

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Лицей сервиса и промышленных технологий»**

Принято на заседании Педагогического совета СПб ГБПОУ ЛСИТ Протокол № 2 от 24.01.2025 г.	Утверждаю Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ Ю. В. Богданова _____ 24.01.2025 г.
--	--

**ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности СПО ППССЗ
39.02.01 Социальная работа**

срок обучения 2 года 10 месяцев

2025 – 2028 годы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Программа) конкретизирует и регламентирует процедуру организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ ЛСИТ (далее - Лицей) по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Настоящая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 N 70279) (ред. 03.07.2024 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167);
- Устава СПб ГБПОУ ЛСИТ;
- Учебного плана для подготовки в СПб ГБПОУ ЛСИТ (далее - учебный план) по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования;
- других нормативных актов Лицея.

1.3. Основной целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части требований к результатам освоения образовательной программы, интенсивности и результативности учебного процесса.

1.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, а также по всем видам практик разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются для информирования всех участников образовательного процесса о ходе освоения обучающимися ОП по специальности, а также для оперативной корректировки учебно-воспитательного процесса и (или) принятия иных организационно-педагогических мер.

1.6. Процедура организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации должна быть открытой и понятной для всех участников образовательного процесса.

1.7. В основу процесса контроля и оценки качества результатов обучения обучающихся по данной ОП положены следующие принципы:

- сочетание контрольно-измерительных форм, средств и процедур, нацеленных на традиционный контроль овладения знаниями, умениями, навыками, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- принцип разнообразия форм контроля;
- принципы сочетания предварительного тестирования и традиционного экзамена для обеспечения комплексного и объективного характера аттестации;
- внедрение универсальных инструментов контроля (компьютеризированное тестирование);
- использование практико-ориентированных процедур контроля.

Комплексный контроль обеспечивается посредством сочетания разных форм, исходя из чего в каждом курсе запланировано проведение разнотипных оценочных процедур.

1.8. Для аттестации обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, практические задания, лабораторные работы, задания к зачетам и экзаменам, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефераты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

2. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Общие положения

2.1.1. Текущий контроль успеваемости в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем/мастером производственного обучения в календарно-тематическом плане.

2.1.2. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем/мастером производственного обучения, ведущим занятия в учебной группе, во время проведения им аудиторных занятий или консультаций, а также в соответствии с индивидуальным графиком обучения, если такой предусмотрен.

2.1.3. Конкретные формы и методы проведения текущего контроля успеваемости определяются преподавателем/мастером производственного обучения с учетом особенностей контингента обучающихся, содержания учебного материала и характера формируемых общих и профессиональных компетенций, а также используемых им образовательных технологий и обсуждаются на заседании методической комиссии.

2.1.4. Обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии.

2.1.5. Критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем/мастером производственного обучения, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании методической комиссии.

2.1.6. Совокупность оценок по текущему контролю знаний может являться основой зачета с выставлением итоговой оценки.

2.1.7. Одним из видов текущего контроля может являться итог за семестр (в конце каждого семестра). Проводится в случае, если учебная дисциплина, междисциплинарные курсы или практика проводятся в течение двух и более семестров.

2.2. Формы контроля, применяемые на занятиях

Устный опрос	Подготовка презентаций, докладов, сообщений
Письменный опрос	Составление схем, таблиц
Оценка работы на занятии	Проверка понимания текстов (ин.язык)
Обсуждение материала по темам	Работа с опорными материалами
Контрольные работы	Проверка домашних заданий
Диктант	Тестирование, в том числе с применением компьютера
Изложение, сочинение	Итоговая письменная работа
Решение задач	Решение кроссвордов
Практические занятия	Самостоятельные работы
Лабораторные работы	Выполнение изделий и их элементов
Рольевые игры	Реферирование текста
Проверочные работы	Аналитическая обработка текста по образцу

Проверка конспектов	Прием учебных нормативов
Работа со схемами, рисунками, таблицами	Хронометрирование занятий
Работа с контурными картами	Определение динамики физической нагрузки

2.3. Возможные критерии выставления текущих оценок успеваемости

Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале и регистрируются в журнале.

1). Общая характеристика оценочной шкалы.

Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в изменённой формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2). Критерии выставления оценок за устные ответы.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

3). Критерии выставления оценок за письменные работы.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

4). Критерии выставления оценок за практические (лабораторные) работы.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения;
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- рационально использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих оценке «отлично».

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих оценке «отлично».

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

5). Альтернативные критерии оценивания по двухбалльной шкале («зачтено», «незачтено») практических (лабораторных) работ.

