

ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания работников и обучающихся СПб ГБПОУ ЛСИТ

Протокол № 2 от «27» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СПб ГБПОУ ЛСИТ
от «28» февраля 2025 года №57
Директор СПб ГБПОУ ЛСИТ

Ю.В. Богданова



«С учетом мнения»

Совета обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и промышленных технологий»

Протокол № 2 от 26.02.2025 г

Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 2 от 26.02.2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения

**«ЛИЦЕЙ СЕРВИСА
И ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025

Содержание	стр.
Аналитическая часть.....	3
1. Введение.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	6
3. Оценка системы управления организации.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
5. Оценка организации учебного процесса.....	25
6. Оценка востребованности выпускников.....	26
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	28
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	33
Информационная часть.....	35
Заключение.....	49

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Самообследование в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий» (далее – СПб ГБПОУ ЛСИТ, Лицей, образовательное учреждение) проводилось в соответствии с нормативными документами и правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Лицея и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период. Самообследование СПб ГБПОУ ЛСИТ проводилось согласно приказу директора №27 от 28.01.2025 и проходило в три этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Лицея;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляет исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программ подготовки специалистов среднего звена;
- программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – государственное учреждение, тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Наименование пункта	Данные образовательного учреждения
Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий»
Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Образовательное учреждение зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга 27.09.1996 года № 52192
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 78 № 009156375 от 30.09.2014 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Санкт-Петербургу
ИНН ОУ	7813054703
Местонахождение административного органа ОУ (по уставу)	195269, город Санкт-Петербург, вн. тер. г. МО Прометей, улица Учительская, дом 21 литера А.
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: серия 78-АЗ № 634664 от 16.12.2014. года, на здание учебный корпус, площадь 7884,5 кв. м
Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по уставу)	195269, город Санкт-Петербург, вн. тер. г. МО Прометей, улица Учительская, дом 21 литера А. 195297, город Санкт-Петербург, вн. тер. г. МО Прометей, проспект Светлановский, дом 111, корпус 2, литера А
Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
Наличие загородной базы	нет
По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	На адрес: 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., д.21, лит. А: <ul style="list-style-type: none"> свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: серия 78-АЗ № 634664 от 16.12.2014. года, на здание учебный корпус, площадь 7884,5 кв.м. свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: серия 78-АЗ № 634665 от 16.12.2014 года, на земельный участок площадью 11 171 кв. м. На адрес: 195297, Санкт-Петербург, Светлановский пр., дом 111, корпус 2, лит. А: <ul style="list-style-type: none"> свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: серия 78-АЗ № 634663 от 16.12.2014 года, на земельный участок площадью 6 369 кв. м. свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: серия 78-АЗ № 111980 от 23.10.2013 года, на общежитие, площадь 6 713,8 кв. м.
Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 7177847370463, выдан 08.06.2017

Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акты проверки готовности СПб ГБПОУ ЛСИТ к новому 2024/2025 учебному году имеются в наличии и получены в установленный срок: На адрес: 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., д. 21, лит. А - 8 августа 2024 года; На адрес: 195297, Санкт-Петербург, Светлановский пр., д. 111, корпус 2, лит. А – 8 августа 2024 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01271-78/00179096 от 19 ноября 2014 года, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию.
Вывод о соответствии всех записей лицензии уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
Свидетельство о государственной аккредитации	№1615 серия 78A01 бланк №0001034 от 02.06.2021, приложение №1 серия 78A01 №0001063, срок действия – до 31.12.2099
Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы гособразца).	Соответствует
Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта устава).	В образовательном учреждении создан (в соответствии с пунктом 4.8 Устава) коллегиальный орган управления Образовательным учреждением Общее собрание работников и обучающихся Образовательного учреждения (Общее собрание)
Наличие в ОУ Педагогического совета (с указанием основания – пункта устава).	В образовательном учреждении создан (в соответствии с пунктом 4.8 Устава) педагогический совет образовательного учреждения (педагогический совет).
Наличие прописанных функций Педагогического совета (с указанием основания - пункта устава).	В наличии: прописаны в пунктах 4.14 Устава и в локальном акте № 8 «Положение о Педагогическом совете СПб ГБПОУ ЛСИТ».
Наличие прописанных полномочий Педагогического совета (с указанием основания - пункта устава).	Полномочия Педагогического совета прописаны в пунктах 4.11-4.13 Устава и в локальном акте № 8 «Положение о Педагогическом совете СПб ГБПОУ ЛСИТ».
Наличие протоколов Педагогического совета за 3 последних года (указать кол-во).	Количество протоколов Педагогического совета за: 2022 год - 14, 2023 год – 20, 2024 год - 19 .
Наличие Студенческого совета в ОУ	В образовательном учреждении создан Совет студенческого самоуправления.
Наличие Методического совета в ОУ	В образовательном учреждении создан Методический совет образовательного учреждения – «Методический совет лицея» (ЛА № 40).
Наличие сферы деятельности Методического совета (с указанием нормативного документа).	Сфера деятельности Методического совета прописана в локальном акте № 40 «Положение о методическом совете СПб ГБПОУ ЛСИТ».
Наличие протоколов Методического совета за 3 последних года (указать количество).	Количество протоколов Методического совета за: 2022 год - 6 2023 год - 5 2024 год - 5
Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	В образовательном учреждении за период 2024 года действовали структурные подразделения: 1. Детский дом (до 30.06.2024) 2. Отделение дополнительного образования 3. Историко-краеведческий музей 4. Автохозяйство
Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	В образовательном учреждении имеется в наличии 152 локальных акта, соответствующих Федеральному Закону РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Систематизация локальных актов в образовательном учреждении осуществляется в соответствии со ст. 30

	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с письмом Комитета по образованию от 23.01.2006 года № 04-0233/о «О примерном Перечне локальных актов государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию».
Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Работа с личными делами обучающихся упорядочена и ведется в соответствии с нормативными документами.
Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная).	В образовательном учреждении создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта - www.lsit.spb.ru Порядок размещения и обновления информации на сайте лица осуществляется в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" Сведения на сайте обновляются не позднее 10-ти рабочих дней после их изменений.

Основная деятельность СПб ГБПОУ ЛСИТ - организация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, по программам дополнительного профессионального образования.

Приоритетами развития и планируемыми результатами деятельности являются:

- повышение качества профессиональной подготовки выпускников;
- развитие современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, улучшение материальной базы;
- проведение и участие в различных этапах конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются:

- формы государственной статистической отчетности (СПО-Мониторинг, СПО-1, СПО-2, 1-ПО);
- формы отчетности по результатам финансово-хозяйственной деятельности;
- данные по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты мониторинга образовательной деятельности со стороны Комитета по образованию.

2. Оценка образовательной деятельности

В СПб ГБПОУ ЛСИТ в 2024 году осуществлялось обучение по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

- ✓ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - 15.01.35 Мастер слесарных работ (срок обучения 1 г. 10 мес.)
 - 15.01.35 Мастер слесарных работ (срок обучения 2 г. 10 мес.)
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения 1 г. 10 мес.)
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения 2 г. 10 мес.)
 - 43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения 3 г. 10 мес.)

- 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (срок обучения 2 г. 10 мес.)
 - ✓ программа подготовки специалистов среднего звена:
- 39.02.01 Социальная работа (срок обучения 2 г. 10 мес.)
 - ✓ программы профессионального обучения - программы подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на базе общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями со сроком обучения 1 г. 10 мес.:
- ОКПР 12482 Изготовитель художественных изделий из кожи
- ОКПР 16675 Повар
- ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник
- ОКПР 18874 Столяр

С 01 сентября 2024 года в Лицее было открыто обучение по новым адаптированным образовательным программам профессионального обучения по профессиям: 11695 Горничная и 19601 Швея.

30 июня 2024 года было завершено обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

В 2024 году в соответствии с требованиями новых ФГОС были обновлены образовательные программы с учетом рекомендаций ИРПО. Были скорректированы часы по дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Разработка новых и обновление существующих образовательных программ проводятся в Лицее в соответствии с потребностями рынка труда Санкт-Петербурга.

Результаты приемной кампании 2024 года: общий объем контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга составил 259 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 16 чел.

В сравнении с приемом 2024 года увеличен набор в группы профессионального обучения для выпускников школ/классов коррекционно-развивающей направленности VIII вида – на 24 чел./2 группы.

Код, наименование профессии, специальности, срок обучения	Прием по ППКРС (чел.)		Прием по ППССЗ (чел.)	
	За счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет ассигнований бюджета Санкт-Петербурга	По договорам об оказании платных образовательных услуг
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (1 г. 10 мес.)	50	5		
43.01.09 Повар, кондитер (3 г. 10 мес.)	25	5		
54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ (2 г. 10 мес.)	25	5		
15.01.01 Мастер слесарных работ (1 г. 10 мес.)	50	-		
39.02.01 Социальная работа (2 г. 10 мес.)			25	1
Итого	150	15	25	1

Код, наименование профессии, срок обучения	Прием по ППП по ПРДС (чел.) за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга
19601 Швея* (1 г. 10 мес.)	24
11695 Горничная* (1 г. 10 мес.)	11

16675 Повар* (1 г. 10 мес.)	13
12482 Изготовитель художественных изделий из кожи* (1 г. 10 мес.)	12
18559 Слесарь-ремонтник* (1 г. 10 мес.)	12
18874 Столяр* (1 г. 10 мес.)	12
	84

Прием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: в 2024 году на образовательные программы было принято – детей-инвалидов – 23 чел., лиц с инвалидностью – 14 чел., лиц с ОВЗ – 53 чел.

Обучение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей

В СПб ГБПОУ ЛСИТ ежегодно обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот, лица, оставшихся без попечения родителей.

Все необходимые действия для реализации их прав, социальных гарантий и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга предпринимаются своевременно. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством соответствующих учреждений, в которых проживают обучающиеся.

	Выпуск 2024	Прием 2024	Кол-во чел на конец отчетного периода
Программы СПО	16	21	64
Программы ПО	8	13	21

Обучающиеся лица ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Одним из важнейших является Чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Ниже приведен свод по участию в категории «Студенты».

