

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Лицей сервиса и индустриальных технологий»

**Утверждаю:**

Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

Ю.В. Богданова

Приказ № 206 от 28.08.2025 г.

**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № 16 от 28.08.2025 г..

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности: 39.02.01 Социальная работа**

**Форма обучения:** очная

**Квалификация:** Специалист по социальной работе

**Нормативный срок обучения** - 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

2025

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. <i>Назначение образовательной программы.....</i>	3
1.2. <i>Нормативные документы .....</i>	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
3.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускников: 03 Социальное обслуживание.....</i>	6
3.2. <i>Профессиональные стандарты .....</i>	6
3.3. <i>Осваиваемые виды деятельности.....</i>	9
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
4.1. <i>Общие компетенции .....</i>	10
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	13
4.3. <i>Матрица компетенций выпускника.....</i>	20
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>27</b>
5.1. <i>Учебный план.....</i>	27
5.2. <i>График учебного процесса по неделям .....</i>	31
5.3. <i>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....</i>	32
5.4. <i>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....</i>	32
5.5. <i>Практическая подготовка .....</i>	32
5.6. <i>Государственная итоговая аттестация.....</i>	32
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>33</b>
6.1. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....</i>	33
6.2. <i>Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....</i>	33
6.3. <i>Кадровые условия реализации образовательной программы .....</i>	33
6.4. <i>Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....</i>	34

## Раздел 1. Общие положения

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2024 года № 655н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

### **1.3. Перечень сокращений**

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ОК – общие компетенции;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;  
П – профессиональный цикл;  
ПП- производственная практика;  
ПС – профессиональный стандарт;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ТС – технические средства;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

<b>Параметр</b>	<b>Данные</b>
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Педагогика Правоохранительная сфера и управление
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	03.001 Специалист по социальной работе <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09. 2024 № 655н)</i> 03.002 Социальный работник <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 №354 н)</i> 06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 682н)</i>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»
Квалификация выпускника	специалист по социальной работе
Направленности (при наличии):	-
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Педагогика Социальный работник
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч. 2 г. 10 мес./ 4428 ак.ч.
Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 504
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** 03 Социальное обслуживание.

#### **3.2. Профессиональные стандарты**

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	03.001 Специалист по социальной работе	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2024 года № 655н	ОТФ А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>ТФ А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании</p> <p>ТФ А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, предоставленной получателем социальных услуг</p> <p>ТФ А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>
2	03.002 Социальный работник	Приказ Министерства	ОТФ А Предоставление социальных услуг	ТФ А/04.6 Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)
				ТФ А/01.4 Предоставление

		труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354н	получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания	социально-бытовых услуг получателям социальных услуг ТФ А/02.4 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг
				ТФ А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг
				ТФ А/04.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг
				ТФ А/05.4 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг
				ТФ А/06.4 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг
				ТФ А/07.4 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов
				ТФ А/08.4 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг
3	06.044 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н	ОТФ А Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности	ТФ А/01.3 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий ТФ А/02.3

				Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий
				ТФ А/03.3 Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан
		ОТФ В Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности		ТФ В/01.5 Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан  ТФ В/02.5 Предоставление консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий
				ТФ В/03.5 Консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов
				ТФ В/04.5 Организационно-методическое обеспечение деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности

### **3.3. Осваиваемые виды деятельности**

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности</b>	
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

<b>Код ОК</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
OK 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p>

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения</p> <p>определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание</p> <p>анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина</p> <p> осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>организовывать первый прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением</p> <p>проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью</p>

	<p>потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<p>выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телеинформационной сети Интернет</p> <p>вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан</p> <p>правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах</p> <p>правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг</p> <p>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>типология проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы</p> <p>виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p>
	<p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p>планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами,</p>

	<p>детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи</p> <p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы</p> <p>выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач</p> <p>учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися</p> <p>основные формы и виды социального обслуживания</p> <p>порядок и условия предоставления социальных услуг</p> <p>типология проблем граждан, признанных нуждающимися</p> <p>содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС</p> <p>особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения</p> <p>система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг</p> <p>основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы</p>
ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p>	<p>использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</p> <p>основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан</p> <p>правовые и экономические основы социальной работы</p> <p>основы этики в социальной работе</p>
ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в	<p><b>Навыки:</b></p> <p>содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящимся к социальным услугам</p> <p>взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения</p> <p>обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящимся к социальным услугам</p>	

	<p>трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода</p> <p>привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения</p> <p>мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг</p> <p>основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p>этические основы социальной работы</p>
<p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном</p>	<p><b>Навыки</b></p> <p>организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости,</p>

