

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ  
«Лицей сервиса  
и промышленных технологий»  
Ю. В. Богданова  
от «05» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
**«ЛИЦЕЙ СЕРВИСА**  
**И ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**  
за 2023 год

Санкт-Петербург  
2024

Самообследование в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лицей сервиса и индустриальных технологий» (далее – СПб ГБПОУ ЛСИТ, Лицей, образовательное учреждение) проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

- правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802;

- методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования 30.05.2022 года ФИОКО.

**Цель самообследования:** формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Лицея и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период. Самообследование СПб ГБПОУ ЛСИТ проводилось согласно приказу директора №58 от 12.02.2024 и проходило в три этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Лицея;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляет исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программ подготовки специалистов среднего звена;
- программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – государственное учреждение, тип образовательного учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
<b>Аналитическая часть</b>	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления .....	4
2. Образовательная деятельность ... ..	6
3. Финансово-экономическая деятельность, платные услуги .....	11
4. Инфраструктура .....	13
5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
6. Обучение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей .....	19
7. Социальная работа .....	19
8. Трудоустройство выпускников 20	
9. Воспитательная работа .....	21
10. Дополнительное образование детей .....	25
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации .....</b>	<b>27</b>

## Аналитическая часть

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и промышленных технологий».
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Образовательное учреждение зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга 27.09.1996 года № 52192.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 78 № 009156375 от 30.09.2014 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Санкт-Петербургу.
4.	ИНН ОУ	7813054703
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., д.21, лит. А.
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: серия 78-АЗ № 634664 от 16.12.2014. года, на здание учебный корпус, площадь 7884,5 кв. м.
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., д.21, лит. А. – 7884,5 кв. м.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Стадион
6.2	Наличие загородной базы	нет
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	<p>На адрес: 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., д.21, лит. А:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: серия 78-АЗ № 634664 от 16.12.2014. года, на здание учебный корпус, площадь 7884,5 кв.м.</li> <li>• свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: серия 78-АЗ № 634665 от 16.12.2014 года, на земельный участок площадью 11 171 кв. м.</li> </ul> <p>На адрес: 195297, Санкт-Петербург, Светлановский пр., дом 111, корпус 2, лит. А (детский дом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: серия 78-АЗ № 634663 от 16.12.2014 года, на земельный участок площадью 6 369 кв. м.</li> <li>• свидетельство о государственной регистрации</li> </ul>

		права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии: серия 78-АЗ № 111980 от 23.10.2013 года, на общежитие, площадь 6 713,8 кв. м.
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 7177847370463, выдан 08.06.2017
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Акты проверки готовности СПб ГБПОУ ЛСИТ к новому 2023/2024 учебному году имеются в наличии и получены в установленный срок: На адрес: 195269, Санкт-Петербург, Учительская ул., д.21, лит. А - 1 августа 2023 года; На адрес: 195297, Санкт-Петербург, Светлановский пр., дом 111, корпус 2, лит. А – 1 августа 2023 года (детский дом)
9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01271-78/00179096 от 19 ноября 2014 года, на срок – бессрочно, выдана Комитетом по образованию.
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	№1615 серия 78А01 бланк №0001034 от 02.06.2021, приложение №1 серия 78А01 №0001063, срок действия – до 31.12.2099
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы гособразца).	Соответствует
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	В образовательном учреждении создан (в соответствии с пунктом 4.9 Устава) коллегиальный орган управления Образовательным учреждением Общее собрание работников и обучающихся Образовательного учреждения (Общее собрание)
12	Наличие в ОУ Педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	В образовательном учреждении создан (в соответствии с пунктом 4.9 Устава) Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет).
12.1	Наличие прописанных функций Педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	В наличии: прописаны в пунктах 4.14 Устава и в локальном акте № 8 «Положение о Педагогическом совете СПб ГБПОУ ЛСИТ».
12.2	Наличие прописанных полномочий Педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Полномочия Педагогического совета прописаны в пунктах 4.15-4.20 Устава и в локальном акте № 8 «Положение о Педагогическом совете СПб ГБПОУ ЛСИТ».
12.3	Наличие протоколов Педагогического совета за 3 последних года (указать кол-во).	Количество протоколов Педагогического совета за: 2021 год - 21, 2022 год - 14, 2023 год - 20.
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	В образовательном учреждении создан Совет студенческого самоуправления.

