

Аннотации к рабочим программам

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии ОКПР 16909 Портной

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16909 Портной

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.
- определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- подбирать материал для формирования объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.
- соблюдать правила безопасности труда.
- пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **41 час**,
в том числе: практических занятий 14 часов.

ОП.02 Декоративное искусство отделки

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Декоративное искусство отделки является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16909 Портной

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- творчески подходить к выбору необходимых материалов;
- гармонично подбирать сочетания цвета материалов;
- выполнять различные виды декорирования одежды;
- выполнять технику лоскутного шитья;
 - подбирать и строить различный узор, создавать орнамент;
 - выполнять основы вышивания крестом;
- выполнять образцы цветов из ткани, тесьмы-молнии, атласных лент;
- выполнять образцы вышивки лентами;
 - работать с информационными источниками;
- проектировать и создавать собственные решения декорирования одежды.

знать:

- направления модных стилей в декоре одежды;
- разновидности декоративной обработки одежды;
- оборудование, инструменты и приспособления для выполнения различных работ;
- основы цветовой грамоты;
- историю создания лоскутного шитья;
- правила и приемы выполнения лоскутного шитья;
- историю возникновения вышивки;
- правила и приемы выполнения вышивки крестом, лентами;
- правила и приемы выполнения цветов из ткани, тесьмы-молнии, атласных лент;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **41 час**, в том числе: практических занятий 29 часов.

ОП.03 Основы рисунка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы рисунка является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16909 Портной

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании моделей одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;

- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

знать:

- геометрические композиции;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- приемы выполнения рисунка деталей одежды;
- построение фигуры по схеме;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **41 час**,
в том числе: практических занятий 14 часов.

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии ОКПР 16909 Портной

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: способствовать развитию, необходимых для реализации профессиональной деятельности, вооружение будущих выпускников теоретическими и практическими знаниями по общим вопросам охраны труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.

Задачи:

- приобрести навыки по применению средств защиты;
- приобрести навыки обеспечения условий для безопасного труда;
- сформировать знания, умения и практический опыт работы с нормативной документацией;
- научиться выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;
- научиться оценивать состояние безопасности труда на рабочем месте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях легкой промышленности;
- виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
действие токсичных веществ на организм человека;
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
меры предупреждения пожаров и взрывов общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
основные причины возникновения пожаров и взрывов;
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты
права и обязанности работников в области охраны труда
виды и правила проведения инструктажей по охране труда
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Инструкции по охране труда при работе на швейном оборудовании и ВТО;

Инструкции по производственной санитарии и личной гигиене;

Правила электробезопасности

Правила пожарной безопасности и средства пожаротушения

уметь:

использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях, вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, в соответствии с инструкциями и регламентами;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**,

в том числе: практических занятий 10 часов.

ОП.05 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы безопасности жизнедеятельности является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии ОКПР 16909 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **41 час**, в том числе: практических занятий 12 часов.

ОП 06. Специальная физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Специальная физическая культура является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии ОКПР 16909 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа направлена на коррекцию физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма.

Цель программы:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи программы:

- Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма обучающегося через оптимальные физические нагрузки

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков

- Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности

- Воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Образовательные задачи:

1. Формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

2. Обучение технике правильного выполнения физических упражнений.

3. Формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.

Развивающие задачи:

1. Развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции).

2. Формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера.

3. Развитие пространственно-временной дифференцировки

Оздоровительные и коррекционные задачи:

1. Укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма обучающихся.

2. Активизация защитных сил организма.

3. Повышение физиологической активности органов и систем организма.

4. Укрепление и развитие сердечно-сосудистой и дыхательной системы.

5. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).

6. Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки).

7. Коррекция и развитие общей и мелкой моторики.

8. Обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.

2. Воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости.

3. Воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.

4. Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.
5. Формирование у обучающихся осознания того, что все, если хочешь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **173 часа**, в том числе: практических занятий 169 часов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПД.01 Технология пошива и ремонта швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Технология пошива и ремонта швейных изделий является частью адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии ОКПР 16909 Портной.

1.2. Место профессиональной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессиональной дисциплины – требования к результатам освоения профессиональной дисциплины

В результате изучения профессиональной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда
- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки
- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении и ремонте изделий из простых в обработке материалов
- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении и ремонте изделий из простых в обработке материалов
- Выбирать технологическую последовательность обработки изделия
- Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

- Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки
- Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их
- Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта
- Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями
- Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов

знать:

- Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи
- Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства
- Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
- Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве и ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления и ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении и ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения
- Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства
- Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий
- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

- Требования охраны труда, пожарной безопасности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессиональной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **396 часов.**

в том числе: практических занятий 118 часов.

УП.01 Учебная практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии ОКПР 16909 Портной.

1.2. Место учебной практики в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- Изготовления швейных изделий;
- Работы с эскизами;
- Распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- Определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- Поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- Выполнения влажно-тепловых работ;
- Поиска информации нормативных документов;
- Определения вида ремонта;
- Подбора материалов и фурнитуры;
- Выбора способа ремонта;

уметь:

- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- Выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации

технологией обработки;

- Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;
- Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;
- Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями;
- Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 942 часов.

III.01 Производственная практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих ОКПР 16909 Портной

1.2. Место производственной практики в структуре адаптированной основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

В результате изучения профессиональной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Изготовления и ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

уметь

- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
- Выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке

материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;

- Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;
- Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;
- Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из Простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями;
- Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.

знать:

- Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи
- Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства
- Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
- Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве и ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления и ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении и ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения
- Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства
- Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий
- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Требования охраны труда, пожарной безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

450 часов

АДАПТАЦИОННЫЙ ЦИКЛ

АД.01 Развитие речи и письма

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 «Развитие речи и письма» предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

Цели программы: формирование у обучающихся навыков самостоятельного чтения, развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских классиков и современных писателей;
- правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- аргументировать свою точку зрения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- выделять имя существительное, прилагательное, глагол, местоимение как часть речи;
- выделять подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложения;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- - строить сложное предложение с союзами

знать:

- стили текста;
- типы речи;
- формы работы с текстом (рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении).
- названия частей слова и их значение;
- понятие имени существительное, прилагательное, глагол, местоимение и их грамматические категории;
- правила правописания падежных окончаний;
- главные и второстепенные члены предложения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 58 часов, включая 20 часов практических занятий.

АД 02. Этика и психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 «Этика и психология общения» предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

Адаптационная дисциплина направлена на решение основных **коррекционно-реабилитационных задач** в образовательном процессе обучения с ограниченными возможностями здоровья

Организация профессиональной подготовки умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих **коррекционно-реабилитационных задач**:

- Обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- Развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- Формирование необходимого уровня социализации;
- Развитие коммуникативной деятельности;
- Развитие общеинтеллектуальных умений;
- Развитие мнестической деятельности;
- Укрепление и сохранение психофизического здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения; создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;

- использовать приемы саморегуляции поведения, в процессе межличностного общения.

знать:

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 41 час, включая 14 часов практических занятий.

АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочая программа учебной дисциплины **АД.03 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей..

Дисциплина относится к адаптационному циклу.

Цели дисциплины: формирование у обучающихся–инвалидов и ОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы; - формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о семейно-брачных отношениях, функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

В результате освоения учебной дисциплины АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся должен:

уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 33 часа, включая 10 часов практических занятий.