

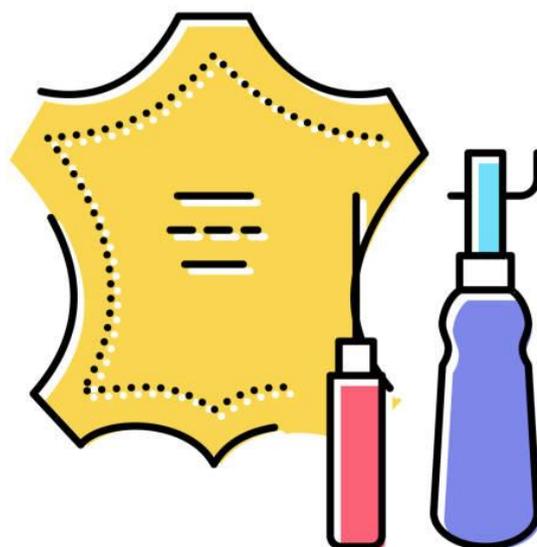
«Утверждено»

Наставник по компетенции
Никитина Н.В.

ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ПО КОМПЕТЕНЦИИ

Кожевенное дело



Санкт-Петербург

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции.

Профессиональный кожевник или скорняк — человек, который занимается выделкой кожи или изготовлением изделий из кожи.

На сегодняшний день умение работать с кожей входит в список прикладного искусства, начало которого уходит в далекое прошлое. Кожевенное дело не оставило своей актуальности и сегодня, несмотря на активное проникновение современных материалов. Изделия из кожи во все времена пользовались у народа заслуженной любовью. Из кожи шьют одежду, сумки, делают сувениры, бижутерию, картины, декор для дома, аксессуары, сундуки.

Кожа – материал прошлого, настоящего и будущего. Несмотря на небывалое развитие технологий и создание довольно качественных искусственных тканей и заменителей кожи, всё-таки натуральная кожа возглавляет топ предпочтительных материалов для создания качественной и удобной обуви, а также сумок и различных аксессуаров. И это связано не только с уникальными качествами природного материала, но и с исторической памятью человечества. Невозможно отказаться от того, что использовалось для обустройства быта в течение многих тысячелетий. И главное, невозможно отказаться от того, что на протяжении этих тысячелетий никогда не подводило. Когда-то кожаный материал рассматривался только лишь как способ защиты от суровой окружающей среды. В современном мире кожаные изделия считаются имиджевыми. Кожаные аксессуары и сумки, например, стали символом успеха и богатства.

Целью и основной задачей компетенции «Кожевенное дело» по своей стратегической задумке проекта стало стремление вдохновить на творчество и научить ремеслу, придать сил для преодоления любых испытаний, помочь обрести уверенность в себе, узнать и почувствовать собственный непознанный потенциал Достижения! Помочь человеку с ОВЗ поверить в себя, открыть в себе самом уникальный мир индивидуальных возможностей. Особое место в проекте занимает работа над программами социальной адаптации людей с ОВЗ, инвалидов, а также разработка комплексных методик, позволяющих реализовать образовательно-просветительские задачи, психолого-педагогические проекты, цели арт-терапии. Люди с ограниченными возможностями здоровья - это люди-инвалиды, не признанные в установленном порядке людьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания. В настоящее время имеется большой опыт использования арт-терапии в ходе социальной адаптации лиц с ограничениями здоровья. Арт-терапия в последнее время стала довольно популярным и эффективным направлением в практике социальной терапии и психотерапии. Именно арт-терапия как социально-психологическая технология играет большую роль в решении целого комплекса задач социальной реабилитации и адаптации.

К основным категориям людей с ограниченными возможностями здоровья относятся: 1. Люди с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие); 2. Люди с нарушением зрения (слепые, слабовидящие); 3. Люди с нарушением речи; 4. Люди с нарушением опорно-двигательного аппарата; 5. Люди с умственной отсталостью; 6. Люди с задержкой психического развития; 7. Люди с нарушением поведения и общения; 8. Люди с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).