14.	Наличие Методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	В образовательном учреждении создан Методический совет образовательного учреждения – «Методический совет лицея» (ЛА № 40).
14.1	Наличие сферы деятельности Методического совета (с указанием нормативного документа).	Сфера деятельности Методического совета прописана в локальном акте № 40 «Положение о методическом совете СПб ГБПОУ ЛСИТ».
14.2	Наличие протоколов Методического совета за 3 последних года (указать количество).	Количество протоколов Методического совета за: 2021 год - 5 2022 год – 6 2023 год -5
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	В образовательном учреждении действуют структурные подразделения: 1. Детский дом 2. Отделение дополнительного образования 3. Историко-краеведческий музей 4. Автохозяйство
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	В образовательном учреждении имеется в наличии 143 локальных акта, соответствующих Федеральному Закону РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Систематизация локальных актов в образовательном учреждении осуществляется в соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с письмом Комитета по образованию от 23.01.2006 года № 04-0233/о «О примерном Перечне локальных актов государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Комитету по образованию».
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Работа с личными делами обучающихся упорядочена и ведется в соответствии с нормативными документами.
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная).	В образовательном учреждении создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта - www.lsit.spb.ru Порядок размещения и обновления информации на сайте лицея осуществляется в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" Сведения на сайте обновляются не позднее 10-ти рабочих дней после их изменений.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Показатели деятельности на конец отчетного периода

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1.	Общая численность студентов, обучающихся по всем реализуемым образовательным программам, в том числе:	человек	513, из них: 479 – бюджет 34 - платно

1.1.	По очной форме обучения	человек	513, из них: 479 – бюджет 34 - платно
1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3	По заочной форме обучения	человек	0
2.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	человек	373, из них: 341 – бюджет 32 - платно
2.1.1	По очной форме обучения	человек	373, из них: 341 – бюджет 32 - платно
2.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
2.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:	человек	26, из них: 24 – бюджет 2 - платно
2.2.1	По очной форме обучения	человек	26, из них: 24 – бюджет 2 - платно
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
2.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	человек	114
2.3.1	По очной форме обучения	человек	114
2.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
2.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
3.	Количество реализуемых образовательных программ СПО	единиц	7
4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	258 – бюджет 17 - платно
5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников СПО	человек/%	124/79%  28 человек получили дипломы СПО с отличием
5.1.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников ПО	человек/%	54/100%
6.	Численность студентов, выпускников лицея, школьников, подготовленных мастерами Лицея, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, национального и международного уровней	человек	конкурсы профессионального мастерства - региональный уровень - 6 олимпиады региональный уровень - 1
7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, осваивающих программы ППКРС и ППССЗ	человек/%	293 чел./80%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	70 чел./61,4 %

	численности работников		
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61 чел./87,1 %
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46 чел./65,7 %
10.1	Высшая	человек/%	22 чел./31,4 %
10.2	Первая	человек/%	24 чел./34,3 %
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	повышение квалификации 67 чел./95,7 %
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

## 2.2. Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
1.1	Наличие приказа о приемной комиссии в предыдущий год (указать номера, даты приказов).	Положение о приемной комиссии Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и промышленных технологий», утв. приказом № 90 от 15.02.2023 (протокол №2 от 15.02.2023)
1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении).	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Лицей сервиса и промышленных технологий» приказ № 90 от 15.02.2023 (протокол №2 от 15.02.2023); изменения - приказ № 343 от 01.09.2023 (протокол № 4 от 30.08.2023)
1.3	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов – в случае создания).	Приказ от 01.09.2023 №342 О формировании комиссий.
1.4.	Наличие приказов о зачислении студентов, обучающихся и слушателей в ОУ.	Приказы о зачислении обучающихся: <i>бюджетное обучение</i> Приказ №16-к от 24.08.2023 Приказ №17-к от 29.08.2023 Приказ №18-к от 29.08.2023 Приказ №19-к от 31.08.2023 Приказ №20-к от 07.09.2023 Приказ №21-к от 19.09.2023 Приказ №22-к от 22.09.2023 Приказ №23-к от 27.09.2023 Приказ №25-к от 03.10.2023 Приказ №26-к от 12.10.2023 Приказ №28-к от 23.10.2023

		<p><i>платное обучение</i></p> <p>Приказ №5-пл от 29.08.2023          Приказ №7-пл от 30.08.2023          Приказ №8-пл от 27.09.2023</p>
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	В соответствии с приказом №393 от 30.12.2020 года «О назначении ответственного лица за организацию работы «Центра содействия трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ ЛСИТ», ответственным за организацию данной работы является старший мастер Агеев АА.
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
3.1	Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	<p>В наличии имеются программы государственной итоговой аттестации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе среднего общего образования, утвержденная приказом от 19.12.2023 г № 513/.</li> <li>• по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования, утвержденная приказом от 19.12.2023 г № 513/1;</li> <li>• по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ на базе среднего общего образования, утвержденная приказом от 19.12.2023 г № 513/1;</li> <li>• по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования приказом от 19.12.2023 г № 513/1.</li> </ul>
	Наличие протоколов комиссий по ГИА, ИА	Протоколы комиссии по ГИА имеются в наличии в количестве 8, ИА – 5.
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА	Материалами для сдачи ГИА являются: для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: выпускная квалификационная работа, материалы по демонстрационному экзамену
3.4	Наличие материалов для сдачи ИА	Материалами для сдачи ИА являются: тесты, задания для выпускной квалификационной практической работы
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденные договорами).	По итогам 2023 года - в наличии 43 договора с базами практик
5.	Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ: Отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Предписания надзорных органов отсутствуют. Подтвердившиеся жалобы граждан отсутствуют.
6.	Снижение в профессиональном образовательном учреждении коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду (положительная или отрицательная динамика)	Несчастных случаев, произошедших с обучающимся в ОУ, нет. Динамика положительная.
7.	Участие профессионального образовательного учреждения в независимых сертифицированных	нет