«ЗАЧТЕНО» выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование или с помощью преподавателя;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;

- в ходе устного опроса обучающийся дал правильные ответы на заданные ему вопросы;
 - имеет положительные оценки по всем устным и письменным опросам;
 - имеет положительные оценки по всем практическим и лабораторным работам;
 - осуществляет ведение рабочей тетради/конспекта;
 - выполнил все внеаудиторные самостоятельные работы.
- «НЕЗАЧТЕНО» выставляется, если обучающийся:
- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
 - выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности;
 - если обучающийся не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование, либо допустил неоднократные нарушения правил безопасности и был отстранен от выполнения работы;
 - ответы на все заданные обучающимся вопросы (в процессе устного опроса) являются неверными или неполными более чем наполовину.

6). Оценка результатов текущего контроля в виде тестовых и тематических заданий.

Для оценки результатов текущего контроля в виде тестовых и тематических заданий, выбраны следующие критерии:

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 91 – 100% тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 76 – 90% тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 51 – 75% тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее 50% тестовых заданий.

7). Нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по иностранному языку.

Аудирование:

Оценка **«отлично»** (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Говорение:

Оценка **«отлично»** (5 баллов) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение:

Оценка **«отлично»** (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

8). Методика оценки успеваемости по физической культуре.

Оценка	Теоретические знания	Умения и навыки двигательных действий	
	По основам знаний	По технике владения двигательными действиями	По способам осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность
«5»	Выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики и своего опыта.	Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко.	Обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, комплекс упражнений утренней, атлетической (ритмической) гимнастики. Может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применять его в конкретных условиях, контролировать ход выполнения заданий и оценить его
«4»	Ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность.	Имеются незначительные ошибки, неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности.

«3»	Получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале.	Двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению.	Обучающиеся допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности, утренней, атлетической, ритмической гимнастики. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия.
«2»	Выставляется за плохое понимание и знание теоретического и методического материала.	Двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.	Обучающийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Общие положения

3.1.1. Освоение ОП СПО по специальности, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, МДК, практики и ПМ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Лицеem.

3.1.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и проводится с целью комплексной оценки качества усвоения теоретических знаний, освоения практических умений и степени сформированности общих и профессиональных компетенций при освоении обучающимися ОП по специальности за определенный период (семестр).

3.1.3. Периодичность, время и формы промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Воскресные дни недели в период промежуточной аттестации считаются рабочими днями и включаются в расписание экзаменов.

3.1.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по модулю (Эм),
- экзамен (по дисциплине) (Экз.),
- дифференцированный зачет (по дисциплине/МДК, практике) (ДЗ),
- комплексный дифференцированный зачет (кДЗ),
- зачет (по дисциплине/МДК, практике) (З),

3.1.5. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине/МДК/практике и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (семестра).

3.1.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.1.7. Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС СПО и рабочим учебным планом по основной профессиональной образовательной программе. График проведения промежуточной аттестации регламентируется Лицеem, фиксируется картой промежуточной аттестации (*Приложение*).

3.1.8. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Формой экзамена по модулю является выполнение практического задания.

3.1.9. Экзамен по модулю проводится после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. Освоение МДК и практик является допуском к экзамену по модулю. Результаты освоения практики фиксируются в аттестационном листе с места практики. В аттестационном листе указываются виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения работ, характеристика работодателя.

3.1.10. Итоговая оценка по практике фиксируется аттестационной комиссией в аттестационном листе. В состав аттестационной комиссии обязательно включаются представители работодателя, чем обеспечивается независимость оценки освоения профессионального модуля.

3.1.11. Результат освоения профессионального модуля фиксируется в документе образовательного учреждения, в который входят оценки всех составляющих профессионального модуля.

3.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.2.1. Промежуточная аттестация проводится преподавателем/мастером производственного обучения, ведущим в учебной группе данную учебную дисциплину/МДК/практику. В случае отсутствия преподавателя, по объективным причинам, по распоряжению директора Лицея аттестация может проводиться другим преподавателем/мастером производственного обучения, ведущим занятия по данной дисциплине/МДК/практике.

3.2.2. При проведении промежуточной аттестации должны быть созданы условия для максимального приближения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального цикла и практикам к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью для проведения экзаменов кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели/мастера производственного обучения, читающие смежные дисциплины/ведущие практику.

3.2.3. Зачеты и дифференцированный зачеты проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины/МДК/практики. Основанием для выставления зачета могут являться:

- текущие оценки успеваемости обучающихся;
- результаты аудиторной проверочной работы;
- результаты выполнения лабораторных работ, практических занятий.

3.2.4. Форма проведения зачета определяется преподавателем дисциплины.

