

**Аннотации к рабочим программам
адаптированной основной образовательной программы
профессионального обучения по рабочей профессии
ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 Основы черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы черчения** является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), стандартами на слесарные детали и узлы, справочной литературой;
- Читать чертежи, эскизы и техническую документацию на слесарные детали и узлы;
- Выполнять построения чертежей, эскизов деталей, простых узлов и графическое оформление;
- Выполнять технические измерения и наносить размеры.

знать:

- Общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), общие требования стандартов на слесарные детали и узлы;
- Основные виды и правила чтения чертежей на слесарные детали и узлы;
- Общие правила построения чертежей, эскизов, технических рисунков
- Правила выполнения измерений и нанесения размеров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**, в том числе: практических занятий 14 часов.

ОП.02 Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы материаловедения** является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 18559 Слесарь - ремонтник

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Определять возможности и назначение материалов, сплавов, пластмасс, смазочных материалов в зависимости от марки;

знать:

- Основные сведения о металлах, сплавах и пластмассах;
- Способы обработки конструкционных материалов;
- Меры защиты металлов от коррозии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**;

в том числе: практических занятий 14 часов.

ОП.03 Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.03 Введение в профессию** является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- использовать контрольно - измерительные приборы

знать:

- виды деятельности слесаря-ремонтника;
- профессиональные качества будущего рабочего;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю развития профессии и перспективы развития
- перспективы развития машиностроения, его основные направления.
- правила подбора средств измерений
- виды и способы технических измерений

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**,

в том числе: практических занятий 14 часов.

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.04 Охрана труда** является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Соблюдать правила охраны труда при эксплуатации наземного электротранспорта;

знать:

- Инструкции по охране труда при проведении технического обслуживания подвижного состава и производстве ремонтных работ неисправного подвижного состава;
- Инструкции по производственной санитарии и личной гигиене;
- Правила электробезопасности
- Правила пожарной безопасности и средства пожаротушения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**,

в том числе: практических занятий 14 часов.

ОП.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.5 Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 41 час, включая 12 часов практических занятий.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПД.01 Технология слесарной обработки и ремонта отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа профессиональной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального по профессии ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник.

1.2. Место профессиональной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи профессиональной дисциплины – требования к результатам освоения профессиональной дисциплины:

В результате освоения профессиональной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения определенных видов работ с узлами и деталями, входящими в состав оборудования;
- Выбирать инструменты и приспособления для производства определенных видов работ с узлами и деталями, входящими в состав оборудования;
- Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав

- оборудования;
- Собирать различные соединения узлов, входящих в состав оборудования;
- Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования;
- Разбирать различные соединения узлов, входящих в состав оборудования;
- Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов;
- Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью.

знать:

- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства определенных видов работ;
- Виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства определенных видов работ;
- Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов;
- Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов;
- Наименования, маркировку и правила применения масел, моющих составов и смазок, абразивных материалов;
- Виды разъемных и неразъемных соединений;
- Способы разборки разъемных и неразъемных соединений;
- Виды износа узлов и деталей;
- Браковочные признаки узлов и деталей;
- Типичные дефекты узлов и деталей;
- Способы устранения дефектов узлов и деталей;
- Способы размерной обработки простых деталей;
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении определенных видов работ;
- Требования охраны труда при выполнении определенных видов работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессиональной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **396 час.**,
в том числе: практических занятий 118 часов.

УП.01 Учебная практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник

1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения дефектации деталей и узлов, входящих в состав оборудования;
- выполнения демонтажа деталей и узлов, входящих в состав оборудования;
- выполнения слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- выполнения монтажа деталей и узлов, входящих в состав оборудования.

уметь:

- Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения определенных видов работ с узлами и деталями, входящими в состав оборудования;
- Выбирать инструменты и приспособления для производства определенных видов работ с узлами и деталями, входящими в состав оборудования;
- Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования;
- Собирать различные соединения узлов, входящих в состав оборудования;
- Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования;
- Разбирать различные соединения узлов, входящих в состав оборудования;
- Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов;
- Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью.

знать:

- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства определенных видов работ;
- Виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства определенных видов работ;
- Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов;
- Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов;
- Наименования, маркировку и правила применения масел, моющих составов и смазок, абразивных материалов;
- Виды разъемных и неразъемных соединений;
- Способы разборки разъемных и неразъемных соединений;
- Виды износа узлов и деталей;
- Браковочные признаки узлов и деталей;
- Типичные дефекты узлов и деталей;
- Способы устранения дефектов узлов и деталей;
- Способы размерной обработки простых деталей;
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при

- выполнении определенных видов работ;
- Требования охраны труда при выполнении определенных видов работ.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 942 часа

ПП.01 Производственная практика

1.2. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения дефектации деталей и узлов, входящих в состав оборудования;
- выполнения демонтажа деталей и узлов, входящих в состав оборудования;
- выполнения слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- выполнения монтажа деталей и узлов, входящих в состав оборудования.

уметь:

- Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения определенных видов работ с узлами и деталями, входящих в состав оборудования;
- Выбирать инструменты и приспособления для производства определенных видов работ с узлами и деталями, входящих в состав оборудования;
- Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования;
- Собирать различные соединения узлов, входящих в состав оборудования;
- Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования;
- Разбирать различные соединения узлов, входящих в состав оборудования;
- Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов;
- Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 450 часов.

АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ

АД.01 Развитие речи и письма

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 «Развитие речи и письма» предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

Цели программы: формирование у обучающихся навыков самостоятельного чтения, развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских классиков и современных писателей;
- правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- аргументировать свою точку зрения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- выделять имя существительное, прилагательное, глагол, местоимение как часть речи;
- выделять подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложения;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- - строить сложное предложение с союзами

знать:

- стили текста;
- типы речи;
- формы работы с текстом (рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении).
- названия частей слова и их значение;
- понятие имени существительное, прилагательное, глагол, местоимение и их грамматические категории;
- правила правописания падежных окончаний;
- главные и второстепенные члены предложения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 58 часов, включая 20 часов практических занятий.

АД 02. Этика и психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Этика и психология общения предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и

ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

Адаптационная дисциплина направлена на решение основных **коррекционно-реабилитационных задач** в образовательном процессе обучения с ограниченными возможностями здоровья

Организация профессиональной подготовки умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих **коррекционно-реабилитационных задач**:

- Обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- Развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- Формирование необходимого уровня социализации;
- Развитие коммуникативной деятельности;
- Развитие общеинтеллектуальных умений;
- Развитие мнестической деятельности;
- Укрепление и сохранение психофизического здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения; создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;

- использовать приемы саморегуляции поведения, в процессе межличностного общения.

знать:

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 41 час, включая 14 часов практических занятий.

АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочая программа учебной дисциплины **АД.03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей..

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся–инвалидов и ОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы; - формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о семейно-брачных отношениях, функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых

практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

В результате освоения учебной дисциплины АД 03. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен:

уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 33 часа, включая 10 часов практических занятий.

АФК.01 Адаптивная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины **АФК.01 Адаптивная физическая культура** предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина входит в цикл ФК.00 Физическая культура.

Программа направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма, на развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненной и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 173 часа.