	исследованиях	
8.	Участие руководителя ОУ в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	Директор лицея Богданова Ю. В. является членом Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга.
9.	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
9.1	Проведение аттестации педагогических работников	Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, подтвердили/получили заявленную категорию.
9.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (указать основные конкурсы), награды, премии	<p>Национальный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»: экспертное судейство, подготовка участников.</p> <p>Городской конкурс «Автоманеврирование»: участие, подготовка участников.</p> <p>Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»: организация конкурсных площадок, экспертное судейство, подготовка участников.</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства по профессиям швейного производства «Прямая строчка»: экспертное судейство, подготовка участников.</p> <p>Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»: экспертное судейство, подготовка участников.</p> <p>Ежегодные внутрилицейские конкурсы профессионального мастерства: организация конкурсных площадок, экспертное судейство, подготовка участников.</p> <p>За отчетный период награждены (чел.):  грамотой Комитета по образованию Санкт-Петербурга - 1,  грамотой МО МО Прометей – 16;  объявлены благодарности:  Комитет по образованию Санкт-Петербурга – 1,  Законодательное собрание Санкт-Петербурга - 1,  Благодарственные письма Комитета по образованию - 8</p>
9.3	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	Педагогические работники, не прошедшие повышение квалификации за предыдущие 5 лет, в образовательном учреждении отсутствуют.
9.4	Отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году	Педагогические вакансии (если предмет не ведется более 3-х месяцев) в текущем учебном году в образовательном учреждении отсутствуют.
10.	Соответствие квалификации преподавателей/ мастеров производственного обучения преподаваемым дисциплинам	Квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения на 98% соответствуют преподаваемым дисциплинам.

**Открытые новых образовательных программ:** исходя из потребностей региона в 2023 году в Лицее были открыты 2 новые востребованные образовательные программы для обучающихся на базе основного общего образования:

- 39.02.01 Социальная работа
- 15.01.35 Мастер слесарных работ

**Результаты всероссийских проверочных работ:** в сентябре-октябре 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы по общеобразовательным дисциплинам. Участниками ВПР были обучающиеся первых курсов очной формы обучения, а также обучающиеся, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся 1 курса, специальность 39.01.02 Социальная работа выполняли ВПР по обществознанию, количество выполнявших - 18 человек, из них: на оценку «5» - 2 человека, «4» - 9 человек, «3» - 5 человек, «2» - 2 человека.

Обучающиеся выполняли проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты обучения (история, обществознание, география, ОБЖ) - 1 курс по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ, 23,01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ – всего 108 человек, из них: на оценку «5» - 3 человека, «4» - 34 человека, «3» - 55 человек, «2» - 16 человек.

Обучающиеся выполняли проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты обучения (история, обществознание, география, ОБЖ) - 3,4 курс - завершившие курс общеобразовательных дисциплин, профессии: 23,01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ – всего 46 человек, из них: на оценку «5» - 1 человек, «4» - 21 человек, «3» - 17 человек, «2» - 7 человек.

### 3. Финансово-экономическая деятельность

#### 3.1. Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным ОУ
1	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности у профессионального образовательного учреждения	-	Просроченная кредиторская задолженность отсутствует
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	205208,3
3.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3309,8
4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	127,63
5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (74367/73383)	%	1,01
6	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических	%	0,79

лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ (74367/93054)		
---	--	--

### 3.2.Платные услуги

Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Категории потребителей услуги (работы)	Нормативный правовой акт
1	Образовательные услуги среднего профессионального образования	Физические лица	Устав, Лицензия, Приказ № 164 от 31.03.2023
2	Предоставление мест в общежитии	Физические лица	Устав, Лицензия, Приказ от № 324 от 30.08.2023
3	Деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств	Физические лица	Устав, Положение, Приказ № 115 от 02.03.2023

Цены (тарифы) на платные услуги (работы) за единицу услуги, оказываемые потребителям (в динамике, в течение отчетного периода):