Компетенция	Региональный этап (студенты)	Межрегиональный этап (студенты)
Поварское дело	Федорова Александра – 1 место Поцинкус Вадим - участие	Федорова Александра – участие
Карвинг	Доронин Константин – 1 место Назарова Ульяна – 2 место Андрейчук Олеся – участие Тюнни Лилия - участие	Доронин Константин – 2 место
Столярное дело	Чернов Кирилл – 3 место Розов-Федоров Илья - участие	
Мебельщик	Самарин Егор – 2 место Ночевой Илья - участие	
Слесарное дело	Винокурцев Максим – 2 место	
Кузовной ремонт	Винокурцев Максим – 3 место	
Защитная полировка кузова автомобиля	Симаков Алексей – 2 место	
Художественный дизайн	Скороходова Виктория – 1 место Ермолаева Валерия – 2 место Горшкова Анастасия - участие	

Также в рамках профориентационного наставничества в лицее ведется подготовка обучающихся школ с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Поварское дело». Ниже приведен свод по участию в категории «Школьники».

Компетенция	Региональный этап (школьники)	Национальный этап (школьники)
Поварское дело	Шумская Елизавета – 1 место	Шумская Елизавета – 2 место

С 2018 года Лицей является базовой площадкой Чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело» и «Карвинг», с 2019 – «Художественный дизайн».

3. Оценка системы управления организации

Система управления образовательной организацией согласно законодательству строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляется директором на основании устава образовательного учреждения при участии Общего собрания работников, Педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) обучающихся ОО, также в Лицее функционирует Профсоюзная организация. В Лицее созданы методические комиссии по направлениям образовательной деятельности, входящие в состав Методического совета Лицея.

Система управления предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о видах деятельности, должностными инструкциями работников, сложившейся системой контроля и сбора информации.

Сложившаяся система управления Лицеем позволяет эффективно управлять образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Данная система управления является оптимальной, так как охватывает все сферы деятельности Лицея; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ; структура и система управления обеспечивает эффективное оперативное управление и реализацию основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2024 году распоряжением Комитета по образованию от 21.10.2024 №1294-р утвержден новый устав образовательного учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методические комплексы.

В Лицее ежегодно ведется методическая работа по актуализации содержания образовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами, примерными образовательными программами и требованиями предприятий-работодателей.

Учебные планы СПб ГБПОУ ЛСИТ определяют перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; формы промежуточной и государственной итоговой аттестации, объем каникул по годам обучения и иные виды учебной деятельности.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающих достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин, представленных ФГБОУ СПО «Институт развития профессионального образования».

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Организация и контроль качества образования осуществляется согласно ЛА №31 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и

индустриальных технологий» , ЛА№31.2 Положение о порядке проведения итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий».

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Лицей самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. (см. ЛА №38 Положение о практике обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий» , ЛА № 38.2 Положение о практике обучающихся (слушателей) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется в мастерских Лицея и/или на рабочем месте предприятия работодателя.

В целях проведения входного контроля уровня обученности проводятся **Всероссийские проверочные работы.**

В сентябре-октябре 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по общеобразовательным дисциплинам. Участниками ВПР были обучающиеся первых курсов очной формы обучения, а также обучающиеся, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся 1 курса, специальность 39.01.02 Социальная работа выполняли ВПР по обществознанию, количество выполнявших - 18 человек, из них: на оценку «5» - 2 человека, «4» - 9 человек, «3» - 5 человек, «2» - 2 человека, обучающиеся 2 курса выполняли ВПР по математике, количество выполнявших -14 человек, из них: на оценку «4» - 2 человека, «3» - 12 человек.

Обучающиеся выполняли проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты обучения (история, обществознание, география, ОБЖ) - 1 курс по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ – всего 118 человек, из них: на оценку «5» - 25 человека, «4» - 61 человек, «3» - 55 человек, «2» - 32 человека.

Обучающиеся выполняли проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты обучения (история, обществознание, география, ОБЖ) - 3,4 курс - завершившие курс общеобразовательных дисциплин, профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ – всего 47 человек, из них: на оценку «5» - 2 человека, «4» - 7 человек, «3» - 21 человек, «2» - 17 человек.

Наблюдается устойчивая положительная динамика по **показателям ГИА и ИА** у выпускных групп: вырос процент обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» - у групп 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей), на высоком уровне показатель ГИА в форме выпускной квалификационной работы у группы 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

В группах профессионального обучения – 98% аттестованы на «хорошо» и «отлично».

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Численность студентов, получающих государственную академическую, социальную или иную стипендии:

Показатель	2023, чел.	2024, чел.
Академическая стипендия	293	280
из нее, повышенная на 25%	62	94
из нее, повышенная на 50%	33	14
Социальная стипендия	89	78
Федеральная стипендия	8	4
Материальное поощрение	82	107
Материальная помощь	2	8

В 2024 году наблюдается снижение количества обучающихся, получающих академическую стипендию, на 13 человек (-4,4%), в тоже время в 2024 году количество студентов, получающих повышенную на 25% стипендию, увеличилось на 32 человека (+51,6%), а количество студентов с повышенной на 50% стипендией сократилось на 19 человек (-57,6%). Это может указывать на более строгие требования к успеваемости.

Снижение количества получателей социальной стипендии на 11 человек (-12,4%) появилось за счет закрытия структурного подразделения «Детский дом».

Количество получателей материального поощрения увеличилось на 25 человек (+30,5%), что связано с увеличением инициатив поощрения успехов обучающихся в учебе, профессиональных и других конкурсах, спорте, культуре и общественной деятельности.

Число обучающихся, получающих материальную помощь, с 2 до 8 человек (+300%), указывает на увеличение числа обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, потерю кормильца, в том числе погибших при участии в Специальной Военной Операции.

Соответственно, в 2024 году наблюдаются как положительные, так и отрицательные изменения в распределении стипендий для обучающихся лица.

Анализ показывает, что развитие системы стипендий в лицее между 2023 и 2024 годами произошло в сторону повышения доступности и разнообразия форм поддержки, что должно в свою очередь позитивно сказаться на успеваемости и активности обучающихся.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования за 2024 год

(опрос проводился среди обучающихся 2-4 курсов образовательных программ, реализуемых в Лицее, в онлайн форме с 15 по 25 декабря 2024 года)

№	Вопрос
1	Насколько Вы удовлетворены условиями и режимом образовательного процесса?
2	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) по образовательной программе?
3	Насколько Вы удовлетворены качеством, содержанием и доступностью учебной информации по образовательной программе?
4	Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения теоретических занятий по образовательной программе?
5	Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения практических занятий, производственной практики по образовательной программе?
6	Насколько Вы удовлетворены информационной открытостью и доступностью информации на сайте Лицея, а также в официальной группе «ВКонтакте» и сообществе в Телеграмм?
7	Насколько Вы удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися?
8	Насколько Вы удовлетворены кружками и секциями Отделения дополнительного образования досугово-воспитательной деятельностью (концерты, мероприятия и т.д.)?

Опрос проводился по 3-балльной системе, где 3 – полностью удовлетворен, 2 – частично удовлетворен, 1 – не удовлетворен

15.01.35 Мастер слесарных работ

Количество участников опроса: 32 чел.

Вопрос	Результаты опроса
Насколько Вы удовлетворены условиями и режимом образовательного процесса?	20 – полностью удовлетворен 10 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) по образовательной программе?	10 – полностью удовлетворен 20 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены качеством, содержанием и доступностью учебной информации по образовательной программе?	18 – полностью удовлетворен 11 – частично удовлетворен 3 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения теоретических занятий по образовательной программе?	19 – полностью удовлетворен 12 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения практических занятий, производственной практики по образовательной программе?	22 – полностью удовлетворен 8 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены информационной открытостью и доступностью информации на сайте Лицея, а также в официальной группе «ВКонтакте» и сообществе в Телеграмм?	20 – полностью удовлетворен 12 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися?	10 – полностью удовлетворен 18 – частично удовлетворен 4 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены кружками и секциями Отделения дополнительного образования досугово-воспитательной деятельностью (концерты, мероприятия и т.д.)?	20 – полностью удовлетворен 11 – частично удовлетворен 1 – не удовлетворен

Вывод: на основании опроса видно, что большая часть респондентов полностью удовлетворена составляющими образовательного процесса, за исключением показателей комфорта учебных помещений и организации условий для индивидуальной работы с обучающимися.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Количество участников опроса: 45 чел.

Вопрос	Результаты опроса
Насколько Вы удовлетворены условиями и режимом образовательного процесса?	10 – полностью удовлетворен 30 – частично удовлетворен 5 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) по образовательной программе?	20 – полностью удовлетворен 20 – частично удовлетворен 5 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены качеством, содержанием и доступностью учебной информации по образовательной программе?	19 – полностью удовлетворен 20 – частично удовлетворен 6 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения теоретических занятий по образовательной программе?	15 – полностью удовлетворен 25 – частично удовлетворен 5 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения практических занятий, производственной практики по образовательной программе?	25 – полностью удовлетворен 18 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены информационной открытостью и доступностью информации на сайте Лицея, а также в официальной группе «ВКонтакте» и сообществе в Телеграмм?	20 – полностью удовлетворен 25 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися?	10 – полностью удовлетворен 30 – частично удовлетворен 5 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены кружками и секциями Отделения дополнительного образования досугово-воспитательной деятельностью (концерты, мероприятия и т.д.)?	10 – полностью удовлетворен 34 – частично удовлетворен 1 – не удовлетворен

Вывод: на основании опроса видно, что часть респондентов полностью удовлетворена составляющими образовательного процесса, самое большое количество - 6 человек - не удовлетворены качеством, содержанием и доступностью учебной информации.

39.02.01 Социальная работа

Количество участников опроса: 22 чел.

Вопрос	Результаты опроса
Насколько Вы удовлетворены условиями и режимом образовательного процесса?	18 – полностью удовлетворен 3 – частично удовлетворен 1 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) по образовательной программе?	15 – полностью удовлетворен 5 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены качеством, содержанием и доступностью учебной информации по образовательной программе?	18 – полностью удовлетворен 3 – частично удовлетворен 1 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения теоретических занятий по образовательной программе?	18 – полностью удовлетворен 3 – частично удовлетворен 1 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены информационной открытостью и доступностью информации на сайте Лицея, а также в официальной группе «ВКонтакте» и сообществе в Телеграмм?	20 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися?	19 – полностью удовлетворен 3 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены кружками и секциями Отделения дополнительного образования досугово-воспитательной деятельностью (концерты, мероприятия и т.д.)?	20 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен

Вывод: на основании опроса видно, что большая часть респондентов полностью удовлетворена составляющими образовательного процесса.

