

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Лицей сервиса и промышленных технологий»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
и обучающихся СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № 7 от 26 декабря 2025 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 365  
от 30 декабря 2025 года  
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Богданова

«С учетом мнения»

Совета обучающихся Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Лицей  
сервиса и промышленных технологий»

Протокол № 12 от 22.12.2025 г

Родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 12 от 25.12.2025 г

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 84**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по программам дополнительного  
профессионального образования  
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении  
«Лицей сервиса и промышленных технологий»**

Санкт-Петербург  
2025

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) по программам дополнительного профессионального образования (далее – Положение) регламентирует процедуру организации и осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования (далее - программы ДПО) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и промышленных технологий» (далее – Лицей).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 266 от 24.03.2025;
- Уставом Лицея;
- иными действующими нормативными правовыми актами.

1.3. Освоение программ ДПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Фонды оценочных средств, формы, периодичность, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Лицеєм самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

1.4. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ ДПО заявленным целям и планируемым результатам обучения.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Целью текущей аттестации является обеспечение оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировка программы ДПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися тем и разделов учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ).

2.2. В зависимости от трудоемкости образовательной программы текущая аттестация может быть не предусмотрена.

2.3. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимися, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании внеаудиторной самостоятельной работы (при наличии).

Формами текущего контроля могут быть: кейс-задачи (ситуации), эссе, реферат, контрольные вопросы, презентация, участие в диспуте, семинаре и др. формы, обусловленные тематикой и содержанием программы обучения.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, практик, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (далее – ПМ) и т.п., предусмотренных образовательной программой, в ходе обучения.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. В зависимости от трудоемкости образовательной программы промежуточная аттестация может быть не предусмотрена.

3.3. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы ДПО (учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики и т.п.). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы ДПО.

3.4. Формами промежуточной аттестации могут быть: зачет, дифференцированный зачет, тестирование, практическая работа, и др. формы, обусловленные тематикой и содержанием программы обучения.

3.5. Результаты промежуточной аттестации оформляются отдельным протоколом (вносятся в ведомость).