№ п/п	Наименование услуги (работы)	I полугодие	II полугодие
		Цена (тариф)	Цена (тариф)
1.	«Реализация дополнительных образовательных программ» Услуги Автошколы (стоимость курса)	32500,00	32500,00
	«Прочие услуги» Услуги Автосервиса (стоимость услуги):		
2.	Диагностика ходовой части т/с	361,00	361,00
3.	Замена масла (двигателя)	722,00	722,00
4.	Замена фильтров (воздушного и топливного)	361,00	361,00
5.	Шиномонтаж (комплект 4-шт)	541,00	541,00
6.	Шиномонтаж Р 13 (комплект 4-шт) с перебортированием колес	995,00	995,00
7.	Шиномонтаж Р14 (комплект 4-шт) с перебортированием колес	995,00	995,00
8.	Шиномонтаж Р 15 (комплект 4-шт) с перебортированием колес	1176,00	1176,00
9.	Шиномонтаж Р16 (комплект 4-шт) с перебортированием колес	1176,00	1176,00
10.	Балансировка колес	361,00	361,00
11.	Замена колодок (комплект 4-шт)	722,00	722,00
12.	Замена жидкостей (охлаждающей, тормозной)	1443,00	1443,00
13.	Замена салентблоков	1443,00	1443,00
14.	Замена пыльника наружного шруса	2346,00	2346,00
15.	Замена шаровых опор (1 шт.)	1083,00	1083,00
16.	Замена левой рулевой тяги	1624,00	1624,00
17.	Замена лампочек	274,00	274,00
18.	Замена ремней (сервисных)	1624,00	1624,00

19.	Замена ступичных подшипников	1985,00	1985,00
20.	Замена рычагов (подвески)	1624,00	1624,00
21.	Замена амортизаторов задних	1443,00	1443,00
22.	Замена стоек стабилизаторов	902,00	902,00
23.	Замена втулок	541,00	541,00
24.	Замена сцепления коробки	4330,00	4330,00
25.	Замена задних тормозных колодок (барабан)	1443,00	1443,00
26.	Замена колодок стояночного тормоза	2165,00	2165,00
27.	Замена передних тормозных дисков	2165,00	2165,00
28.	Замена задних тормозных дисков	2165,00	2165,00
29.	Замена троса стояночного тормоза (короткий)	1443,00	1443,00
30.	Замена троса стояночного тормоза (длинный)	1624,00	1624,00
31.	Замена тормозного шланга	541,00	541,00
32.	Замена трубки тормозной	722,00	722,00
33.	Замена тормозного цилиндра	722,00	722,00
34.	Замена пружина задняя (1 шт)	1263,00	1263,00
35.	Замена пружина передняя (1 шт)	1624,00	1624,00
36.	Замена опоры переднего амортизатора	1443,00	1443,00
37.	«Прочие услуги» Услуги по проживанию в общежитии (стоимость в месяц)	5000,00	5000,00
Образовательные услуги по основным образовательным программам среднего профессионального образования:			
38.	43.01.09 Повар, кондитер	79 600	84 900
39.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	99 700	107100
40.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	89 900	96 300
41.	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	79 600	84 900
42.	15.01.35 Мастер столярных работ		87 300
43.	39.02.01 Социальная работа		81 200

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными) за отчетный период составило **182** физических и (или) юридических лиц (человек, единиц).

#### 4. Инфраструктура

##### 4.1. Показатели деятельности

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	По данным образовательного учреждения
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	6,66 кв. м
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,06 ПК на 1 обучающегося
3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	человек/%	-

##### 4.2. Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным ОУ
1.	Количество лабораторий, кабинетов	В ОУ имеется в наличии 2 лаборатории, 11 мастерских, 17 кабинетов.
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала, актового зала, иных объектов инфраструктуры	В образовательном учреждении имеется библиотека. В библиотеке есть читальный зал и книгохранилище. Читальный зал библиотеки имеет 11 посадочных мест. В фонде читального зала представлены словари, справочники, энциклопедии, а также литература разных жанров и направлений, в том числе, соответствующая тематике текущих мероприятий по выполнению плана работы лицея. Читальный зал оснащен 2-мя персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и необходимым для проведения библиотечных и других занятий мультимедийным оборудованием: проектор, ЖК телевизор.
3.	Объем библиотечных фондов.	Фонд учебной литературы – 5782 экз. Фонд художественной литературы – 3044 экз. В библиотеке имеются видеоматериалы для проведения внеклассных уроков. Заключен договор ООО «ЛАНЬ» на предоставление доступа к электронным книгам ЭБС.
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	Библиотека обеспечена обязательной литературой в количестве учебной литературы – 5782 экз. Учебная литература имеет соответствующие утверждения и согласования.
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	Библиотека обеспечена дополнительной литературой в достаточном количестве.