43.01.09 Повар, кондитер

Количество участников опроса: 95 чел.

Вопрос	Результаты опроса
Насколько Вы удовлетворены условиями и режимом образовательного процесса?	50 – полностью удовлетворен 35 – частично удовлетворен 10 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) по образовательной программе?	60 – полностью удовлетворен 26 – частично удовлетворен 9 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены качеством, содержанием и доступностью учебной информации по образовательной программе?	38 – полностью удовлетворен 47 – частично удовлетворен 10 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения теоретических занятий по образовательной программе?	58 – полностью удовлетворен 25 – частично удовлетворен 12 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения практических занятий, производственной практики по образовательной программе?	80 – полностью удовлетворен 10 – частично удовлетворен 5 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены информационной открытостью и доступностью информации на сайте Лицея, а также в официальной группе «ВКонтакте» и сообществе в Телеграмм?	85 – полностью удовлетворен 10 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися?	43 – полностью удовлетворен 37 – частично удовлетворен 15 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены кружками и секциями Отделения дополнительного образования досугово-воспитательной деятельностью (концерты, мероприятия и т.д.)?	75 – полностью удовлетворен 17 – частично удовлетворен 3 – не удовлетворен

Вывод: на основании опроса видно, что большая часть респондентов полностью удовлетворена составляющими образовательного процесса, самое большое количество - 15

человек - не удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися.

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Количество участников опроса: 52 чел.

Вопрос	Результаты опроса
Насколько Вы удовлетворены условиями и режимом образовательного процесса?	46 – полностью удовлетворен 5 – частично удовлетворен 1 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) по образовательной программе?	38 – полностью удовлетворен 12 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены качеством, содержанием и доступностью учебной информации по образовательной программе?	48 – полностью удовлетворен 3 – частично удовлетворен 1 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения теоретических занятий по образовательной программе?	45 – полностью удовлетворен 5 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией, содержанием и качеством проведения практических занятий, производственной практики по образовательной программе?	46 – полностью удовлетворен 4 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены информационной открытостью и доступностью информации на сайте Лицея, а также в официальной группе «ВКонтакте» и сообществе в Телеграмм?	20 – полностью удовлетворен 30 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися?	42 – полностью удовлетворен 8 – частично удовлетворен 2 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены кружками и секциями Отделения дополнительного образования досугово-воспитательной деятельностью (концерты, мероприятия и т.д.)?	50 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен

Вывод: на основании опроса видно, что большая часть респондентов полностью удовлетворена составляющими образовательного процесса.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования за 2024 год

(опрос проводился среди педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, реализуемых в Лицее (2-4 курс), в онлайн форме с 15 по 25 декабря 2024 года)

№	
1	Насколько Вы удовлетворены возможностями прохождения повышения квалификации, предоставляемыми администрацией Лицея в отношении реализуемой образовательной программы?
2	Насколько Вы удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее по реализуемой образовательной программе?
3	Насколько Вы удовлетворены возможностями для творческой и профессиональной самореализации по реализуемой образовательной программе (участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах и т.п.)?
4	Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда образовательного процесса в отношении реализуемой образовательной программы?
5	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) в отношении реализуемой образовательной программы?
6	Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением в Лицее в отношении реализуемой образовательной программы?

Опрос проводился по 3-балльной системе, где 3 – полностью удовлетворен, 2 – частично удовлетворен, 1 – не удовлетворен

15.01.35 Мастер слесарных работ

Количество участников опроса: 18 чел.

Вопрос	Результаты опроса
Насколько Вы удовлетворены возможностями прохождения повышения квалификации, предоставляемыми администрацией Лицея в отношении реализуемой образовательной программы?	18 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее по реализуемой образовательной программе?	17 – полностью удовлетворен 1 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены возможностями для творческой и профессиональной самореализации по реализуемой образовательной программе (участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах и т.п.)?	12 – полностью удовлетворен 6 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда образовательного процесса в отношении реализуемой образовательной программы?	18 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) в отношении реализуемой образовательной программы?	16 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением в Лицее в отношении реализуемой образовательной программы?	15 – полностью удовлетворен 3 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен

Вывод: на основании проведенного опроса видно, что большая часть респондентов в большинстве полностью удовлетворена по всем опрашиваемым аспектам. Частичную удовлетворенность вызывает вопрос, связанный с творческой и профессиональной самореализацией.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Количество участников опроса: 20 чел.

Вопрос	Результаты опроса
Насколько Вы удовлетворены возможностями прохождения повышения квалификации, предоставляемыми администрацией Лицея в отношении реализуемой образовательной программы?	20 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее по реализуемой образовательной программе?	18 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены возможностями для творческой и профессиональной самореализации по реализуемой образовательной программе (участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах и т.п.)?	18 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда образовательного процесса в отношении реализуемой образовательной программы?	16 – полностью удовлетворен 4 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) в отношении реализуемой образовательной программы?	15 – полностью удовлетворен 5 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением в Лицее в отношении реализуемой образовательной программы?	18 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен

Вывод: на основании проведенного опроса видно, что большая часть респондентов в большинстве полностью удовлетворена по всем опрашиваемым аспектам. Частичную удовлетворенность вызывают вопросы, связанный с охраной труда и материально-технической оснащенностью учебных помещений.

39.02.01 Социальная работа

Количество участников опроса: 13 чел.

Вопрос	Результаты опроса
Насколько Вы удовлетворены возможностями прохождения повышения квалификации, предоставляемыми администрацией Лицея в отношении реализуемой образовательной программы?	13 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее по реализуемой образовательной программе?	10 – полностью удовлетворен 3 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены возможностями для творческой и профессиональной самореализации по реализуемой образовательной	12 – полностью удовлетворен 1 – частично удовлетворен

программе (участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах и т.п.)?	0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда образовательного процесса в отношении реализуемой образовательной программы?	13 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) в отношении реализуемой образовательной программы?	13 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением в Лицее в отношении реализуемой образовательной программы?	11 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен

Вывод: на основании проведенного опроса видно, что большая часть респондентов в большинстве полностью удовлетворена по всем опрашиваемым аспектам.

43.01.09 Повар, кондитер

Количество участников опроса: 20 чел.

Вопрос	Результаты опроса
Насколько Вы удовлетворены возможностями прохождения повышения квалификации, предоставляемыми администрацией Лицея в отношении реализуемой образовательной программы?	17 – полностью удовлетворен 3 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее по реализуемой образовательной программе?	18 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены возможностями для творческой и профессиональной самореализации по реализуемой образовательной программе (участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах и т.п.)?	20 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда образовательного процесса в отношении реализуемой образовательной программы?	16 – полностью удовлетворен 4 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) в отношении реализуемой образовательной программы?	15 – полностью удовлетворен 5 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением в Лицее в отношении реализуемой образовательной программы?	18 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен

Вывод: на основании проведенного опроса видно, что большая часть респондентов в большинстве полностью удовлетворена по всем опрашиваемым аспектам. Частичную удовлетворенность вызывают вопросы, связанный с охраной труда и материально-технической оснащённостью учебных помещений.

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Количество участников опроса: 19 чел.

Вопрос	Результаты опроса
Насколько Вы удовлетворены возможностями прохождения повышения квалификации, предоставляемыми администрацией Лицея в отношении реализуемой образовательной программы?	18 – полностью удовлетворен 1 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в Лицее по реализуемой образовательной программе?	19 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены возможностями для творческой и профессиональной самореализации по реализуемой образовательной программе (участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах и т.п.)?	19 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены условиями охраны труда образовательного процесса в отношении реализуемой образовательной программы?	19 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью, состоянием и комфортом учебных помещений (кабинетов, лабораторий, цехов, мастерских) в отношении реализуемой образовательной программы?	17 – полностью удовлетворен 2 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены информационным обеспечением в Лицее в отношении реализуемой образовательной программы?	19 – полностью удовлетворен 0 – частично удовлетворен 0 – не удовлетворен

Вывод: на основании проведенного опроса видно, что большая часть респондентов в большинстве полностью удовлетворена по всем опрашиваемым аспектам.

Результаты опроса работодателей (представителей объединений), об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования за 2024 год

(опрос проводился среди представителей организаций партнеров-работодателей в отношении обучающихся 2-4 курсов, проходящих практику на производстве, в онлайн форме с 01 по 25 декабря 2024 года)

№	Вопрос
1	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников/практикантов Лицея?
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников/практикантов Лицея?
3	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников/практикантов Лицея к адаптации к условиям производства?
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников/практикантов Лицея?
5	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников/практикантов Лицея?
6	Насколько Вы удовлетворены стремлением выпускников/практикантов Лицея к профессиональному росту?
7	Насколько Вы удовлетворены мотивацией к трудовой деятельности выпускников/практикантов Лицея?

Опрос проводился по 3-балльной системе, где 3 – полностью удовлетворен, 2 – частично удовлетворен, 1 – не удовлетворен

15.01.35 Мастер слесарных работ

В опросе приняли участие представители организаций партнеров-работодателей:

ПАО «Техприбор», ОАО «Красный Октябрь», ОАО «МЗ «Арсенал», АО «Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта»

Вопрос	Наименование организации			
	ПАО «Техприбор»	ОАО «Красный Октябрь»	ОАО «МЗ «Арсенал»	АО «Ленинградский механический завод им. К. Либкнехта»
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников/практикантов Лицея?	1	2	3	2
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников/практикантов Лицея?	2	2	2	2
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников/практикантов Лицея к адаптации к условиям производства?	2	2	1	1
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников/практикантов Лицея?	3	3	2	2
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников/практикантов Лицея?	1	2	1	2
Насколько Вы удовлетворены стремлением выпускников/практикантов Лицея к профессиональному росту?	2	2	3	3
Насколько Вы удовлетворены мотивацией к трудовой деятельности выпускников/практикантов Лицея?	2	2	2	2

Вывод: на основании проведенного опроса видно, что большая часть респондентов частично удовлетворена по всем опрашиваемым аспектам. Большая часть неудовлетворенности

связана с дисциплиной и исполнительностью, а также с адаптацией к условиям производства.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В опросе приняли участие представители организаций партнеров-работодателей:

ООО «ВидерКрафт РУС», ООО «Рольф Эстейт Санкт-Петербург», ООО «Автокомплекс «ЕвроАвто», ООО «Аксель сити», ООО «Такелажпроект», ООО «Нева АвтоСервис»

Вопрос	Наименование организации					
	ООО «Видер Крафт РУС»	ООО «Рольф Эстейт»	ООО «Евро Авто»	ООО «Аксель сити»	ООО «Такелаж проект»	ООО «Нева Авто Сервис»
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников/практикантов Лицея?	2	2	2	2	2	2
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников/практикантов Лицея?	2	3	2	3	3	2
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников/практикантов Лицея к адаптации к условиям производства?	2	3	3	2	3	2
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников/практикантов Лицея?	2	3	3	2	3	2
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников/практикантов Лицея?	1	2	3	2	3	2
Насколько Вы удовлетворены стремлением выпускников/ практикантов Лицея к профессиональному росту?	2	2	3	2	3	2
Насколько Вы удовлетворены мотивацией к трудовой деятельности выпускников/практикантов Лицея?	1	2	3	3	3	2

Вывод: на основании проведенного опроса видно, что большая часть респондентов удовлетворена и частично удовлетворена по всем опрашиваемым аспектам. Большая часть неудовлетворенности связана с дисциплиной и исполнительностью, а также с мотивацией к трудовой деятельности.