3.2.5. Обучающиеся должны быть ознакомлены в начале семестра на вводном (первом) учебном занятии:

- с формами/видами промежуточной аттестации,
- с условиями допуска к ее прохождению,
- с основными методами, формой и порядком ее проведения,
- с порядком переаттестации,
- с порядком ликвидации академических задолженностей.

3.2.6. За месяц до проведения промежуточной аттестации преподаватель/мастер производственного обучения разрабатывает и выдает обучающимся:

- материалы, включающие перечень теоретических вопросов и тематику практических заданий/видов выполняемых работ по разделам (темам), конкретное содержание практических заданий обучающимся не сообщается;
- демонстрационную версию варианта (если предусмотрена письменная форма проведения аттестации);
- критерии оценивания результата аттестационных испытаний.

3.2.7. Основными методами проведения промежуточной аттестации являются:

- устная;

- письменная;
- тестовая (в том числе компьютерное тестирование);
- компьютерная (использование пакета прикладных специализированных программ и виртуальных лабораторий);
- смешанная.

3.2.8. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей /мастеров производственного обучения не позднее, чем за две недели до начала сессии или даты их проведения.

3.2.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам/МДК/практикам и ПМ не более двух раз в сроки, определяемые директором Лицея. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.2.10. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с графиком ликвидации задолженностей, который утверждает директор Лицея. Отсутствие обучающегося во время проведения промежуточной аттестации не освобождает его от дальнейшего ее прохождения в сроки установленные графиком ликвидации задолженностей.

3.3. Возможные критерии выставления оценок промежуточной аттестации

Результаты учебных достижений обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе (шкале): «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

- Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, производящему действия и осуществляющему производство работ в соответствии с последовательностью технологического процесса, использующему необходимые инструменты и оборудования по основным операционным требованиям, без нарушений техники безопасности. При этом обучающийся не затрудняется в ответе или действии при видеоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

- Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется обучающемуся, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами при решении практических задач;

- Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

- Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

3.3.2. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета возможно применение дихотомической шкалы: «Зачет/зачтено» или «Незачет/не зачтено».

3.3.3. Экзамен по модулю проверяет готовность к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОП». Итогом экзамена является однозначное решение «Освоил» или «Не освоил» и/или определенное оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Карта промежуточной аттестации

Коды	Наименование дисциплин	Форма отчетности						Название дисциплин, преподаватель которой выступает ассистентом основного преподавателя
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
О.00	Общеобразовательный цикл							
ОД.01	Русский язык		Экз					Литература
ОД.02	Литература		ДЗ					
ОД.03	Иностранный язык		ДЗ					
ОД.04.	Математика		Экз					Информатика
ОД.05	Информатика		ДЗ					
ОД.06	Физика		ДЗ					
ОД.07	Химия		ДЗ					
ОД.08	Биология		ДЗ					
ОД.09	История		Экз					
ОД.10	Обществознание			ДЗ				История
ОД.11	География			ДЗ				
ОД.12	Физическая культура	З	ДЗ					
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ					
	Индивидуальный проект*		Защита					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл							
СГ.01	История России						ДЗ	
СГ.02	Основы финансовой грамотности					ДЗ		
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ДЗ	
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ			
СГ.05	Физическая культура			З	З	З	ДЗ	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							
ОП.01	Теория и методика социальной работы		ДЗ					
ОП.02	Психология социальной работы				ДЗ			
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности						ДЗ	
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины				ДЗ			
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе				ДЗ			

Коды	Наименование дисциплин	Форма отчетности						Название дисциплин, преподаватель которой выступает ассистентом основного преподавателя
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности				ДЗ			
П.00	Профессиональный цикл							
ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания						Эм	Преподаватель МДК, мастер п/о
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам				ДЗ			
МДК.01.02	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и семьи и лицами из групп риска						ДЗ	
МДК.01.03	Технология социальной работы с с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.				Экз			
МДК.01.04	Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.						Экз	
МДК.01.05	Технология социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.						Экз	
МДК.01.06	Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)						ДЗ	
УП.01	Учебная практика						ДЗ	
ПП.01	Производственная практика						кДЗ	
ПМ.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						Эм	Преподаватель МДК, мастер п/о

Коды	Наименование дисциплин	Форма отчетности						Название дисциплин, преподаватель которой выступает ассистентом основного преподавателя
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
МДК.02.01	Теоретическая подготовка по профессии Социальный работник				Экз			
УП.02	Учебная практика				ДЗ			
ПП.02	Производственная практика				ДЗ			
ПМ.03	Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности						Эм	Преподаватель МДК, мастер п/о
МДК.03.01	Цифровые инструменты в социальной работе					ДЗ		
МДК.03.02	Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности						ДЗ	
ПП.03	Производственная практика						кДЗ	