### 5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Наименование содержания	Единица измерения	По данным ОУ
5.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	127/27%
5.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
5.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
5.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
5.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
5.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
5.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
5.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	11
5.3.1	по очной форме обучения	человек	11
5.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
5.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
5.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
5.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
5.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
5.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
5.4.1	по очной форме обучения	человек	0
5.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
5.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
5.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1

5.5.1	по очной форме обучения	человек	1
5.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
5.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
5.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
5.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
5.6.1	по очной форме обучения	человек	0
5.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
5.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
5.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
5.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	человек	114
5.7.1	по очной форме обучения	человек	114
5.7.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

5.7.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.7.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.7.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	114
5.7.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.7.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
5.7.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.7.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.7.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.7.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.7.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.7.3	по заочной форме обучения	человек	0
5.7.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
5.7.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
5.7.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
5.7.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
5.7.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.8	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%
5.8.1	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/30%

## **6. Обучение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей**

В СПб ГБПОУ ЛСИТ ежегодно обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот, лица, оставшихся без попечения родителей.

Все необходимые действия для реализации их прав, социальных гарантий и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга предпринимаются своевременно. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством соответствующих учреждений, в которых проживают обучающиеся.

	<b>Выпуск 2023</b>	<b>Прием 2023</b>	<b>Кол-во чел на конец отчетного периода</b>
<b>Программы СПО</b>	23	44	81
<b>Программы ПО</b>	10	9	17

## **7. Социальная работа**

Социальная работа в Лицее направлена на создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, оказание им комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации, защиту прав обучающихся в их жизненном пространстве.

В Лицее работают педагоги-психологи, социальный педагог, которые осуществляют социально-психологическое сопровождение обучающихся. Работа психологической службы осуществляется в соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и ежегодным планом работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, составленного с учетом договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. Педагоги-психологи проводят работу по профилактике асоциальных явлений и совершению противоправных действий обучающимися. В рамках социальной работы осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, предупреждению и профилактике правонарушений, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций, юридической, консультационной помощи, финансовой поддержке. В СПб ГБПОУ ЛСИТ обучающимся, относящимся к льготным категориям предоставляются дополнительные меры социальной поддержки в соответствии с требованиями законодательства РФ. Все социальные льготы обучающимся Лицея оказываются в полном объеме. Их предоставление и выплаты регламентированы локальными актами Лицея.

Ежегодно в рамках социальной деятельности проводится следующая работа: формирование списков обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан и ведение базы данных; оформление документации по вопросам назначения и снятия социальных выплат обучающимся, пользующимся дополнительными социальными льготами (государственная социальная стипендия, полное государственное обеспечение и пр.); ведение баз данных и оформление документации по контингенту обучающихся СПб ГБПОУ ЛСИТ, имеющим право на льготное питание и бесплатный проезд; составление социальной характеристики СПб ГБПОУ ЛСИТ; предоставление отчетности по льготным категориям обучающихся в Комитет по образованию Санкт-Петербурга; оказание консультативной помощи и социального сопровождения обучающимся, относящимся к льготным категориям граждан и находящимся в трудной жизненной ситуации; оказание консультативной помощи классным руководителям, родителям/законным представителям обучающихся; осуществление межведомственного взаимодействия между СПб ГБПОУ ЛСИТ и учреждениями, организациями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов по вопросам соблюдения и защиты прав обучающихся, относящимся к льготным категориям граждан и обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; установление контактов и развитие сотрудничества с районными центрами помощи семье и детям, семейными и молодежными клубами, центрами занятости, общественными и благотворительными

организациями, работающими в социальной сфере.

На постоянной основе осуществляется взаимодействие между СПб ГБПОУ ЛСИТ и учреждениями, организациями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов по вопросам соблюдения и защиты прав обучающихся, относящимся к льготным категориям граждан и обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

## **8. Трудоустройство выпускников**

В СПб ГБПОУ ЛСИТ ведется работа по содействию трудоустройства выпускников.

Основные виды:

1. Работа с обучающимися и выпускниками:

- создание, использование и регулярное обновление информационной вкладки на сайте Лицея;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников образовательной организации.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.

3. Взаимодействие с:

- органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
- БЦСТВ;
- объединениями работодателей;
- общественными, студенческими и молодежными организациями.

4. Содействие трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах;
- подготовка договоров о сотрудничестве в подготовке кадров с организациями;
- содействие во временном трудоустройстве обучающихся;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование выпускников о вакансиях современного рынка труда;
- информирование работодателей о выпускниках;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- проведение консультаций для обучающихся по вопросам трудоустройства и адаптации к трудовой деятельности;
- проведение дней/недель профессий/специальностей, презентаций организаций-работодателей, организация экскурсий на предприятия профессиональной направленности;
- организация услуг по профориентации обучающихся с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;
- иные виды деятельности по вопросам временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

Итоги трудоустройства выпускников СПб ГБПОУ ЛСИТ в 2023:

общий выпуск СПО – 124 чел.