43.01.09 Повар, кондитер

В опросе приняли участие представители организаций партнеров-работодателей:

ООО «ТЕРЕМОК-РУССКИЕ БЛИНЫ», ООО «СЕРНА», ООО «Ресторан «Москва», ООО «Альфа-Провиант», ООО «Балтийский хлеб», ООО «Система ПБО», ООО «Партия еды»

Вопрос	Наименование организации						
	ООО «ТЕРЕМОК»	ООО «СЕРНА»	ООО «Ресторан «Москва»	ООО «Альфа-Провиант»	ООО «Балтийский хлеб»	ООО «Система ПБО»	ООО «Партия еды»
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников /практикантов Лицея?	3	3	2	3	2	3	3
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников/практикантов Лицея?	2	3	2	3	2	3	3
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников/практикантов Лицея к адаптации к условиям производства?	3	3	3	3	3	3	3

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников/практикантов Лицея?	3	3	3	3	3	3	3
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников/практикантов Лицея?	2	2	2	2	2	3	3
Насколько Вы удовлетворены стремлением выпускников/практикантов Лицея к профессиональному росту?	2	2	3	2	3	2	3
Насколько Вы удовлетворены мотивацией к трудовой деятельности выпускников/практикантов Лицея?	1	1	2	2	2	2	2

Вывод: на основании проведенного опроса видно, что большая часть респондентов удовлетворена и частично удовлетворена по всем опрашиваемым аспектам. Большая часть неудовлетворенности связана с мотивацией к трудовой деятельности.

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

В опросе приняли участие представители организаций партнеров-работодателей:

ООО "Императорский фарфоровый завод", СПб ГБУ ДО Дом детского творчества "Современник", ООО «СК Дизайн», СПб ГБУ ПМЦ "Калининский"

Вопрос	Наименование организации			
	ООО "Императорский фарфоровый завод"	СПб ГБУ ДО ДДТ "Современник"	ООО «СК Дизайн»	СПб ГБУ ПМЦ "Калининский"
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников/ практикантов Лицея?	3	3	3	3
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников/ практикантов Лицея?	3	3	3	3
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников/практикантов Лицея к адаптации к условиям производства?	2	3	3	3
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников/практикантов Лицея?	3	3	3	3
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников/практикантов Лицея?	2	3	2	3
Насколько Вы удовлетворены стремлением выпускников/практикантов Лицея к профессиональному росту?	2	3	3	3
Насколько Вы удовлетворены мотивацией к трудовой деятельности выпускников/практикантов Лицея?	2	3	2	3

Вывод: на основании проведенного опроса видно, что большая часть респондентов удовлетворена по всем опрашиваемым аспектам. Большая часть частичной неудовлетворенности связана с мотивацией к трудовой деятельности.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы СПб ГБПОУ ЛСИТ – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализации личности будущего специалиста.

Система развития воспитательной работы лицея в 2024 году была призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- укрепить с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу лицея;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- провести модернизацию программ творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций с учетом профессиональной направленности;
- мотивировать студентов и обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- развивать систему соревнований между группами;
- развивать и укреплять сотрудничество с социальными партнерами.

Цель воспитательной работы: обеспечение условия для становления российской гражданской идентичности, социальной адаптации обучающихся, самореализации, социального самоопределения, развития творческих способностей и нравственных ориентиров.

Реализация общей цели воспитательной работы осуществлялась путем решения вытекающих из нее **интегрированных основных задач воспитания:**

- развитие в обучающемся гражданственности, порядочности, самостоятельности, достоинства и чувства личной ответственности в определении жизненной позиции, принятии профессиональных решений;
- развитие профессиональной компетентности, гуманизма и патриотизма, правовой и политической культуры, гордости своей профессией и способности служить личным примером, на основе уважения и любви к ближним, к себе лично, родным и близким, окружающим, городу, Отечеству, Земле;
- развитие уважения к многонациональной культуре города и страны, семье и семейным традициям, к обществу, общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике - гербу, флагу, гимну; формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- создание условий для развития на практике гражданской активности – накопление опыта реальных социально-значимых дел, участие в гражданских объединениях и акциях, направленных на защиту прав граждан, укрепление правопорядка;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления, направленное на полезное сотрудничество учащихся и преподавателей;
- развитие волонтерского и поискового движения;
- создание условий для творческой самореализации личности, развитие досуговой, клубной деятельности через систему дополнительного образования как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- развитие новых форм сотрудничества семьи и педагогического коллектива. Создание единого коллектива обучающихся, родителей и педагогов, объединенных общими целями и ответственностью коллектива, действующими на демократических и гуманистических принципах;
- обеспечение повышения профессионального уровня педагогических работников, воспитателей, осуществляющих постоянную воспитательную деятельность;

– развитие системы социального партнерства в воспитательной деятельности, включая в нее все заинтересованные организации района, города, а также международное сотрудничество.

Воспитательная работа лицея носит комплексный, системный характер, строится на основе Рабочей программы воспитания на 2021-2025. Все мероприятия Лицея построены с учетом Календарно-тематического планирования и содержат следующие модули:

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание (развитие карьеры)

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежи. Популяризация здорового образа жизни

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Развитие студенческого самоуправления.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Модуль 8. Безопасная территория (профилактика правонарушений)

К достижениям воспитательной работы за отчетный период относятся:

- успешно реализованный комплекс мероприятий по всем направлениям внутри лицея, активное участие в районных, городских мероприятиях;
- реализация мероприятий в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений;
- призовые места на районном, городском, региональном и федеральном уровне;
- выработка общей стратегии взаимодействия между отделениями, площадками лицея.

Оценка качества воспитательной работы: воспитательная работа в образовательном учреждении ведется на основании системного, комплексного подхода с использованием научно-обоснованных технологий и методик, учитывает особенности контингента.

Цель воспитательной работы – социально-педагогическая поддержка становления и развития у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание конкурентного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации, готового к сознательному участию в жизни государства и общества.

Практическая цель воспитания сводилась к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

Реализация общей цели воспитательной работы осуществлялась путем решения вытекающих из нее **интегрированных основных задач воспитания:**

- Развитие уважения к многонациональной культуре города и страны, семье и семейным традициям, к обществу, общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике – гербу, флагу, гимну;
- Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- Формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- Создание условий для развития на практике гражданской активности – накопление опыта реальных социально-значимых дел, участие в гражданских объединениях и акциях, направленных на защиту прав граждан, укрепление правопорядка;
- Формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления, направленное на полезное сотрудничество воспитанников и воспитателей.

Главная задача воспитательной работы в воспитательном пространстве СПб ГБПОУ ЛСИТ в создании и поддержании такой воспитывающей системы, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации воспитанников, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению

целей всех участников воспитательного процесса. В основе воспитания лежит активная помощь обучающимся в выборе здоровых жизненных ориентиров через формирование основ мировоззренческой безопасности в условиях глобализации и поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Целью поведенческого подхода в воспитании является оказание помощи обучающемуся в осознании его возможностей, развитии творческих способностей на основе применения управленческих методов, концепций поведенческих наук.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное управляющее воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности обучающихся составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства СПб ГБПОУ ЛСИТ. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, преподаватели стимулируют интерес и потребность личность в сопричастности (возникает потребность в познании, самоанализе, признании).

Главным принципом воспитательной работы является создание условий для совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе гуманистических ценностей, межличностного взаимодействия, отношения взаимоуважения, доброжелательности.

Воспитательная работа организована по следующим направлениям:

- Гражданско-правовое воспитание;
- Воспитание культуры толерантности;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Здоровый образ жизни;
- Профилактика правонарушений;
- Социальная адаптация;
- Индивидуальная работа;
- Организационная работа;
- Методическая работа;
- Работа с родителями.

Самоанализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в СПб ГБПОУ ЛСИТ.

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчеркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Воспитание призвано формировать у обучающихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся. Есть необходимость выстраивать единую воспитательную среду в российских школах, техникумах и колледжах. В любом образовательном учреждении у обучающегося должны быть равные условия для развития своих интересов и возможностей.

Обучающиеся должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советники в образовательных организациях помогают формировать их и развивать через активную социальную деятельность. Современные образовательные учреждения ориентированы на то, чтобы не только передавать знания, умения и навыки, но и развивать способности обучающихся. Большие технологические и экономические изменения привели к появлению множества новых профессий и возможностей. Именно поэтому появилась такая должность как советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Этот специалист должен показывать обучающимся, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

Цель: формирование воспитательной среды в СПб ГБПОУ ЛСИТ через создание условий для формирования личности обучающегося, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- Планирование досуговых и социально значимых мероприятий, вовлечение обучающихся в разнообразные социокультурные практики с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности;
- Реализация мероприятий согласно календарю «Дней Единых Действий»;
- Вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций;
- Организационно - педагогическая поддержка общественной, научной, творческой активности обучающихся;
- Осуществление сотрудничества с РДДМ «Движение первых»;
- Участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами.
- Информационное и медийное сопровождение и продвижение федеральных и региональных проектов в лицее.
- Организация работы с обучающимися, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы; игровые программы; театрализованные представления; концертные программы; акции; выставки; конкурсы; экскурсии; игротеки; флешмобы; викторины; круглые столы; слёты; конференции; форумы; устный журнал; наставничество; квесты; линейки.