	<p>положении.</p> <p>оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы</p> <p>инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием</p>
<p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности</p> <p>использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан</p> <p>основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции</p> <p>регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде</p>
ПК 7. Проводить	<p><b>Навыки:</b></p>

	<p>мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями</p> <p>обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p> <p>обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях</p> <p>обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им</p> <p>проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств</p> <p>основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной</p> <p>основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска</p> <p>правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета</p> <p>требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	03.001	ОТФ А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ТФ А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
				ТФ А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг
	ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста,	03.001	ОТФ А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ТФ А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании
				ТФ А/04.6 Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)
			ОТФ А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ТФ А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
				ТФ А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг,

	инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.			представленной получателем социальных услуг
				ТФ А/04.6 Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)
	ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	03.002	ОТФ А Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания	ТФ А/01.4 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг ТФ А/02.4 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг ТФ А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг ТФ А/04.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг ТФ А/05.4 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг ТФ А/06.4 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг ТФ А/07.4 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов ТФ А/08.4 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг
	ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение	03.002	ОТФ А Предоставление социальных услуг	ТФ А/01.4 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг

	лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.		получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания	ТФ А/02.4 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг ТФ А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг ТФ А/04.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг ТФ А/05.4 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг ТФ А/06.4 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг ТФ А/07.4 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов ТФ А/08.4 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг
	ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в	03.001	ОТФ А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ТФ А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании ТФ А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг ТФ А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств,

	том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.			по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании ТФ А/04.6 Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)
	ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	03.001	ОТФ А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ТФ А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании ТФ А/04.6 Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)
	ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	06.044	ОТФ А Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности	ТФ А/01.3 Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий ТФ А/02.3 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий ТФ А/03.3 Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан

	грамотности.		
--	--------------	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Педагогика)	Соответствие ПС 03.002 Социальный работник		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Социальный работник	А Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания	A/01.4 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг A/02.4 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг A/07.4 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов A/08.4 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	ПК.Х.1. Определять деятельность по оказанию помощи на дому пожилым, инвалидам и другим получателям социальных услуг

#### Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

##### Владеть навыками:

покупки и доставки на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг  
оказания помощи в приготовлении и приеме пищи (кормление)  
оплаты социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг  
сдачи вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратной их доставки за счет средств получателя социальных услуг  
покупки топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг  
организации помощи в проведении ремонта жилых помещений  
уборки жилых помещений  
предоставления гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой  
отправки почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг  
обеспечения кратковременного присмотра за детьми  
предоставления социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

##### Уметь:

оказывать социальные услуги в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.  
оказывать социальные услуги в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг в полустанционарной форме социального обслуживания лицам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.  
оказывать социальные услуги в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания лицам,

признанным нуждающимися в социальном обслуживании.

**Знать:**

основы правового регулирования в области медико-социальной экспертизы.

основные понятия и категории медико-социальной экспертизы.

основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы.

юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.

#### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности: 39.02.01 Социальная работа

Индекс с	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																
СГ.01	История России	о	о			о	о			о							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				о					о							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о		о			о									
СГ.04	Физическая культура				о				о								
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о	о	о	о	о		о									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																
ОП. 01	Теория и методика социальной работы	о	о	о	о	о				о	о						
ОП. 02	Психология социальной работы	о	о	о	о	о				о		о					
ОП. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о	о	о	о				о							о
ОП. 04	Основы валеологии и социальной медицины.	о	о	о	о	о				о				о			
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.	о	о			о				о							
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.	о	о	о	о	о				о							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление социальных</b>																

	<b>услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</b>																
МДК.0 1.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	О	О	О	О	О		О			О	О	О	О	О	О	О
МДК.0 1.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	О	О	О	О	О		О			О	О	О	О	О	О	О
МДК.0 1.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	О	О	О	О	О		О			О	О	О	О	О	О	О
МДК.0 1.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	О	О	О	О	О		О			О	О	О	О	О	О	О
МДК.0 1.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	О	О	О	О	О		О			О	О	О	О	О	О	О
МДК.0 1.06	Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	О	О	О	О	О		О			О	О	О	О	О	О	О
УП.01	Учебная практика										О	О	О	О	О	О	О
ПП.01	Производственная практика										О	О	О	О	О	О	О
	<b>Педагогика</b>																
ПМ 0Х	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник																

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1.Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Всего	в т.ч. в форме практик, полугодники	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение часов по семестрам							
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Зачеты	Практическое			Теоретические занятия	Лаб. и пр. занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс	1 семестр	2 семестр	2 курс	3 семестр	4 семестр	3 курс	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
O.00	Общеобразовательный цикл	3	9	0		1476	350	814	628	0	0	0	34	1385	561	824	91	91	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	2				72	12	32	36				4	72	34	38	0			0		
ОД.02	Литература		2			108	14	9	97				2	108	34	74	0			0		
ОД.03	Иностранный язык		2			72	20	0	70				2	72	34	38	0			0		
ОД.04.	Математика	2				304	96	298					6	304	136	168	0			0		
ОД.05	Информатика		2			144	72	36	106				2	144	51	93	0			0		
ОД.06	Физика		2			108	20	70	36				2	108	34	74	0			0		