из них:

трудоустроено - 52 чел.

продолжили обучение – 28 чел.

призваны на службу в рядах ВС РФ - 35 чел.

другое – 9 чел.

## **Оценка условий осуществления образовательного процесса**

## 9. Воспитательная работа

Система воспитательной работы СПб ГБПОУ ЛСИТ – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализации личности будущего специалиста.

Система развития воспитательной работы лицея в 2023 году была призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- укрепить с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу лицея;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- провести модернизацию программ творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций с учетом профессиональной направленности;
- мотивировать студентов и обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- развивать систему соревнований между группами;
- развивать и укреплять сотрудничество с социальными партнерами.

**Цель** воспитательной работы: обеспечение условия для становления российской гражданской идентичности, социальной адаптации обучающихся, самореализации, социального самоопределения, развития творческих способностей и нравственных ориентиров.

Реализация общей цели воспитательной работы осуществлялась путем решения вытекающих из нее **интегрированных основных задач воспитания:**

- развитие в обучающемся гражданственности, порядочности, самостоятельности, достоинства и чувства личной ответственности в определении жизненной позиции, принятии профессиональных решений;
- развитие профессиональной компетентности, гуманизма и патриотизма, правовой и политической культуры, гордости своей профессией и способности служить личным примером, на основе уважения и любви к ближним, к себе лично, родным и близким, окружающим, городу, Отечеству, Земле;
- развитие уважения к многонациональной культуре города и страны, семье и семейным традициям, к обществу, общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике - гербу, флагу, гимну; формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- создание условий для развития на практике гражданской активности – накопление опыта реальных социально-значимых дел, участие в гражданских объединениях и акциях, направленных на защиту прав граждан, укрепление правопорядка;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления, направленное на полезное сотрудничество учащихся и преподавателей;
- развитие волонтерского и поискового движения;
- создание условий для творческой самореализации личности, развитие досуговой, клубной деятельности через систему дополнительного образования как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- развитие новых форм сотрудничества семьи и педагогического коллектива. Создание единого коллектива обучающихся, родителей и педагогов, объединенных общими целями и ответственностью коллектива, действующими на демократических и гуманистических принципах;

- обеспечение повышения профессионального уровня педагогических работников, воспитателей, осуществляющих постоянную воспитательную деятельность;
- развитие системы социального партнерства в воспитательной деятельности, включая в нее все заинтересованные организации района, города, а также международное сотрудничество.

Воспитательная работа лицея носит комплексный, системный характер, строится на основе Рабочей программы воспитания на 2021-2025. Все мероприятия Лицея построены с учетом Календарно-тематического планирования и содержат следующие модули:

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание (развитие карьеры)

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежи. Популяризация здорового образа жизни

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Развитие студенческого самоуправления.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Модуль 8. Безопасная территория (профилактика правонарушений)

В рамках реализации поставленных целей и задач в течение 2023 года были реализованы мероприятия различной направленности:

**Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание  
(в т.ч. самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)**

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися/студентами	516	504
2.	Количество мероприятий с педагогическими работниками	23	107
3.	Количество мероприятий с родителями (законными представителями)	4	206

**Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений. Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма, наркомании**

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися	604	497
2.	Количество мероприятий с педагогическим коллективом	16	72
3.	Количество мероприятий с родителями (законными представителями)	2	128

**Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма**

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися	54	458
2.	Количество мероприятий с педагогическим коллективом	18	93

**Антикоррупционное воспитание**

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
---	-------------------	------------------------	-----------------------

1.	Количество мероприятий с обучающимися	16	476
2.	Количество мероприятий с педагогическим коллективом	3	54
3.	Количество мероприятий с родителями (законными представителями)	1	152

### Интернет-безопасность

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися	36	484
2.	Количество мероприятий с педагогическим коллективом	2	73
3.	Количество мероприятий с родителями (законными представителями)	1	107

### Физическое развитие и культура здоровья

№	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Количество мероприятий с обучающимися	127	504