1.2. Основные техники работы:

Прошивка изделия шорно-седельным швом. Шорно-седельный шов - это шов используют все кожевники, которые изготавливают изделия вручную.

Правую иглу с ниткой продевают в первую дырочку и тянут обе иглы вверх до тех пор, пока не натянется нить. Так определяется середину нитки, которая находится в первом крайнем отверстии. Затем левую иглу продевают через вторую дырочку и протягивают. Также правую иглу вставляют в то же отверстие. Далее потянуть за оба конца нити одновременно, чтобы туго затянуть. Первый шов закрыт. Следуем дальше и прошиваем таким образом всё изделие. Все должно быть сделано последовательно и точно, поскольку от этих первых манипуляций зависит качество шва и его ровность.

В конце шва нитку отрезают у самой кожи.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить кожаный брелок, прошитый шорно-седельным швом с элементами декора (не менее 5).

Студенты/специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить кожаный брелок, прошитый шорно-седельным швом с элементами декора (не менее 7).

2.2. Структура конкурсного задания.

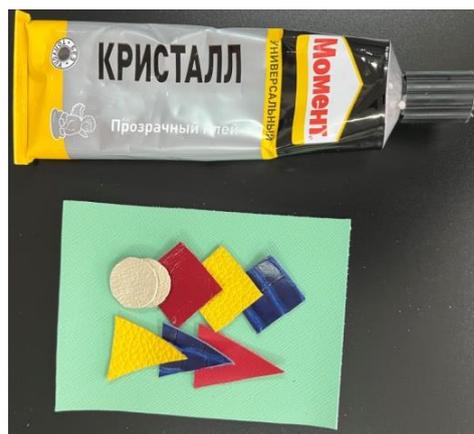
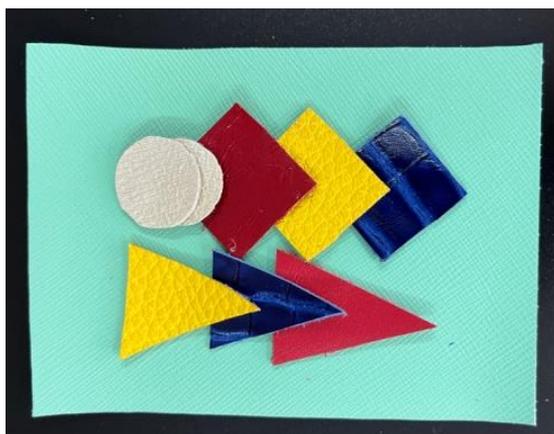
Категория участника	Ход выполнения работы	Время выполнения	Полученный результат
Школьники	Подготовить рабочее место. Изготовить кожаный брелок, прошитый шорно-седельным швом с элементами декора (не менее 5) согласно инструкционной карте. Уведомить наставника об окончании работы.	180 минут	Брелок «Геометрия»
Студенты/специалисты	Подготовить рабочее место. Изготовить кожаный брелок, прошитый шорно-седельным швом с элементами декора (не менее 7) согласно инструкционной карте. Уведомить наставника об окончании работы.	180 минут	Брелок «Геометрия»

Инструкционная карта по изготовлению изделия из кожи «Брелок»

- 1 Выбрать по своему усмотрению любые мелкие детали кроя из предложенного материала (материал – кожа или аналог): школьники – не менее 5 деталей, студенты/специалисты – не менее 7 деталей



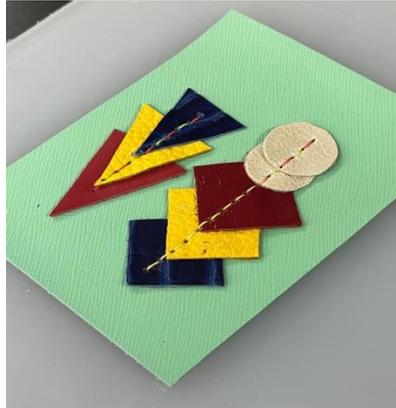
- 2 Выложить композицию из деталей на основу. Тема – геометрическая композиция, зафиксировать аппликацию при помощи клея



