из корпоративной сети Лицея и сети Интернет, в соответствии с установленным порядком.

## 6. ПОРЯДОК ДОСТУПА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ЭИОС ЛИЦЕЯ

6.1. По уровню доступа к размещѐнной информации в ЭИОС пользователи делятся на авторизованных и неавторизованных. Неавторизованные пользователи имеют доступ только к официальному сайту Лицея и общим ресурсам, объединенной между всеми площадками локальной вычислительной сети.

6.2. Доступ обучающихся и работников ко всем компонентам ЭИОС, кроме тех, которые содержат общедоступную информацию, осуществляется через идентификацию с помощью логина и пароля (учетные данные).

6.3. Учѐтные данные работника Лицея создаются на основании приказа о приеме на работу. Пользователи имеют возможность доступа к персонализированной части ЭИОС.

Уровень доступа в ЭИОС Лицея определяется должностными функциями работника.

6.4. Учѐтные данные обучающегося создаются на основании приказа о зачислении.

6.5. Регистрация новых обучающихся Лицея в качестве пользователей ЭИОС осуществляется автоматически через электронный информационно-образовательный сайт Электронный кабинет обучающегося. Для каждого обучающегося в момент зачисления на образовательную про грамму среднего профессионального образования создается учетная запись и соответствующие ей уникальный логин (имя пользователя) и пароль,

6.6. Смена и восстановление паролей доступна пользователям в личном кабинете.

6.7. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к структурным элементам ЭИОС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.8. Учѐтные данные обучающихся и работников блокируются на основании соответствующих приказов об отчислении и увольнении.

## 7.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС

7.1. Базы данных ЭИОС Лицея являются интеллектуальной собственностью Лицея.

7.2. Пользователи ЭИОС Лицея обязаны использовать ресурсы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

7.3. Пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

7.4. Пользователи ЭИОС несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных действий от имени других пользователей.

7.5. Пользователи ЭИОС несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью различных противоправных или несанкционированных действий.

7.6. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее от дельных элементов.

7.7. В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем, с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени обучающиеся и сотрудники обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС.

7.8. В случае несоблюдения пользователем требований настоящего Положения администратор ЭИОС имеет право ограничить доступ данного пользователя к отдельным элементам ЭИОС Лицея.

7.9. В случае увольнения работника, имеющего доступ к рабочему месту, подключенному к корпоративной сети, или отчисления обучающегося соответствующая учетная запись блокируется.

## 8.СПОСОБЫ И ПОРЯДОК ПОДДЕРЖКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЭИОС

8.1. Информация об ЭИОС Лицея, порядок доступа к ее отдельным элементам размещаются на официальном сайте Лицея.

8.2. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИР и ЭОР, информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывают сотрудники Лицея, отвечающие за сопровождение элементов ЭИОС в соответствии с действующими локальными нормативными актами.

## 9. ФИКСАЦИИ ХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭОИС ЛИЦЕЯ

9.1. Фиксация хода образовательного процесса заключается в организации учета результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

9.2. Фиксирование хода образовательного процесса осуществляется в электронном виде: в ведомостях посещаемости, ведомостях по дисциплинам и итоговых ведомостях.

## 10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

**ПРОЦЕССА**

10.1. ЭИОС обеспечивает синхронное и (или) асинхронное взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

10.2. Асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством: системы личных кабинетов, в рамках которой можно отправить сообщение любому зарегистрированному пользователю.

10.3. Для организации синхронного взаимодействия участников образовательного процесса используется система проведения вебинаров.

10.4. Информирование участников образовательного процесса о наиболее важных событиях осуществляется через систему новостей, размещаемых на официальном сайте в открытой области.