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
<b>Всероссийский уровень</b>			
Открытый Всероссийский литературный конкурс с международным участие для детей и юношества «На Благо Родины»	2		
<b>Итого</b>	<b>2</b>		
<b>Региональный уровень</b>			
<b>Призовое место</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
Городской конкурс экскурсий «Люблю тебя, Петра творенье!»	1		
Региональный творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются»	1		2
Городской конкурс «Мозаика ремесел»		1	
Городской онлайн-конкурс «Белый журавлик»	1		1
Городская выставка –конкурс «Зорко одно лишь сердце»		1	1
Городской выставка –конкурс, посвященной Дню Российской науки			3
Городской конкурс «Петербург.320»	2	2	1
Городской конкурс «Волшебная зима»	1	2	
VIII Открытый литературно-музыкальном конкурс	1	2	
<b>Итого</b>	<b>28</b>		
<b>Районный уровень</b>			
<b>Призовое место</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
Районный турнир по Практической стрельбе из Пневматического пистолета		2	3
Районные соревнования «Меткий стрелок»	2	2	1
Муниципальный конкурс плакатов «Социальная реклама»	1	3	2
Районный онлайн –конкурс «Смотри и действуй»	1		
Районный открытый молодежный фестиваль национальных культур «В кругу друзей»		1	1
Открытый онлайнконкурс фотографий «Снежные мечты»	1	2	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>		

К достижениям воспитательной работы за отчетный период относятся:

- успешно реализованный комплекс мероприятий по всем направлениям внутри лица, активное участие в районных, городских мероприятиях;
- реализация мероприятий в сфере гражданско-патриотического воспитания;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений;
- выработка общей стратегии взаимодействия между отделениями, площадками лицея.

### **Структурное подразделение Детский дом**

В состав СПб ГБПОУ ЛСИТ входит структурное подразделение Детский дом для обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Данные по показателю</b>
1	Количество выпускников СП Детский дом в 2022-2023 учебном году	38 чел.
2	Количество проживающих в СП Детский дом на конец отчетного года	14 чел.
3	Кадровый состав СП Детский дом до 1.11.2023	Кадровый состав включает в себя (чел.): руководитель СП – 1 воспитатели - 8 социальные педагоги - 3 психолог - 1
	Кадровый состав СП Детский дом с 1.11.2023	Кадровый состав включает в себя (чел.): руководитель СП – 1 воспитатели - 2 социальные педагоги - 1 психолог - 1
4	Инфраструктура СП Детский дом	Инфраструктура СП Детский дом включает в себя: квартиры для проживания, столовую, социальный отдел, тренажерный зал, помещение для самоподготовки, помещения для кружков, стадион, актовый зал.
5	Материально-техническое обеспечение	Условия для проживания детей приближены к домашним. СП Детский дом полностью обеспечено санитарно-гигиеническими средствами, расходными материалами, оборудовано бытовой техникой (холодильник, стиральные машины, микроволновки, кулеры, утюги и т.д.), компьютерной техникой.

## **10. Дополнительное образование детей**

### **Основные задачи отделения дополнительного образования включают:**

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

По итогам 2023 года в отделении дополнительного образования занимается 72% обучающихся лицея, а также 5% - это выпускники лицея.

### Показатели участия студентов в объединениях ОДОД

Показатели	2021	2022	2023
Количество объединений	37	37	37
Количество обучающихся, задействованных в системе ДО	324	547	540

### Творческие достижения обучающихся в 2023 г.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество призовых мест
1.	Лицейский	42	302
2.	Районный	30	26
3.	Городской	30	40
4.	Всероссийский	3	
5.	Международный	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>107</b>	<b>370</b>

В течение 2023 года педагоги и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

ВИК "Патриот" - участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре, посвященной событиям и героям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; торжественной церемонии открытия регионального этапа Всероссийской акции «Вахта памяти-2023» в Санкт-Петербурге;

в городском конкурсе экскурсий «Люблю тебя, Петра творенье!», посвященному 320-летию Санкт-Петербурга, среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений - диплом I степени;

в национальном просветительском фотоконкурсе Знание. Россия;

в Открытом Всероссийском литературном конкурсе с международным участием для детей и юношества «На благо Родины» - Дипломы I степени, а также Благодарности за участие;

в региональном творческом марафоне-конкурсе «Звезды зажигаются» - дипломы III степени;

в городской Рождественской выставке-конкурсе «Волшебная зима» - дипломы II степени;

в VIII Открытом литературно-музыкальном конкурсе - дипломы победителей и призеров: диплом I степени и II степени;

в городской выставке-конкурсе «Зорко одно лишь сердце», среди обучающихся ОВЗ - дипломы II, III степени;

в городской выставке-конкурсе, посвященной Дню российской науки - дипломы III степени.

в Международном конкурсе в стиле шотландской художницы Дж.Эрдли – дипломы II, III степени;

в Международном конкурсе рисунков «Открытие Победы».

Педагоги ОДО приняли участие в городском смотре-фестивале отделений дополнительного образования среди СПО «Ступени мастерства», посвященном году педагога и наставника, получив при этом диплом III степени, диплом гран-при в номинации «Нескучный урок», а также 7 дипломов участника в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в отделениях ОДО ПОУ». Отделение дополнительного образования награждено дипломом II степени в номинации «Дополнительное образование: мир открытых возможностей».