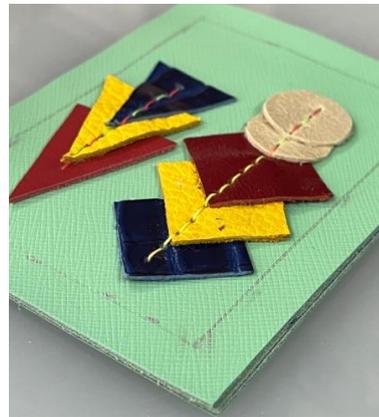
- 3 С помощью строчного пробойника выполнить перфорацию



- 4 Выполнить строчку шорно-седельным швом. Для этого: подобрать понравившийся цвет нитки вставить концы в 2 иголки, на концах ниток сделать закрепку



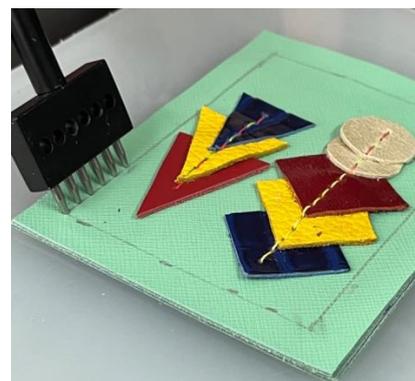
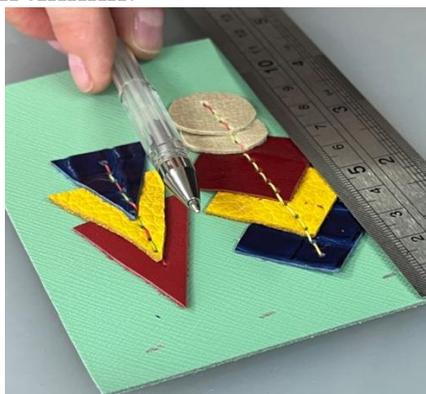
- 5 С изнаночной стороны основы по периметру приклеить двусторонний скотч. Соединить детали основы изнаночной стороной внутрь.



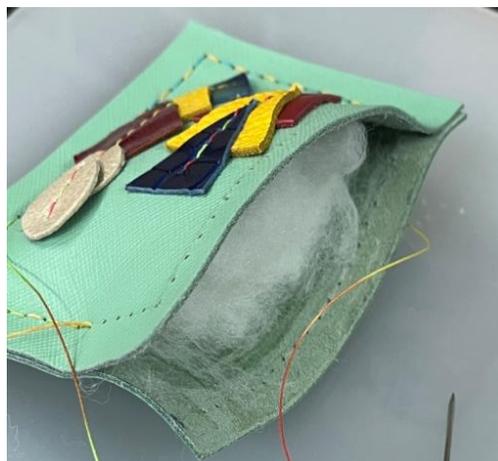
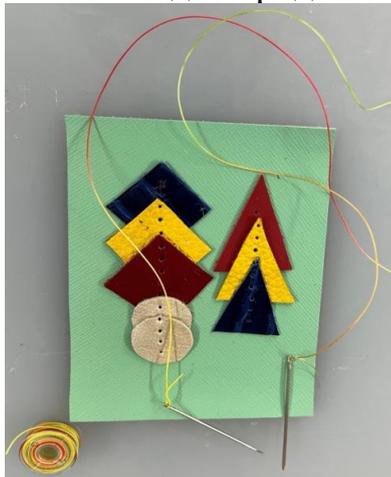
- 6 Уравнять срезы, подрезать выступающие срезы, если такие есть.