В соответствии с рабочей программой воспитания СПб ГБПОУ ЛСИТ на 2021-2025 гг., планом работы СПб ГБПОУ ЛСИТ на 2024-2025 гг. и примерным календарным планом воспитательной работы на 2024/2025 учебный год. за текущий период обучающиеся приняли участие в 133 мероприятиях, акциях, конкурсах, проведенных советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместно с классными руководителями, кураторами, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе, заведующей отделения дополнительного образования и педагогами-организаторами.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК:
<https://vk.com/lisit70?from=groups>

С 8 апреля 2024 г. на базе СПб ГБПОУ ЛСИТ было открыто Первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Количество зарегистрированных участников РДДМ на сайте будвдвижении.рф, вступивших в первичное отделение СПб ГБПОУ ЛСИТ	01.06.2023	04.04.2025
	35 чел.	146 чел.

При личной встрече с каждой группой, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого обучающегося, обсуждает проекты и конкурсы, которые интересны обучающимся, где они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне района, города, региона и страны.

Социальная работа

Для создания благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказание им комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации, защиту прав обучающихся в их жизненном пространстве в Лицее ведется социальная работа.

В Лицее работают педагоги-психологи, социальный педагог, которые осуществляют социально-психологическое сопровождение обучающихся. Работа психологической службы

осуществляется в соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и ежегодным планом работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, составленного с учетом договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. Педагоги-психологи проводят работу по профилактике асоциальных явлений и совершению противоправных действий обучающимися. В рамках социальной работы осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, предупреждению и профилактике правонарушений, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций, юридической, консультационной помощи, финансовой поддержке. В СПб ГБПОУ ЛСИТ обучающимся, относящимся к льготным категориям предоставляются дополнительные меры социальной поддержки в соответствии с требованиями законодательства РФ. Все социальные льготы обучающимся Лицея оказываются в полном объеме. Их предоставление и выплаты регламентированы локальными актами Лицея.

Ежегодно в рамках социальной деятельности проводится следующая работа: формирование списков обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан и ведение базы данных; оформление документации по вопросам назначения и снятия социальных выплат обучающимся, пользующимся дополнительными социальными льготами (государственная социальная стипендия, полное государственное обеспечение и пр.); ведение баз данных и оформление документации по контингенту обучающихся СПб ГБПОУ ЛСИТ, имеющим право на льготное питание и бесплатный проезд; составление социальной характеристики СПб ГБПОУ ЛСИТ; предоставление отчетности по льготным категориям обучающихся в Комитет по образованию Санкт-Петербурга; оказание консультативной помощи и социального сопровождения обучающимся, относящимся к льготным категориям граждан и находящихся в трудной жизненной ситуации; оказание консультативной помощи классным руководителям, родителям/законным представителям обучающихся; осуществление межведомственного взаимодействия между СПб ГБПОУ ЛСИТ и учреждениями, организациями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов по вопросам соблюдения и защиты прав обучающихся, относящимся к льготным категориям граждан и обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; установление контактов и развитие сотрудничества с районными центрами помощи семье и детям, семейными и молодежными клубами, центрами занятости, общественными и благотворительными организациями, работающими в социальной сфере.

На постоянной основе осуществляется межведомственное взаимодействие между СПб ГБПОУ ЛСИТ и учреждениями, организациями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов по вопросам соблюдения и защиты прав обучающихся, относящимся к льготным категориям граждан и обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Структурное подразделение Детский дом

В состав СПб ГБПОУ ЛСИТ до 01.07.2024 входило структурное подразделение Детский дом для обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Структурное подразделение было закрыто в соответствии с Планом мероприятий (Дорожной картой) по переходу до 2024 года в Санкт-Петербурге к единой модели подчиненности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства, утвержденной Губернатором Санкт-Петербурга Бегловым А.Д.

№ п/п	Показатель	Данные по показателю
1	Количество воспитанников СП Детский дом в 2024 году	На 01.01.2024 – 15 чел. На 01.07.2024 – 0 чел.
2	Кадровый состав СП	Кадровый состав включает в себя (чел.):

	Детский дом до 01.07.2024	руководитель СП – 1 воспитатели – 2 социальные педагоги – 1 психолог – 1
3	Инфраструктура СП Детский дом	Инфраструктура СП Детский дом включала в себя: квартиры для проживания, столовую, социальный отдел, тренажерный зал, помещение для самоподготовки, помещения для кружков, стадион, актовый зал.
4	Материально-техническое обеспечение	Условия для проживания детей были приближены к домашним. СП Детский дом был полностью обеспечен санитарно-гигиеническими средствами, расходными материалами, оборудовано бытовой техникой (холодильник, стиральные машины, микроволновки, кулеры, утюги и т.д.), компьютерной техникой.

Дополнительное образование детей

Приоритетные задачи отделения дополнительного образования включают в себя: обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, развитие творческого потенциала учащихся, формирование у них навыков самообразования и саморазвития, а также подготовку к успешной интеграции в современное общество. Важным направлением является также укрепление сотрудничества с другими образовательными учреждениями, предприятиями и организациями с целью расширения возможностей для практического применения полученных знаний и навыков.

Основные задачи отделения дополнительного образования включают:

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

По итогам 2024 года в отделении дополнительного образования занимается 99% обучающихся лица, а также 1% - обучающиеся школ.

В течение 2024 года педагоги и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

- ВИК "Патриот" - победа во всероссийском конкурсе "Ленинградская Победа. Память поколений" диплом победителя;
- в городском конкурсе чтецов «Три века русской поэзии» и арт-студия «Траектория успеха» обучающиеся заняли 1,1,2 место по разным номинациям;
- «Доброволец года 2024» — награждены благодарственными письмами 9 обучающихся и педагоги ОДО.
- в городском конкурсе «Арт-елка моей профессии» 1 лауреат, 3 дипломанта

Студенческое самоуправление приняло участие в открытом городском слете «Команда СПО».

В структурном подразделении отделения дополнительного образования качественную подготовку обучающихся обеспечивает достаточно высокий профессиональный кадровый состав педагогов: 90% имеет высшее образование, 30% из них с первой квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, также принимают участие в конференциях и семинарах по обмену опытом, в конкурсах различного уровня. Публикуются

учебно-методические материалы в печатных изданиях, проводятся открытые занятия и мастер-классы.

В 2024 году реализуются 4 краткосрочные программы на основании заключенных договоров о предоставлении государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

Кадровый состав отделения соответствует предъявляемым требованиям профстандарта. Требования к прохождению курсов повышения квалификации соблюдается.

5. Оценка организации учебного процесса

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось за счет бюджета Санкт-Петербурга и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Форма обучения - очная.

Режим работы - 5-ти дневная рабочая неделя.

Обязательная учебная недельная нагрузка для обучающихся СПО - 36 часов.

Обязательная учебная недельная нагрузка для обучающихся ПО - 30 часов.

Все реализуемые в 2024 году образовательные программы обеспечены полностью необходимыми учебно-методическими материалами. Педагогическими работниками разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Основные вопросы организации учебного процесса отражены в ЛА №21.1 Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий», ЛА №35.1 Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий», ЛА №35.1.1.Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и профессиональной в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий».

При проведении аудиторных занятий для решения учебных и воспитательных задач, повышение вовлеченности обучающихся в учебный процесс, повышения эффективности обучения преподавателями используются интерактивные технологии. (ЛА №78 Положение о применении новых технологий в образовательной деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»)

Для обеспечения коммуникации классного руководителя с обучающимися используются платформы VK Мессенджер и «Сферум». (ЛА №78.3Положение «Правила пользования сети Интернет» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»)

Электронная информационно-образовательная среда используется в соответствии ЛА №91.1 Положение об электронной информационно-образовательной среде в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий».

Вопросы по организации образовательной деятельности, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и контроль соблюдения условий

проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, доступ обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды возможен для всех участников образовательного процесса. (см. ЛА №29 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий», также предусмотрены варианты учета и хранения образовательных результатов ЛА № 30.1 Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также о хранении этих результатов на бумажном и (или) электронных носителях в архивах профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий»).

ЛА №17.1 Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий».

Наличие и использование в учебном процессе электронной информационно-образовательной среды способствует расширению возможностей для обучающихся изучения учебного материала создаёт гибкую и адаптивную образовательную среду, которая учитывает потребности каждого обучающегося.

6. Оценка востребованности выпускников

В СПб ГБПОУ ЛСИТ ведется работа по содействию трудоустройства выпускников (ЛА №46 «Положение о центре содействия трудоустройству выпускников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий»).

Основные виды:

1. Работа с обучающимися и выпускниками:

- создание, использование и регулярное обновление информационной вкладки на сайте Лицея;

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- организация временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников образовательной организации.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

3. Взаимодействие с:

- органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;

- БЦСТВ;

- объединениями работодателей;

- общественными, студенческими и молодежными организациями.

4. Содействие трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;

- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;

- подготовка договоров о сотрудничестве в подготовке кадров с организациями;

- содействие во временном трудоустройстве обучающихся;

- формирование базы данных выпускников;

- информирование выпускников о вакансиях современного рынка труда;

- информирование работодателей о выпускниках;

- анализ эффективности трудоустройства выпускников;

- проведение консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к трудовой деятельности;

- проведение дней/недель профессий/специальностей, презентаций организаций-работодателей, организация экскурсий на предприятия профессиональной направленности;
- организация услуг по профориентации обучающихся с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;
- иные виды деятельности по вопросам временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

Итоги трудоустройства выпускников СПб ГБПОУ ЛСИТ в 2024:

общий выпуск СПО – 82 чел.

из них:

трудоустроено - 55 чел.

продолжили обучение – 19 чел.

призваны на службу в рядах ВС РФ - 8 чел.

другое – 0 чел.

общий выпуск ПО – 50 чел.

из них:

трудоустроено – 33 чел.

призваны на службу в рядах ВС РФ – 2 чел.

другое – 15 чел.

На основании представленных данных можно сделать вывод о высокой востребованности выпускников СПО и ПО, где трудоустройство составило около 70%. В сравнении с выпуском 2023 года, где трудоустройство составило около 60%, наблюдается положительная динамика.