В структурном подразделении Отделения дополнительного образования качественную подготовку обучающихся обеспечивает достаточно высокий профессиональный кадровый состав педагогов: 96% имеет высшее образование, 80% из них с первой квалификационной категорией.

Ежегодно педагоги дополнительного образования повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, также принимают участие в конференциях

и семинарах по обмену опытом, в конкурсах различного уровня. Публикуются учебно-методические материалы в печатных изданиях, проводятся открытые занятия и мастер-классы.

В 2023 году в технической направленности введены 2 краткосрочные программы в количестве 12 часов на основании заключенных договоров о предоставлении государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

Кадровый состав Отделения соответствует предъявляемым требованиям профстандарта. Требования к прохождению курсов повышения квалификации соблюдается.

#### **Повышение квалификации педагогов ОДОД в 2023 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>
1.	«Актуальные проблемы современного профессионального образования: деятельность кураторов групп СПО»
2.	«Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»
3.	«Развитие системы воспитательной работы и внеучебной деятельности в учреждениях СПО при реализации стандартов подготовки молодых специалистов»,
4.	«Цифровые технологии в образовании»,
5.	«Организация и содержание деятельности педагога ДО»
6.	«Психолого-педагогические методики поддержки учащихся при подготовке к стрессогенным ситуациям в обучении
7.	«Коммуникативные навыки педагога: Тренинг по голосу, речи, ораторскому мастерству»,
8.	«Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним в Региональных Спортивных Федерациях»

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели деятельности СПб ГБПОУ ЛСИТ, установленные в процессе самообследования, подтверждают, что:

- СПб ГБПОУ ЛСИТ имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям;

- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ;

- структура и система управления обеспечивает эффективное оперативное управление и реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС;

- структура Лицея позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса;

- образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований;

- исходя из потребностей региона в 2023 году в Лицее были открыты 2 новые востребованные образовательные программы для обучающихся на базе основного общего образования: 39.02.01 Социальная работа, 15.01.35 Мастер слесарных работ;

- функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), проводится мониторинг механизмов управления качеством образования, оценка качества образования включает измерение и анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса;

- назначение электронной информационно-образовательной среды выполняет следующие задачи: обеспечение информационной открытости в соответствии с требованиями действующего

законодательства Российской Федерации в сфере образования, обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды;

- воспитательная работа в образовательном учреждении ведется в следующих основных направлениях: воспитание активной жизненной позиции, культурно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- дополнительное образование детей соответствует поставленным целям и задачам: формирует и развивает творческие способности обучающихся, что, в свою очередь, помогает их социализации и самореализации;

- обучение в Лицее инвалидов по программам СПО (ППКРС и ППССЗ) проводится в основных группах обучающихся и соответствует индивидуальным психофизическим особенностям детей.

- обучение по программа профессионального обучения (ПППпПРДС) в группах для лиц с ОВЗ и инвалидов проводится по адаптированным образовательным программам и соответствует индивидуальным психофизическим особенностям детей;

- реализуется проект «Наставничество – эффективная форма обучения», в котором реализуются такие формы наставничества как: «педагог-педагог», «педагог-студент», новым в работе наставника и наставляемого является их совместная проектная деятельность, касающаяся профессиональной сферы. Этот способ эффективен, так как именно здесь партнеры могут обменяться идеями, личным опытом, разработанными методическими материалами и пособиями.

- материально-техническая база и социально-бытовые условия в СПб ГБПОУ ЛСИТ позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;

- все учебные аудитории и лаборатории оснащены достаточным количеством компьютерной техники, современным программным обеспечением, техническими средствами обучения;

- работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг, что соответствует современной роли библиотеки в цифровом мире и в реализации подготовки специалистов;

- кадровый состав и уровень профессиональной квалификации педагогических работников Лицея соответствует требованиям, ежегодно педагогический состав колледжа пополняют молодые преподаватели в возрасте до 35 лет;

- финансово-экономическая деятельность, а также платные услуги, оказываемые СПб ГБПОУ ЛСИТ, соответствуют требованиям нормативно-правовых актов.

Председатель комиссии:	директор		Ю. В. Богданова
Члены комиссии:	заместитель директора по УПР		Е. Б. Волкова
	заместитель директора по УМР		Н. В. Андреева
	заместитель директора по УВР		М. С. Громова
	главный бухгалтер		О. А. Бобина
	заведующий отделением ДОД		Л. Л. Милькова
	заведующий учебной частью		Н. Н. Павлова
	специалист отдела кадров		Р. Л. Боргилова