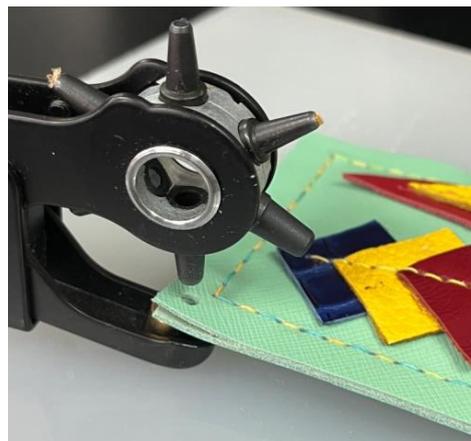
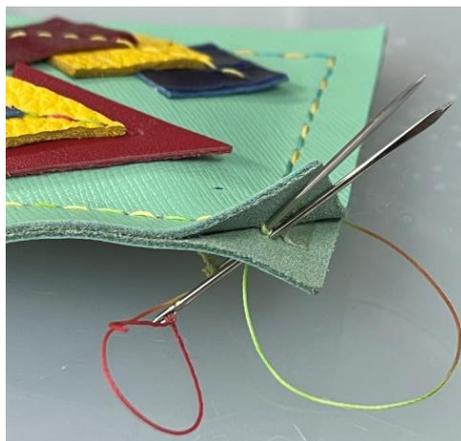
- 7 По периметру детали отложить 1 см и выполнить перфорацию по намеченной линии.



- 8 Выполнить строчку шорно-седельным швом. Для этого: подобрать понравившийся цвет нитки вставить концы в 2 иголки. На концах ниток сделать закрепку. В процессе выполнения строчки между деталями *можно* заложить синтепон для придания объема брелочку.



- 9 По завершении строчки, вывести иглы между деталями, сделать узелки и обрезать лишние нитки. В левом верхнем углу пробить отверстие диаметром 4мм.



- 10 В отверстие установить люверс при помощи установщика ТЕР 2. Установить кольцо и карабин.



3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (на 1 участника)

Наименование	Ед. измерения	Кол-во
Ножницы	шт.	1
Иголки	шт.	2
Нитки	шт.	2
Карабин	шт.	1
Кожаные заготовки, синтепон	набор	1
Пробойник (перфоратор)	шт.	1
Молоток	шт.	1
Люверс	шт.	1
Установщик ТЕР 2*	шт.	1
Кольцо	шт.	1
Стол	шт.	1
Стул	шт.	1

* Оборудование общего пользования

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

Нозология	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;

			<p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифло-техническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</p> <p>г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов,</p>

			<p>канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранищих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>
--	--	--	---

5. Требования охраны труда и техники безопасности

Общие требования по охране труда

К участию в конкурсной работе допускаются лица, прошедшие обучение безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж. Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть проинформированы о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы.

Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Для каждого участника необходимо присутствие тьютора или волонтера.

Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности; достаточность освещенности рабочего места; комплектность используемого оборудования, инвентаря.

Требования по охране труда при выполнении работы

При выполнении работ участник профессионального конкурса обязан:

Выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание

Использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;

Не загромождать проходы к другим рабочим местам;

Выполнять требования безопасности при эксплуатации инструментов.

Требования по охране труда по окончании работы

По окончании работы участник профессионального конкурса обязан:

Убрать в строго отведенное место используемое оборудование и материалы.

Разложить инструменты в правильном порядке;

Убрать своё рабочее место.

Требования по охране труда в аварийных ситуациях

При возникновении аварийной ситуации участник профессионального конкурса обязан:

Остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;

Сообщить о происшествии непосредственному руководителю или работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования (главному эксперту по компетенции)

При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу.

Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или загорания необходимо (для экспертов конкурса и

работников образовательной организации): прекратить работу; обесточить электроприборы; приступить к тушению очага пожара средствами пожаротушения и одновременно сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации.

При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям; в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

При несчастном случае на производстве необходимо:

принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения; обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих; сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) участник должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