Лицей реализует обучение по профессиям/специальностям, которые относятся к числу наиболее востребованных в рамках Санкт-Петербурга и Ленинградской области, удовлетворяющие кадровые потребности предприятий сферы: ремонта и обслуживания легкового транспорта, сервиса и туризма, культуры и искусства, машиностроения. Лицеом заключены соглашения с предприятиями-работодателями, гарантирующими трудоустройство при наличии вакантных мест по каждой из перечисленных сфер.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1 Оценка кадрового обеспечения

95% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование, более чем у 60 % педагогов стаж работы в образовательных организациях составляет от 10 и более лет, но также есть и молодые специалисты.

С целью оказания помощи для успешной адаптации молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности, повышения их профессионального потенциала были созданы пары «наставник-молодой специалист» в рамках проекта «Целевая модель наставничества» на 2024/2025гг.

В Лицее созданы условия для прохождения сотрудниками повышения квалификации как очно (с отрывом от образовательного процесса), так и в онлайн-формате.

Педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию и подтверждают/получают квалификационную категорию. На 6,9% выросло количество педагогов, подтвердивших высшую квалификационную категорию, на 9 % - подтвердивших первую квалификационную категорию.

Уровень сотрудников, прошедших повышение квалификации/профессиональной переподготовки ниже на 20% в связи с тем, что основной процент сотрудников прошли обучение в 2023 г.

7.2 Оценка учебно-методического обеспечения

За отчетный период Лицеем был проведен анализ образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки в целях оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

В ЛА №34 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий», ЛА №34.1 «Положение о экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий» указан порядок и реализация процедур текущего и промежуточного контроля знаний. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется путем проведения устного или письменного опроса, контрольных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - МДК), письменным, устным либо компьютерным контрольным тестированием.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и МДК являются дифференцированные зачеты и экзамены. Учебные планы за отчетный период выполнены в полном объеме по всем направлениям подготовки.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и с учетом образовательных программ. Содержание рабочих программ соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников и требованиям к результатам освоения программ подготовки, установленным ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям.

В 2024 году введен новый предмет во все образовательные программы - «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Обновлен фонд оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по дисциплинам и модулям.

7.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд актуализирован. За 2024 год по причине ветхости и неактуальности были списаны 674 единицы учебной литературы. Для пополнения библиотечного фонда - приобретено 1568 единиц (последний раз литература в библиотеку была приобретена в 2021 г.). Заключен договор с ЭБС «Лань» на предоставление доступа к электронным экземплярам произведений научного и учебного характера обучающимся и сотрудникам.

7.4 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база лицея соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, обеспечивает проведение всех видов практической подготовки по дисциплинам и модулям, предусмотренным учебными планами в полном объеме.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в ОП по реализуемым специальностям и профессиям.

В течение учебного года осуществляется закупка нового оборудования и комплектующих для полноценного проведения образовательного процесса.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

В кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры для работы преподавателей, мультимедийные проекторы и интерактивные доски (22 класса оснащены мультимедийными и интерактивными досками на ул. Учительской, д.21, лит.А и 8 классов на Светлановском пр., д.111, лит.А). В лицее на ул. Учительской д.21, лит. А установлены 151 персональных компьютера, из них до 80% с процессором не ниже Core i3 и оперативной

памятью объемом 2-8 Гб и 27 персональных компьютера на Светлановском пр., д. 111, корп. 2. Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

Все компьютеры лицея имеют доступ к сети Internet (со скоростью подключения до 100 Мбит/сек).

В лицее функционируют кабинеты информационных технологий, два кабинета на ул. Учительской д.21, лит. А и один на Светлановском пр., д. 111, корп. 2, в каждой из которых компьютеры объединены в единую локальную сеть, а также имеют выход во всемирную сеть Internet (со скоростью подключения до 100 Мбит/сек).

Мастерские оснащены по последним требованиям для проведения лабораторно-практических и теоретических занятий в рамках основной учебной деятельности, учебной и производственной практики, дополнительных занятий, подготовки и проведения чемпионатов по стандартам аккредитации агентства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Большое значение в лицее уделяется обучающимся лицам с инвалидностью и ОВЗ. Ведется поэтапная работа по организации доступной среды. Входная зона лицея на обоих площадках оборудованы пандусами, кнопками вызова экстренной помощи. Входная зона и зона передвижения оборудованы контрастной маркировкой для обучающихся и лиц с нарушением зрения линиями и кругами желтого цвета.

Оба здания лицея имеют столовые, оборудованные для обеспечения обучающихся и сотрудников лицея горячим питанием. Столовая на Учительской д.21, лит А, рассчитана на 160 посадочных мест и в здании на Светлановском пр. д.111, лит. А – на 78 посадочных мест. Имеется буфеты для дополнительного питания и предоставления платных услуг по обеспечению выпечкой и другими продуктами сотрудников лицея и обучающихся.

Оба здания лицея имеют оборудованные посты физической охраны. В оборудование постов входят: СКУД, металлорамки и ручные металлоискатели, в случае необходимости применения, у охранников. Проход обучающихся и сотрудников производится по картам-проходкам.

В лицее установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), которая предназначена для обнаружения пожара на ранней стадии его развития и так же учебно-производственный корпус оснащен системой автоматического противопожарного водопровода. Перекатка пожарных рукавов проводится своевременно.

Система оповещения и эвакуации сотрудников и обучающихся при возникновении пожара в помещении передается на пункт контроля с круглосуточным дежурством обслуживающего персонала.

Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Система видеонаблюдения насчитывает на Учительской д.21, лит. А 38/17, внутренних/наружных видеокамер, на Светлановском пр., д.111, корп.2, 2/4 внутренних/наружных камер, которые обеспечивают круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой в лицее и на территории лицея, производит передачу информации на пункт охраны в лицее, а также архивирование и хранение данных в течении 30 дней.

Договоры на обслуживание вышеуказанных систем с соответствующими организациями в 2024 году были заключены.

Был произведен ремонт в учебно-производственном корпусе на Учительской, д.21, литера А: отремонтированы коридор УПК, лестница №1, учебная мастерская АВТО-3, раздевалка для обучающихся, женская туалетная комната на 2 этаже.

В здании на Светлановском пр. д. 111, корп.2, были проведены ремонты в 7 классах, предназначенных для обучения поваров, столяров, слесарей и мастерской для швей.

Спортивная площадка имеется на Светлановском пр., д.111, корп. 2, в данное время проводится разработка проектно-сметной документации по реконструкции спортплощадки и спортобъектов.

Развитие материально-технической базы лицея в отчетный период осуществлялось как за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, так и средств от реализации платных образовательных услуг.

Медицинское обеспечение: медицинская помощь обучающимся оказывается квалифицированными специалистами. По договору с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №

76» Калининского района, в лицее работает медицинский кабинет. В соответствии с национальным календарём прививок проводится вакцинация обучающихся, проходят регулярные медосмотры. В течение 2024 года в лицее не было отмечено случаев закрытия групп на карантин в связи с сезонным заболеванием гриппом и ОРВИ.

В рамках своей компетенции медицинские работники проводят просветительскую деятельность, организуют профилактические осмотры студентов и сотрудников лицея, оказывают первую медицинскую помощь, проводят вакцинацию обучающихся согласно требованию Роспотребнадзора.

Администрация лицея регулярно организует проведение медосмотров сотрудников, контролирует прохождение ими флюорографического обследования.

Психолого-педагогическую помощь, тренинги по адаптации первокурсников и на установку ЗОЖ оказывают педагоги-психологи лицея на обеих площадках.

7.5. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансирование деятельности лицея осуществляется за счет:

- средств субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- средств, поступающих от оказания платных услуг, входящих в уставную деятельность лицея.

Финансовое планирование в лицее ежегодно начинается с составления плана финансово-хозяйственной деятельности, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений развития лицея как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности лицея за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг.

Финансовые показатели лицея определяются результатами анализа, которые доводятся раз в год до сведения коллектива. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных, дополнительных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы лицея и социальную поддержку сотрудников. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т. е. доходы, полученные образовательных услуг, направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы. Отчисление на благотворительные цели лицей не осуществляет, т. к. не имеет на это права. Внеоборотных активов лицей не имеет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса.

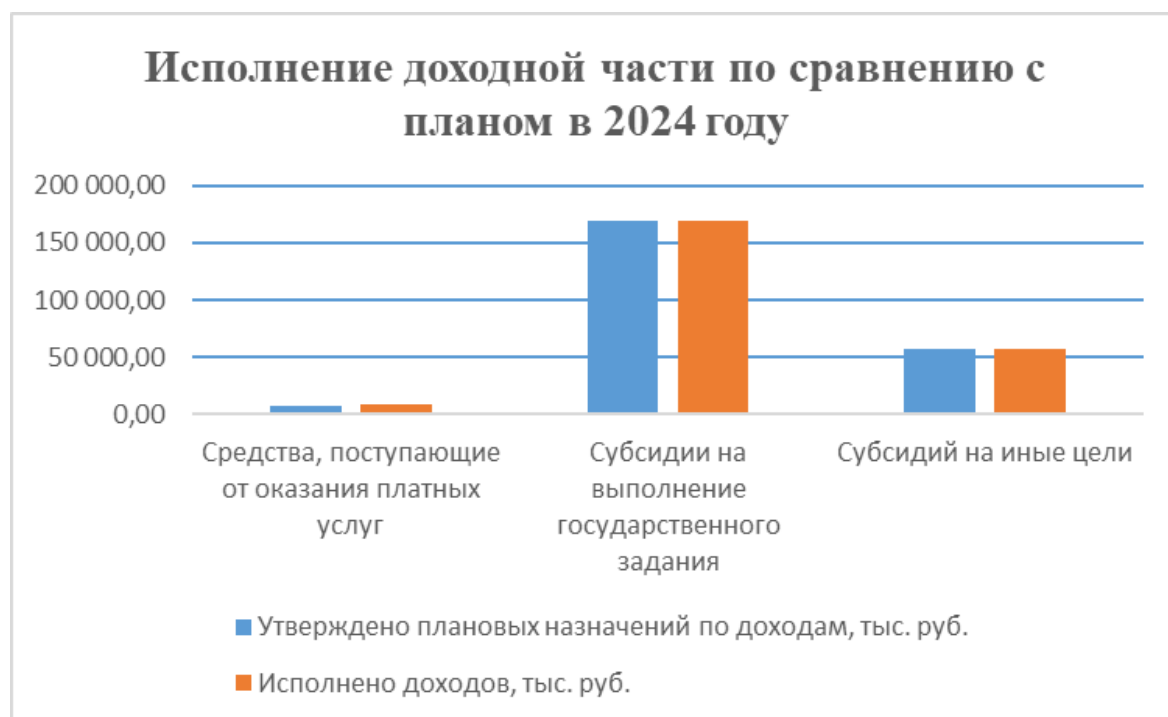
Показатели финансового состояния лицея приведены в следующих таблицах и графиках:

Структура доходов лицея

Наименование показателя	за 2023 год, руб.	за 2024 год, руб.	% % изменения	Доля в общей сумме
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	162 091 600,00	169 199 130,00	4,4%	79,0%
Субсидии на иные цели	35 203 544,28	56 774 905,00	61,3%	17,2%
Гранты в форме субсидий	120 000,00	140 000,00	16,7%	0,1%
Доходы от платы за пользование служебными жилыми помещениями и общежитиями	3 916 434,67	3 910 804,04	-0,1%	1,9%
Возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	712 822,56	739 244,26	3,7%	0,3%

Прочие доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения	3 044 908,06	3 796 911,54	24,7%	1,5%
Поступления доходов от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба	121 531,75	16 305,95	-86,6%	0,1%
Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов	-	5 557,00		
	205 210 841,32	234 582 857,79	14,3%	100,0%

В целом по учреждению динамика по увеличению доходов как за счет средств на выполнение государственного задания, так и средств от предпринимательской деятельности.



Соотношение бюджетной и внебюджетной составляющих в бюджете лица



Лицей развивает материально-техническую базу, материально стимулирует персонал, своевременно оплачивает коммунальные услуги, информационные услуги, приобретает учебную литературу и т.д.

В рамках развития материально-технической базы закупался хозяйственный инвентарь, в целях приобретения практических навыков по осваиваемым специальностям обучающихся приобретались расходные материалы, оборудование, мебель и жалюзи в учебной корпус.

В 2024 году получено от некоммерческой организации БФ «ВТБ-СТРАНА» оборудование для пропускной системы на сумму 800 тыс.

Показатель средней заработной платы сотрудников в 2023 и 2024 годах

Показатель	2023 год, рубли	2024 год, рубли	Увеличение, %
Средняя заработная плата сотрудников по учреждению	71530	86985	22%
Средняя заработная плата педагогических сотрудников	72703	91430	26%

Сведения о выплатах в учреждении в 2024 году

Наименование показателя	Сумма выплат за отчетный период, всего	%%	в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам							
			за счет средств субсидии на выполнение государст- венного задания	%%	за счет средств субсидии на иные цели	%%	за счет средств гранта в форме субсидии		за счет средств от приносящ ей доход деятельно сти, всего	%%
							в том числе:			
							из федера- льного бюджета	%%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оплата труда и компенсационны е выплаты работникам	106 762 606,80	0,46	98 251 657,92	92,03	6 360 083,63	5,96	-	-	2 150 865,25	2,01
Взносы по обязательному социальному страхованию	31 991 248,81	0,14	29 427 521,54	91,99	1 917 922,73	6,00	-	-	645 804,54	2,02
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	52 746 191,81	0,23	26 385 674,86	50,02	22081269,35	41,86	-	-	4 279 247,60	8,11
из них: услуги связи	215 672,53	0,00	208 026,36	96,45	0	0,00	-	-	7 646,17	3,55
транспортные услуги	1 111 247,80	0,00	62 305,00	5,61	1 048 942,80	94,39	-	-	0	0,00
коммунальные услуги	11 926 637,60	0,05	8 694 724,84	72,90	227 411,30	1,91	-	-	3 004 501,46	25,19
работы, услуги по содержанию имущества	14 142 848,00	0,06	13 337 819,18	94,31	117 997,50	0,83	-	-	687 031,32	4,86
прочие работы, услуги	25 349 785,88	0,11	4 082 799,48	16,11	20 686 917,75	81,61	-	-	580 068,65	2,29
Социальное обеспечение	23 769 207,81	0,10	2 497 606,40	10,51	21 234 601,41	89,34	-	-	37 000,00	0,16
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в	672 392,39	0,00	499 815,00	74,33	0,00	0,00	-	-	172 577,39	25,67
налог на имущество организаций	420 429,00	0,00	420 429,00	100,00	0	0,00	-	-	0	0,00
земельный налог	37 298,00	0,00	37 298,00	100,00	0	0,00	-	-	0	0,00
транспортный налог	40 083,00	0,00	40 083,00	100,00	0	0,00	-	-	0	0,00
государственные пошлины	2 005,00	0,00	2 005,00	100,00	0	0,00	-	-	0	0,00
Иные выплаты, всего	18 357 568,24	0,08	12 978 188,16	70,70	4 691 684,00	25,56	140000,00	0,76	547696,08	2,98
Итого	234 299 215,86	100%	170040463,88	-	56285561,12	-	140 000,00	-	7833190,86	-

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В рамках внутренней системы оценки качества образования Лицеом проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (проведение анкетирования, их анализ и т.д.). Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений.

В целях регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в состав итоговых аттестационных комиссий по приему квалификационных экзаменов на освоение конкретных видов трудовой деятельности и в состав государственных экзаменационных комиссий по приему государственной итоговой аттестации выпускников привлекаются представители работодателей различных форм собственности. Содержание основных образовательных программ, реализуемых Лицеем, ежегодно обновляется с учетом запросов региона к качеству подготовки специалистов и согласовывается с представителями работодателей.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году в процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности, оценка системы управления, оценка содержания, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Лицея, оценка финансово-экономической деятельности. Основные аспекты оценивания отражены в ЛА №32 «Положение о мониторинге качества образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий», ЛА №32.1 «Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий».

В 2024 году проведена проверка актуальности локальных актов Лицея на соответствие законодательным и нормативным требованиям, внутренним требованиям организации. По итогам проверки внесены изменения в положения, регламентирующие образовательный и воспитательный процессы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1 Показатели деятельности на конец отчетного периода

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по всем реализуемым образовательным программам, в том числе:	человек	578, из них: 543 – бюджет 35 – платно
1.1.	По очной форме обучения	человек	578, из них: 543 – бюджет 35 – платно
1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3	По заочной форме обучения	человек	0
2.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	человек	395, из них: 362 – бюджет 33 – платно
2.1.1	По очной форме обучения	человек	395, из них: 362 – бюджет 33 – платно
2.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
2.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:	человек	46, из них: 44 – бюджет 2 – платно
2.2.1	По очной форме обучения	человек	46, из них: 44 – бюджет 2 – платно
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
2.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	человек	137
2.3.1	По очной форме обучения	человек	137
2.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
3.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	единиц	7
4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	259 – бюджет 16 – платно
5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников СПО	человек/%	70/85% 18 человек получили дипломы СПО с отличием
5.1.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников ПО	человек/%	50/98%

6.	Численность студентов, выпускников лицея, школьников, подготовленных мастерами Лицея, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, национального и международного уровней	человек	конкурсы профессионального мастерства - региональный уровень - 12 олимпиады, конкурсы – всероссийский – 2, региональный уровень – 28
7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, осваивающих программы ППКРС и ППССЗ	человек/%	280 чел./69%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60 чел./60,0 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53 чел./88,3 %
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50 чел./83,3 %
10.1	Высшая	человек/%	23 чел./38,3 %
10.2	Первая	человек/%	26 чел./43,3 %
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	повышение квалификации 45 чел./75,0 %
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.2 Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
1.1	Наличие приказа о приемной комиссии в предыдущий год (указать номера, даты приказов).	Положение о приемной комиссии Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и промышленных технологий», утв. приказом № 37/2 от 05.02.2024 (протокол № 2 от 02.02.2024 г)
1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении).	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и промышленных технологий» приказ № 258 от 20.06.2024 (протокол №5 от 20.06.2024 г актуализированная редакция)
1.3	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов – в случае создания).	Приказ от 30.08.2024 №300 О формировании комиссий.

1.4.	Наличие приказов о зачислении студентов, обучающихся и слушателей в ОУ.	Приказы о зачислении обучающихся: <i>бюджетное обучение</i> Приказ №16-к от 20.08.2024 Приказ №17-к от 23.08.2024 Приказ №19-к от 28.08.2024 Приказ №20-к от 30.08.2024 Приказ №21-к от 06.09.2024 Приказ №23-к от 12.09.2024 Приказ №24-к от 18.09.2024 Приказ №26-к от 27.09.2024 Приказ №27-к от 03.10.2024 <i>платное обучение</i> Приказ №8-пл от 23.08.2024 Приказ №9-пл от 30.08.2024 Приказ №11-пл от 06.09.2024 Приказ №12-пл от 10.09.2024 Приказ №13-пл от 03.10.2024 Приказ №14-пл от 11.10.2024 Приказ №15-пл от 24.10.2024
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	В соответствии с приказом №393 от 30.12.2020 года «О назначении ответственного лица за организацию работы «Центра содействия трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ ЛСИТ», ответственным за организацию данной работы является старший мастер Агеев АА.
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
3.1	Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	В наличии имеются программы государственной итоговой аттестации обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> по профессии Мастер слесарных работ на базе основного общего образования, утвержденная приказом базе основного общего образования приказом от 20.11.2024 г № 389.; по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования, утвержденная приказом от 20.11.2024 г № 389; по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе среднего общего образования, утвержденная приказом от 20.11.2024 г № 389; по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования приказом от 20.11.2024 г № 389.
	Наличие протоколов комиссий по ГИА, ИА	Протоколы комиссии по ГИА имеются в наличии в количестве 4, ИА – 5.
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА	Материалами для сдачи ГИА являются: для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: выпускная квалификационная работа, материалы по демонстрационному экзамену
3.4	Наличие материалов для сдачи ИА	Материалами для сдачи ИА являются: тесты, задания для выпускной квалификационной практической работы
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	По итогам 2024 года - в наличии 50 договоров с базами практик
5.	Выполнение требований действующего	Предписания надзорных органов отсутствуют.

