

**Аннотации к рабочим программам
адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения по рабочей профессии
ОКПР 18874 Столяр**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 Основы черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального подготовки по рабочей профессии ОКПР 18874 Столяр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), стандартами на столярные изделия, справочной литературой;
- Читать чертежи, эскизы и техническую документацию на столярные изделия;
- Выполнять построения чертежей, эскизов деталей, простых узлов и графическое оформление;
- Выполнять технические измерения и наносить размеры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), общие требования стандартов на столярные изделия;
- Основные виды и правила чтения чертежей на столярные изделия;
- Общие правила построения чертежей, эскизов, технических рисунков
- Правила выполнения измерений и нанесения размеров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**, в том числе: практических занятий 14 часов.

ОП.02 Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 18874 Столяр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;
- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;
- хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;
- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесно-стружечные и древесно - волокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;
- подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.

знать:

- конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;
- строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
- основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;
- правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;
- специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;
- специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**, в том числе: практических занятий 14 часов.

ОП.03 Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 18874 Столяр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- использовать инструменты и приспособления по обработке древесины
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции
- использовать инструментов и приспособлений

знать:

- виды деятельности столяра;
- профессиональные качества будущего рабочего;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- квалификационная характеристика выпускника, оценка социальной значимости своей будущей профессии.
- историю развития профессии и перспективы развития
- перспективы развития деревообработки, основные направления.
- правила подбора инструменты и приспособления по обработке древесины

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**, в том числе: практических занятий 14 часов.

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 18874 Столяр

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Соблюдать правила охраны труда;

знать:

- Инструкции по охране труда при обработке различных пород древесины и конструкционных материалов;
- Инструкции по производственной санитарии и личной гигиене;
- Правила электробезопасности
- Правила пожарной безопасности и средства пожаротушения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**, в том числе: практических занятий 14 часов.

ОП.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.5 Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 41 час, включая 12 часов практических занятий.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПД 01. Технология столярных работ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Профессиональная дисциплина «Технология столярных работ» входит в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы в соответствии с учебным планом по рабочей профессии **ОКПР 18874**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы профессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - производить подготовку и наладку инструмента; - выполнять операции по обработке древесины и производства изделий из дерева ручным и электроинструментом; - исправлять возможный брак и дефекты, 	<ul style="list-style-type: none"> - организацию рабочего места столяра; - основы резания древесины; - особенности обработки различных пород древесины; - разметку и разметочный инструмент; - операции по обработке древесины и

<p>возникающие при обработке древесины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать простейшие чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий; - выполнять операции по изготовлению изделий ручным инструментом; - выполнять сопряжение элементов столярных изделий; - соблюдать правила охраны труда; 	<p>конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий; - способы изготовления сопряжений столярных изделий; - безопасные приемы и методы работ
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **412 час**, в том числе: практических занятий 117 часов.

УП.01 Учебная практика

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 18874 Столяр.

1.2 Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обработки древесины
- изготовления, обработки и сборки дверных петель простых столярных деталей
- установки накладных приборов (дверных петель, ручек, шпингалетов, крючков для одежды, накладных замков)

уметь:

- выполнять основные операции по разметке древесины;
- выполнять основные операции по обработке древесины (строгание, основы пиления ручным инструментом, шлифование.)
- использовать приемы склеивания древесины;
- изготавливать простые столярные детали;
- подгонять простые столярные детали;
- соединять простые столярные детали;
- осуществлять разборку и сборку простых столярных изделий с сохранением целостности деталей;
- обрабатывать простые столярные детали;
- осуществлять сборку и подгонку простых столярных изделий;
- устанавливать накладные приборы (дверные петли, ручки, шпингалеты, крючки для одежды, накладные замки).

знать:

- организацию рабочего места столяра;
- основы резания древесины;
- особенности обработки различных пород древесины;
- разметку и разметочный инструмент;
- операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;

- правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;
- способы изготовления сопряжений столярных изделий;
- безопасные приемы и методы работ

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
всего – **942** часа

III.01 Производственная практика

1.1. Область применения программы

Программа **Производственной практики** является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 18874 Столяр.

1.2 Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обработки древесины
- изготовления, обработки и сборки дверных петель простых столярных деталей
- установки накладных приборов (дверных петель, ручек, шпингалетов, крючков для одежды, накладных замков)

уметь:

- выполнять основные операции по разметке древесины;
- выполнять основные операции по обработке древесины (строгание, основы пиления ручным инструментом, шлифование.)
- использовать приемы склеивания древесины;
- изготавливать простые столярные детали;
- подгонять простые столярные детали;
- соединять простые столярные детали;
- осуществлять разборку и сборку простых столярных изделий с сохранением целостности деталей;
- обрабатывать простые столярные детали;
- осуществлять сборку и подгонку простых столярных изделий;
- устанавливать накладные приборы (дверные петли, ручки, шпингалеты, крючки для одежды, накладные замки).

знать:

- организацию рабочего места столяра;
- основы резания древесины;
- особенности обработки различных пород древесины;
- разметку и разметочный инструмент;
- операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;
- правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;
- способы изготовления сопряжений столярных изделий;
- безопасные приемы и методы работ

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 450 часов.

АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ

АД.01 Развитие речи и письма

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 «Развитие речи и письма» предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

Цели программы: формирование у обучающихся навыков самостоятельного чтения, развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских классиков и современных писателей;
- правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- аргументировать свою точку зрения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- выделять имя существительное, прилагательное, глагол, местоимение как часть речи;
- выделять подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложения;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- - строить сложное предложение с союзами

знать:

- стили текста;
- типы речи;
- формы работы с текстом (рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении).
- названия частей слова и их значение;
- понятие имени существительное, прилагательное, глагол, местоимение и их грамматические категории;
- правила правописания падежных окончаний;
- главные и второстепенные члены предложения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 58 часов, включая 20 часов практических занятий.

АД 02. Этика и психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 «Этика и психология общения» предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

Адаптационная дисциплина направлена на решение основных **коррекционно-реабилитационных задач** в образовательном процессе обучения с ограниченными возможностями здоровья

Организация профессиональной подготовки умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих **коррекционно-реабилитационных задач**:

- Обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- Развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- Формирование необходимого уровня социализации;
- Развитие коммуникативной деятельности;
- Развитие общеинтеллектуальных умений;
- Развитие мнестической деятельности;
- Укрепление и сохранение психофизического здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения; создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;

- использовать приемы саморегуляции поведения, в процессе межличностного общения.

знать:

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 41 час, включая 14 часов практических занятий.

АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочая программа учебной дисциплины **АД.03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей..

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся–инвалидов и ОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы; - формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о семейно-брачных отношениях, функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

В результате освоения учебной дисциплины АД 03. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен:

уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 33 часа, включая 10 часов практических занятий.

АФК.01 Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины **АФК.01 Адаптивная физическая культура** предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина входит в цикл ФК.00 Физическая культура.

Программа направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма, на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненной и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 173 часа.