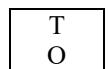
ОД.07	Химия		2			72	8	42	28			2	72	34	38	0			0				
ОД.08	Биология		2			72	12	45	25			2	72	34	38	0			0				
ОД.09	История	2			136	10	116	16			4	136	51	85	0			0					
ОД.10	Обществознание		3			144	42	74	68			2	125	51	74	19			0				
ОД.11	География		3			72	16	36	34			2	0	0	0	72			0				
ОД.12	Физическая культура		2	1		72	18	4	66			2	72	34	38	0			0				
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины		2			68	10	20	46			2	68	34	34	0			0				
	<i>Индивидуальный проект*</i>				Защита	32		32					32		32	0			0				
<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>		4	15	0		1897	719	1105	719	0	50	23	0	91	51	40	951	493	458	782	534	248	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	4	0		362	215	147	215	0	0	0	0	0	0	0	130	68	62	232	160	72	
СГ.01	История России		6			75		75						0				0			75	51	24
СГ.02	Основы финансовой грамотности		5			34	15	19	15					0				0			34	34	
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6			65	62	3	62					0				0			65	41	24
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		4			70	28	42	28					0				70	34	36	0		
СГ.05	Физическая культура		6		3,4,5	118	110	8	110					0				60	34	26	58	34	24
ОП	Общепрофессиональный цикл	0	6	0		496	184	312	184	0	0	0	0	91	51	40	330	168	162	75	51	24	
ОП.01	Теория и методика социальной работы		2			91	34	57	34					91	51	40	0			0			
ОП.02	Психология социальной работы		4			90	28	62	28					0				90	51	39	0		
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6			75	40	35	40					0				0			75	51	24
ОП.04	Основы вакеологии и социальной медицины		4			86	46	40	46					0				86	34	52	0		
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе		4			73	18	55	18					0				73	34	39	0		
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности		4			81	18	63	18					0				81	49	32	0		
П.00	Профессиональный цикл	7	7	0		1773	984	614	300	684	50	23	102	0	0	0	887	257	630	813	255	558	
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	4	5	0		1318	702	476	198	504	50	18	72	0	0	0	449	121	328	801	255	546	
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		4			121	16	89	16			10	6				105	53	52	0			
МДК.01.02	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска		6			123	22	86	22			10	5				0			108	68	40	

МДК.01.03	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	4					163	40	106	40		10	7		0			146	68	78	0			
МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	6					126	40	76	40		10			0			0			116	68	48	
МДК.01.05	Технология социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	6					126	40	76	40		10			0			0			116	68	48	
МДК.01.06	Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)		6				83	40	43	40					0			0			83	51	32	
УП.01	Учебная практика		6				72	72			72				0			36		36	36			36
ПП.01	Производственная практика		6		кДЗ 1	432	432			432					0			144		144	288			288
ПА.01	Промежуточная аттестация					72						72	0					18		18	54			54
ПМ.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	2	0			455	282	138	102	180	0	5	30	0	0	0	438	136	302	12	0		12
МДК.02.01	Теоретическая подготовка по профессии Социальный работник	4					245	102	138	102		5			0			240	136	104	0			
УП.02	Учебная практика		4				72	72			72				0			72		72	0			
ПП.02	Производственная практика		4				108	108			108				0			108		108	0			
ПА.02	Промежуточная аттестация					30						30	0					18		18	12			12
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок	1	2	0			213	132	75	60	72	0	0	6	0	0	0	0	0	0	213	119	94	
ПМ.03	Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности	1	2	0			213	132	75	60	72	0	0	6	0	0	0	0	0	213	119	94		
МДК.03.01	Цифровые инструменты в социальной работе		5				51	30	21	30					0			0			51	51		
МДК.03.02	Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности		6				84	30	54	30					0			0			84	68	16	
ПП.03	Производственная практика		6		кДЗ 1	72	72			72					0			0			72			72
ПА.03	Промежуточная аттестация					6								6	0			0			6			6



## **5.2. График учебного процесса по неделям**

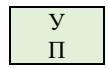
## Обозначения:



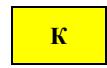
## **Модули и дисциплины**



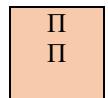
## **Промежуточная аттестация**



## **Учебная практика**



## Каникулы



## Производственная практика



## Государственная итоговая аттестация

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин;  
Общепрофессиональных дисциплин и МДК;  
Безопасности жизнедеятельности;

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

#### **Мастерские/зоны по видам работ**

Социальная работа

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

### **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.