	законодательства для реализации основных образовательных программ: Отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Подтвердившиеся жалобы граждан отсутствуют.
6.	Снижение в профессиональном образовательном учреждении коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду (положительная или отрицательная динамика)	Несчастных случаев, произошедших с обучающимся в ОУ, нет. Динамика положительная.
7.	Участие профессионального образовательного учреждения в независимых сертифицированных исследованиях	нет
8.	Участие руководителя ОУ в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	Директор лицея Богданова Ю. В. является членом Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга.
9.	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
9.1	Проведение аттестации педагогических работников	Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, подтвердили/получили заявленную категорию.
9.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (указать основные конкурсы), награды, премии	Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»: экспертное судейство, подготовка участников. Городской конкурс «Автоманеврирование»: участие, подготовка участников. Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»: организация конкурсных площадок, экспертное судейство, подготовка участников. Городской конкурс профессионального мастерства по профессиям швейного производства «Прямая строчка»: экспертное судейство, подготовка участников. Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»: экспертное судейство, подготовка участников. Ежегодные внутрилицейские конкурсы профессионального мастерства: организация конкурсных площадок, экспертное судейство, подготовка участников. За отчетный период награждены (чел.): Почетной грамотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга - 1, Премией Правительства Санкт-Петербурга – 2 Наградой Правительства Санкт-Петербурга - знаком отличия «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1
9.3	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	Педагогические работники, не прошедшие повышение квалификации за предыдущие 5 лет, в образовательном учреждении отсутствуют.

9.4	Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году	Педагогические вакансии (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году в образовательном учреждении отсутствуют.
10.	Соответствие квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения преподаваемым дисциплинам	Квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения на 98% соответствуют преподаваемым дисциплинам.

2. Воспитательная деятельность.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание (в т.ч. самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися/студентами	602	511
2.	Количество мероприятий с педагогическими работниками	12	98
3.	Количество мероприятий с родителями (законными представителями)	2	247

Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений. Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма, наркомании

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися	897	506
2.	Количество мероприятий с педагогическим коллективом	5	69
3.	Количество мероприятий с родителями (законными представителями)	3	204

Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися	62	511
2.	Количество мероприятий с педагогическим коллективом	8	91

Антикоррупционное воспитание

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися	12	392
2.	Количество мероприятий с педагогическим коллективом	3	74
3.	Количество мероприятий с родителями (законными представителями)	1	109

Интернет-безопасность

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися	37	492
2.	Количество мероприятий с педагогическим коллективом	2	101
3.	Количество мероприятий с родителями (законными представителями)	1	124

Физическое развитие и культура здоровья

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися	164	496

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Всероссийский уровень			
Открытый Всероссийский литературный конкурс с международным участие для детей и юношества «На Благо Родины»	2		
Итого	2		
Региональный уровень			
Призовое место	I	II	III
Городской конкурс экскурсий «Люблю тебя, Петра творенье!»	1		
Региональный творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются»	1		2
Городской конкурс «Мозаика ремесел»		1	
Городской онлайн-конкурс «Белый журавлик»	1		1
Городская выставка-конкурс «Зорко одно лишь сердце»		1	1
Городской выставка-конкурс, посвященной Дню Российской науки			3
Городской конкурс «Петербург.320»	2	2	1
Городской конкурс «Волшебная зима»	1	2	
VIII Открытый литературно-музыкальном конкурс	1	2	
Итого	28		
Районный уровень			
Призовое место	I	II	III
Районный турнир по практической стрельбе из Пневматического пистолета		2	3
Районные соревнования «Меткий стрелок»	2	2	1
Муниципальный конкурс плакатов «Социальная реклама»	1	3	2
Районный онлайн-конкурс «Смотри и действуй»	1		
Районный открытый молодежный фестиваль национальных культур «В кругу друзей»		1	1
Открытый онлайнконкурс фотографий «Снежные мечты»	1	2	1
Итого	23		

Дополнительное образование детей
Показатели участия обучающихся в объединениях ОДОД

Показатели	2024
Количество объединений	23
Количество обучающихся, задействованных в системе ДО	327

Творческие достижения обучающихся в 2024 г.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество призовых мест
1.	Лицейский	41	287
2.	Районный	46	23
3.	Городской	40	28
4.	Всероссийский	2	-
ИТОГО		129	338

3. Финансово-экономическая деятельность

3.1 Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным ОУ
1	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения	-	Просроченная кредиторская задолженность отсутствует
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	234 416,5
3.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4301,2
4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	154,9
6	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	1,045

3.2. Платные услуги

Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Категории потребителей услуги (работы)	Нормативный правовой акт
1	Образовательные услуги среднего профессионального образования	Физические лица	Устав, Лицензия, Приказ № 157 от 15.04.2024
2	Предоставление мест в общежитии	Физические лица	Устав, Лицензия, Приказ от № 324 от 30.08.2023
3	Деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств	Физические лица	Устав, Положение, Приказ № 115 от 02.03.2023 и № 283 от 26.08.2024

Цены (тарифы) на платные услуги (работы) за единицу услуги, оказываемые потребителям (в динамике, в течение отчетного периода):

№ п/п	Наименование услуги (работы)	I полугодие	II полугодие
		Цена (тариф)	Цена (тариф)
1.	«Реализация дополнительных образовательных программ» Услуги Автошколы (стоимость курса)	32 500,00	44 900,00

2.	«Прочие услуги» Услуги по проживанию в общежитии (стоимость в месяц)	5000,00	5000,00
	Образовательные услуги по основным образовательным программам среднего профессионального образования:		
3.	43.01.09 Повар, кондитер	84 900	88 200
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	107100	100 100
5.	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	84 900	88 200
6.	15.01.35 Мастер слесарных работ	87 300	90700
7.	39.02.01 Социальная работа	81 200	85 400

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными) за отчетный период составило **208** физических и (или) юридических лиц (человек, единиц).

4. Инфраструктура

4.1 Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	6,66 кв. м
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,06 ПК на 1 обучающегося
3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	человек/%	-

4.2. Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным ОУ
1.	Количество лабораторий, кабинетов	В ОУ имеется в наличии 2 лаборатории, 11 мастерских, 17 кабинетов.
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала, актового зала, иных объектов инфраструктуры	В образовательном учреждении имеется библиотека. В библиотеке есть читальный зал и книгохранилище. Читальный зал библиотеки имеет 11 посадочных мест. В фонде читального зала представлены словари, справочники, энциклопедии, а также литература разных жанров и направлений, в том числе, соответствующая тематике текущих мероприятий по выполнению плана работы лица. Читальный зал оснащен 2-мя персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и необходимым для проведения библиотечных и других занятий мультимедийным оборудованием: проектор, ЖК телевизор.
3.	Объем библиотечных фондов.	Фонд учебной литературы – 7030 экз. Фонд художественной литературы – 2853 экз. В библиотеке имеются видеоматериалы для проведения внеклассных уроков. Заключен договор ООО «ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным книгам ЭБС.

4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	Библиотека обеспечена обязательной литературой в количестве учебной литературы –7030 экз. Учебная литература имеет соответствующие утверждения и согласования.
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	Библиотека обеспечена дополнительной литературой в достаточном количестве.

5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Наименование содержания	Единица измерения	По данным ОУ
5.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	150/26%
5.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
5.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
5.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
5.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
5.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
5.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
5.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	12
5.3.1	по очной форме обучения	человек	12
5.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
5.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
5.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
5.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
5.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
5.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
5.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
5.4.1	по очной форме обучения	человек	0
5.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

5.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
5.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
5.5.1	по очной форме обучения	человек	1
5.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
5.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
5.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

5.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
5.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
5.6.1	по очной форме обучения	человек	0
5.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
5.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

5.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
5.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	человек	137
5.7.1	по очной форме обучения	человек	137
5.7.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.7.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.7.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.7.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	137
5.7.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.7.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
5.7.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.7.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.7.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

5.7.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.7.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.7.3	по заочной форме обучения	человек	0
5.7.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.7.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.7.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.7.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.7.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.8	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%
5.8.1	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/11%

Заключение

Показатели деятельности СПб ГБПОУ ЛСИТ, установленные в процессе самообследования, подтверждают, что:

- качество освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов СПО;

- педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями профессионального образования;

- Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;

- качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий;

- управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости;

- в Лицее созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося;

- функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), проводится мониторинг механизмов управления качеством образования, оценка качества образования включает измерение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса;

- воспитательная работа в образовательном учреждении ведется в следующих основных направлениях: воспитание активной жизненной позиции, культурно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- дополнительное образование детей соответствует поставленным целям и задачам: формирует и развивает творческие способности обучающихся, что, в свою очередь, помогает их социализации и самореализации;

- обучение в Лицее инвалидов по программам СПО (ППКРС и ППССЗ) проводится в основных группах обучающихся и соответствует индивидуальным психофизическим особенностям детей.

- обучение по программам профессионального обучения (ПППнПРДС) в группах для лиц с ОВЗ и инвалидов проводится по адаптированным образовательным программам и соответствует индивидуальным психофизическим особенностям детей;

- реализуется проект «Наставничество – эффективная форма обучения», в котором реализуются такие формы наставничества как: «педагог-педагог», «педагог-студент», новым в работе наставника и наставляемого является их совместная проектная деятельность, касающаяся профессиональной сферы. Этот способ эффективен, так как именно здесь партнеры могут обмениваться идеями, личным опытом, разработанными методическими материалами и пособиями.









- материально-техническая база и социально-бытовые условия в СПб ГБПОУ ЛСИТ позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;

- все учебные аудитории и лаборатории оснащены достаточным количеством компьютерной техники, современным программным обеспечением, техническими средствами обучения;

- работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг, что соответствует современной роли библиотеки в цифровом мире и в реализации подготовки специалистов;

- кадровый состав и уровень профессиональной квалификации педагогических работников Лицея соответствует требованиям, ежегодно педагогический состав колледжа пополняют молодые преподаватели в возрасте до 35 лет;

- финансово-экономическая деятельность, а также платные услуги, оказываемые СПб ГБПОУ ЛСИТ, соответствуют требованиям нормативно-правовых актов.

Председатель комиссии:	директор		Ю.В. Богданова
Члены комиссии:	заместитель директора по УПР		Е.Б. Волкова
	заместитель директора по УВР		М.С. Громова
	заместитель директора по АХЧ		Э.З. Писарук
	главный бухгалтер		О.А. Бобина
	старший методист		Н.В. Андреева
	заведующий отделением ОДО		О.В. Венедиктова
	специалист отдела кадров		Е.А. Черкасова